

**LEÇON 1**  
**Pronombres personales sujetos**

- En francés, los pronombres personales que realizan la función de sujeto son los siguientes:

Yo	Je
Tu	Tu
El / ella	Il / elle
Nosotros	Nous
Vosotros	Vous
Ellos (as)	Ils / Elles

- Vemos los siguientes ejemplos:

Je travaille	Yo trabajo
Tu manges	Tu comes
IL écoute	El escucha

- Estos pronombres personales varían cuando se utilizan como complemento directo, tal como ocurre en castellano:

<b>Castellano</b>	<b>Francés</b>
Me	Me
Te	Te
Lo / la	Le / la / se
Nos	Nous
Os	Vous
Los / las	Les / se

Je te regarde	Yo te miro
Elle me regarde	Ella me mira
Nous vous regardons	Nosotros os miramos

- Igualmente, también varían cuando realizan la función de objeto indirecto:

<b>Castellano</b>	<b>Francés</b>
A mí (me)	Me
A ti (te)	Te
A él / ella (le)	Lui / se
A nosotros (nos)	Nous
A vosotros (vos)	Vous

A ellos (les)

Leur / se

Je te parle

Yo te hablo

Elle me parle

Elle me habla

Vous nous parlez

Vosotros nos habláis

## VOCABULARIO la famille

Padre	Père (m)	Suegro	Beau-père (m)
Madre	Mère (f)	Suegra	Belle-mère (f)
Hermano	Frère (m)	Yerno	Beau-fils (m)
Hermana	Soeur (f)	Nuera	Belle-fille (f)
Hijo	Fils (m)	Cuñado	Beau-frère (m)
Hija	Fille (f)	Cuñada	Belle-soeur (f)
Abuelo	Grand-père (m)	Primo	Cousin (m)
Abuela	Grand-mère (f)	Prima	Cousine (f)
Nieto	Petit fils (m)	Sobrino	Neveu (m)
Nieta	Petite fille (f)	Sobrina	Nièce (f)
Tía	Tante (f)	Tio	Oncle (m)

## LEÇON 2

### El verbo "ser" (le verbe "être")

- El verbo "être" es el equivalente francés al verbo castellano "ser" y estar al igual que éste, desempeña un papel fundamental:

Yo soy / estoy

Je suis

Tu eres / estás

Tu es

El / ella es / está

Il / elle est

Nosotros somos / estamos

Nous sommes

Vosotros sois / estáis

Vous êtes

Ellos son / están

Ils / elles sont

- El pasado imperfecto de este verbo es:

Yo era / estaba

J' étais

Tu eras / estabas

Tu étais

El / ella era / estaba	Il / elle était
Nosotros éramos / estábamos	Nous étions
Vosotros erais / estabais	Vous étiez
Ellos eran / estaban	Ils / elles étaient

- El verbo "être" se utiliza para construir las oraciones atributivas:

Je suis grand	Yo soy alto
Elle était bonne	Ella era buena
Nous sommes forts	Nosotros somos fuertes

- También se utiliza como verbo auxiliar para construir los tiempos compuestos de los verbos de movimiento:

Je suis allé	Yo he ido
Nous sommes arrivés(ées)	Nosotros hemos llegado
Ils sont venus	Ellos han venido

### VOCABULARIO le corps

Cuerpo	Corps (m)	Pierna	Jambe (f)
Cabeza	Tête (f)	Rodilla	Genou (m)genoux(PL)
Cuello	Cou (m)	Pie	Pied (m)
Hombro	Épaule (f)	Uña	Ongle (m)
Brazo	Bras (m)	Músculo	Muscle (m)
Codo	Coude (m)	Hueso	Os (m)
Mano	Main (f)	Piel	Peau (f)
Dedo	Doigt (m)	Pelo	Cheveu (m)Cheveux(pl)
Pecho	Poitrine (f)	Espalda	Dos (m)
Barriga	Ventre (m)		

### LEÇON 3 El verbo "haber" (le verbe "avoir")

- El verbo francés "avoir" se traduce en castellano por "haber" o "tener", con un funcionamiento similar al del verbo inglés "to have". Su declinación en el presente del indicativo es:

Yo he (tengo)	J'ai (Je ai)
Tu has (tienes)	Tu as
El / ella ha (tiene)	IL / elle a
Nosotros hemos (tenemos)	Nous avons
Vosotros habéis (tenéis)	Vous avez
Ellos / ellas han (tienen)	Ils / elles ont

- Como ejemplos de su utilización:

J'ai un frère	Yo tengo un hermano
Elle a une voiture	Ella tiene un coche
Nous avons une maison	Nosotros tenemos una casa

- Su forma en pretérito imperfecto es la siguiente:

Yo había (tenía)	J' avais (Je avais)
Tu habías (tenías)	Tu avais
El / ella había (tenía)	IL / elle / avait
Nosotros habíamos (teníamos)	Nous avions
Vosotros habíais (teníais)	Vous aviez
Ellos / ellas habían (tenían)	Ils / elles avaient

- Veamos algunos ejemplos:

J'avais une voiture	Yo tenía un coche
Elle avait un chien	Ella tenía un perro
Vous aviez un chat	Vosotros teníais un gato

- El verbo "avoir" se utiliza en francés, al igual que en castellano con el verbo "haber", para formar la mayoría de las formas de los tiempos compuestos:

J'ai mangé	Yo he comido
IL a dormi	El ha dormido
Nous avons parlé	Nosotros hemos hablado
Ils ont bu	Ellos han bebido

Universo	Univers (m)	Isla	Île (f)
Estrella	Étoile (f)	Montaña	Montagne (f)
Sol	Soleil (m)	Valle	Vallée (f)
Planeta	Planète (f)	Río	Fleuve (m)
Tierra	Terre (f)	Lago	Lac (m)
Satélite	Satellite (m)	Selva	Jungle (f)
Luna	Lune (f)	Bosque	Forêt (f)
Atmósfera	Atmosphère (f)	Desierto	Désert (m)
Continente	Continent (m)	Mar	Mer (f)
Oceano	Océan (m)		

#### LEÇON 4 El artículo (l'article)

- En francés, al igual que en castellano, existen dos tipos de artículos: el artículo definido y el indefinido. El artículo definido tiene las siguientes formas:

Le	Masculino singular	El
La	Femenino singular	La
Les	Plural	Los / las

- Las formas singulares (Le, La) cuando acompañan a un sustantivo que comienza por vocal o por "h", se contraen y adoptan la forma (L'):

L' étudiant	El estudiante
L' île	La isla

- El plural del artículo definido es el mismo para el masculino y para el femenino. El artículo indefinido, por su parte, tiene las siguientes formas:

Un	Masculino singular	Uno
Une	Femenino singular	Una
Des	Plural	Unos / unas

- El artículo acompaña al sustantivo, con quien concuerda en género y número:

La voiture	El coche
Une voiture	Un coche
Le chien	El perro
Un chien	Un perro

VOCABULARIO  
la ville

País	Pays (m)	Aeropuerto	Aéroport (m)
Región	Région (f)	Estación	Gare (f)
Provincia	Province (f)	Puerto	Port (m)
Ciudad	Ville (f)	Metro	Métro (m)
Pueblo	Village (m)	Parque	Parc (m)
Calle	Rue (f)	Aparcamiento	Parking (m)
Plaza	Place (f)	Cine	Cinéma (m)
Avenida	Avenue (f)	Teatro	Théâtre (m)
Monumento	Monument (m)	Restaurante	Restaurant (m)
Fuente	Fontaine (f)		

LEÇON 5  
El nombre (le nom)

- El sustantivo en francés, al igual que en castellano, puede ser masculino o femenino. No existe una regla en francés que nos permita conocer el género de una palabra, por lo que tan sólo con el uso podremos ir dominando este aspecto:

Le livre	El libro
La femme	La mujer
Une voiture	Un coche
Un mouchoir	Un pañuelo

- Como se puede ver, no tiene por qué coincidir el género de una palabra en castellano y en francés, siendo muy frecuente que esto no ocurra.
- El sustantivo suele ir acompañado de un artículo y de un adjetivo con los que concuerda en género y número:

Un homme intelligent	Un hombre inteligente
Une femme intelligente	Una mujer inteligente
La voiture verte	El coche verde
Le mouchoir vert	El pañuelo verde

- El sustantivo puede ir en singular o en plural. El plural se forma habitualmente añadiendo una "s":

Le homme	Les hommes
La femme	Les femmes
La voiture	Les voitures

- Aunque también hay excepciones en función de la terminación del singular:

Terminación del singular	Terminación del plural
"s"	"s"
"x"	"x"
"z"	"z"
"eau"	"eaux"
"eu"	"eux"
"al"	"aux" (*)
"ail"	"aux" (*)
"ou"	"oux" (*)

(\*) Hay excepciones

- Veamos algunos ejemplos:

Le tapis	Les tapis	Las alfombras
La taxe	Les taxes	Los intereses
Le nez	Les nez	Las narices
Le château	Les châteaux	El castillo
Le cheveu	Les cheveux	Los pelos
Le journal	Les journaux	Los periódicos
Le travail	Les travaux	Los trabajos
Le genou	Les genoux	Las rodillas

#### VOCABULARIO la maison

Casa	Maison (f)	Salón	Salon (m)
Puerta	Porte (f)	Recibidor	Vestibule (m)
Ventana	Fenêtre (f)	Comedor	Salle à manger (f)
Pared	Mur (m)	Dormitorio	Chambre à coucher (f)
Suelo	Sol (m)	Cuarto de baño	Salle de bains (f)
Techo	Plafond (m)	Despacho	bureau (m)
Tejado	Toit (m)	Escalera	Escalier (m)
Chimenea	Cheminée (f)	Garaje	Garage (m)
Balcón	Balcon (m)	Buhardilla	Mansarde (f)

Pasillo                  Couloir (m)                  Cocina                  Cuisine (f)

**LEÇON 6**  
**El adjetivo (l' adjectif)**

- En francés, el adjetivo acompaña al sustantivo, con quien concuerda en género y número.
- El adjetivo femenino singular se forma añadiendo una "e" al masculino:

<b>Masculino</b>	<b>Femenino</b>	
Intelligent	Intelligente	Inteligente
Haut	Haute	Alto (a)
Petit	Petite	Pequeño (a)
Grand	Grande	Grande
Étroit	Étroite	Estrecho

- Pero si el masculino termina en "e", entonces no se le añade nada y coincide con el femenino:

<b>Masculino</b>	<b>Femenino</b>	
Jeune	Jeune	Joven
Rapide	Rapide	Rápido
Humble	Humble	Humilde

- El plural del adjetivo se forma añadiendo una "s" al singular, tanto al masculino como al femenino:

<b>Masculino plural</b>	<b>Femenino plural</b>	
Intelligents	Intelligentes	Inteligentes
Hauts	Hautes	Altos (as)
Petits	Petites	Pequeños (as)
Grands	Grandes	Grandes
Étroits	Étroites	Estrechos

- Pero, al igual que ocurría con los sustantivos, hay algunas excepciones dependiendo de la terminación del masculino singular:

<b>Terminación del singular</b>	<b>Terminación del plural</b>
x	
"s"	"s"
"x"	"x"



"eau"  
"al"

"eaux"  
"aux"

- Veamos algunos ejemplos:

<b>Masculino singular</b>	<b>Masculino plural</b>	
Précis	Précis	Precisos
Fatal	Fatals	Fatales
Beau	Beaux	Bonitos
Pointilleux	Pointilleux	Puntilloso

### VOCABULARIO les objets de la maison

Mesa	Table (f)	Almohada	Oreiller (m)
Silla	Chaise (f)	Sábana	Drap de lit (m)
Sofá	Sofa (m)	Manta	Couverture (f)
Cuadro	Tableau (m)	Colchón	Matelas (m)
Alfombra	Tapis (m)	Colcha	Couvre-lit (m)
Espejo	Miroir (m)	Mesilla de noche	Table de nuit (f)
Lámpara	Lampe (f)	Mecedora	Berceuse (f)
Armario	Armoire (f)	Sillón	Fauteuil (m)
Cama	lit (m)	Cómoda	Armoire (f)
Repisa	Console (f)	Estantería	Rayonnage (m)
Taburete	Tabouret (m)	Cortina	Rideau (m)

### LEÇON 7

#### El adjetivo demostrativo (l' adjectif démonstratif)

- En francés se utiliza como adjetivo demostrativo:

Ce / cet	Masculino singular	Este, ese, aquel
Cette	Femenino singular	Esta, esa, aquella
Ces	Plural	Estos (as), esos (as), aquellos (as)

- En el masculino singular se utiliza la forma "cet" cuando el sustantivo al que acompaña comienza por vocal o por "h" muda:

Ce garçon	Este (ese, aquel) muchacho
Cet avocat	Este (ese, aquel) abogado
Ce crayon	Este (ese, aquel) lápiz
Cet arbre	Este (ese, aquel) árbol
Cet hôtel	Este (ese, aquel) hotel

- La forma plural es la misma para el masculino y para el femenino.
- El traducir este adjetivo por "este", "ese" o "aquel" dependerá del contexto. No obstante, en francés para indicar la proximidad o lejanía del objeto se utilizan las partículas "-ci" (aquí) o "-là" (allí).
- La construcción es la siguiente: adjetivo demostrativo + sustantivo + partícula "-ci / -là":

Cette voiture-ci	Este coche
Cette voiture-là	Aquel (ese) coche
Ce crayon-ci	Este lápiz
Ce crayon-là	Aquel (ese) lápiz

#### VOCABULARIO la nourriture

Carne	Viande (f)	Mermelada	Confiture(f)
Pescado	Poisson (m)	Queso	Fromage (m)
Huevo	Oeuf (m)	Patata	Pomme de terre (f)
Azúcar	Sucre (m)	Tomate	Tomate (f)
Harina	Farine (f)	Lechuga	Laitue (f)
Sal	Sel (m)	Pimiento	Piment (m)
Aceite	Huile (f)	Zanahoria	Carrote (f)
Vinagre	Vinaigre (m)	Salchicha	Saucisse (f)
Leche	Lait (m)	Nata	Crème (f)
Mantequilla	Beurre (m)	Galleta	Biscuit (m)
Pan	Pain (m)	Tostada	Pain grillé (m)

#### LEÇON 8

##### El adjetivo posesivo (l' adjectif possessif)

- El adjetivo posesivo acompaña al sustantivo, con quien concuerda en género y número. Veamos en la siguiente tabla las distintas formas de este adjetivo:

<b>Persona</b>	<b>Masculino</b>	<b>Femenino</b>	<b>Plural</b>
1ª sing.	Mon Mi (mío)	Ma Mi (mía)	Mes Mis (míos-as)
2ª sing.	Ton Tu (tuyo)	Ta Tu (tuya)	Tes Tus (tuyos-as)
3ª sing. (de él / de ella)	Son Su (suyo)	Sa Su (suya)	Ses Sus (suyos-as)
1ª plur.	Notre Nuestro	Notre Nuestra	Nos Nuestros-as
2ª plur.	Votre Vuestro	Votre Vuestra	Vos Vuestros-as
3ª plur.	Leur Su (suyo)	Leur Su (suya)	Leurs Sus (suyos-as)

- Con sustantivos femeninos que comienzan por vocal o por "h" muda, se utiliza la forma masculina del adjetivo posesivo:

Épée (f)	Mon épée	Mi espada
Attention (f)	Ton attention	Tu atención
Attitude (f)	Son attitude	Su actitud

- Veamos algunos ejemplos de estos adjetivos posesivos:

Ma voiture est grande	Mi coche es grande
Ta voiture est petite	Tu coche es pequeño
Notre fille est haute	Nuestra niña es alta
Votre fils est maigre	Vuestro hijo es delgado
Leur chien est féroce	Su (de ellos) perro es fiero

#### VOCABULARIO les métiers

Abogado	Avocat (m)	Pintor	Peintre (m)
Médico	Médecin (m)	Mecánico	Mécanicien (m)
Enfermera	Infirmière (f)	Militar	Militaire (m)

Economista	Économiste (m)	Sacerdote	Prêtre (m)
Arquitecto	Architecte (m)	Artista	Artiste (m / f)
Comerciante	Commerçant (m)	Actor	Acteur (m)Actrice(f)
Panadero	Boulangier (m)	Funcionario	Fonctionnaire (m / f)
Peluquero	Coiffeur (m)	Escritor	Écrivain (m)
Fontanero	Plombier (m)	Cerrajero	Serrurier (m)
Carpintero	Menuisier (m)	Ingeniero	Ingénieur (m)

## LEÇON 9

### Presente del indicativo (verbos del 1er grupo)

- En francés, al igual que en castellano, existen verbos regulares, que siguen reglas determinadas en su conjugación, y verbos irregulares, donde se producen excepciones.
- Los verbos franceses se agrupan en tres grupos que se conjugan de manera diferente:

Grupos	Terminación	Ejemplos	
1º grupo	- er	Manger	Comer
2º grupo	- ir	Finir	Terminar
3º grupo	- ir, - oir, - re	Vouloir	Querer

- En esta lección estudiaremos la conjugación del presente del indicativo de los verbos del primer grupo. Este tiempo se forma añadiendo las siguientes terminaciones a la raíz del verbo:

1ª pers. sing.	- e
2ª pers. sing.	- es
3ª pers. sing.	- e
1ª pers. plur.	- ons
2ª pers. plur.	- ez
3ª pers. plur.	- ont

- La raíz del verbo se obtiene al quitar al infinitivo su terminación "- er":

Infinitivo	Raíz	
Chanter	Chant -	Cantar
Danser	Dans -	Bailar
Regarder	Regard -	Mirar
Posséder	Posséd -	Poseer
Brûler	Brûl -	Quemar

- Veamos la declinación de estos verbos :

<b>Infinitivo</b>	<b>Chanter</b>	<b>Danser</b>	<b>Regarder</b>	<b>Posséder</b>	<b>Brûler</b>
1ª pers. sing.	Chante	Danse	Regarde	Possède	Brûle
2ª pers. sing.	Chantes	Danses	Regardes	Possédes	Brûles
3ª pers. sing.	Chante	Danse	Regarde	Possède	Brûle
1ª pers. plur.	Chantons	Dansons	Regardons	Possédons	Brûlons
2ª pers. plur.	Chantez	Dansez	Regardez	Possédez	Brûlez
3ª pers. plur.	Changent	Dansent	Regardent	Possèdent	Brûlent

#### VOCABULARIO les affaires

Sombrero	Chapeau (m)	Chaleco	Gilet (m)
Bufanda	Cache-nez (m)	Corbata	Cravate (f)
Gabardina	Gabardine (f)	Camisa	Chemise (f)
Abrigo	Manteau (m)	Camiseta	Chemisette (f)
Chaqueta	Veston (m)	Traje	Costume (m)
Guante	Gant (m)	Ropa interior	Les dessous (m/pl)
Pantalón	Pantalon (m)	Camisón	Chemise de nuit (f)
Zapato	Soulier (m)	Calzoncillos	Caleçon (m)
Bota	Botte (f)	Calcetín	Chaussette (f)
Zapatilla	Pantoufle (f)	Bragas	Culotte (f)
Pijama	Pyjama (m)	Vestido	Vêtement (m)

#### LEÇON 11

##### Presente del indicativo (verbos del 2º grupo)

- Los verbos del segundo grupo finalizan en "-ir":

Finir	Terminar
Grandir	Crecer
Rougir	Enrojecer

- Los verbos del segundo grupo forman el presente del indicativo añadiendo las terminaciones siguientes a la raíz del verbo:

1ª pers. sing.	- is
2ª pers. sing.	- is
3ª pers. sing.	- it

1ª pers. plur.	- issons
2ª pers. plur.	- issez
3ª pers. plur.	- issent

- Veamos la declinación de estos verbos :

<b>Infinitivo</b>	<b>Finir</b>	<b>Grandir</b>	<b>Rougir</b>
1ª pers. sing.	Finis	Grandis	Rougis
2ª pers. sing.	Finis	Grandis	Rougis
3ª pers. sing.	Finit	Grandit	Rougit
1ª pers. plur.	Finissons	Grandissons	Rougissons
2ª pers. plur.	Finissez	Grandissez	Rougissez
3ª pers. plur.	Finissent	Grandissent	Rougissent

#### VOCABULARIO les magasins

Panadería	Boulangerie (f)	Farmacia	Pharmacie (f)
Peluquería	Salon de coiffure (m)	Gasolinera	Poste d'essence (m)
Frutería	Fruiterie (f)	Quiosco	Kiosque (m)
Taller	Atelier (m)	Discoteca	Discothèque (f)
Bar	Bar (m)	Hospital	Hôpital (m)
Joyería	Bijouterie (f)	Pastelería	Pâtisserie (f)
Carnicería	Boucherie (f)	Ferretería	Quincaillerie (f)
Banco	Banque (f)	Supermercado	Supermarché (m)
Iglesia	Église (f)	Anticuario	Antiquaire (m)
Droguería	Droguerie (f)	Filatelía	Philatélie (f)
Librería	Librairie (f)	Mercería	Mercerie (f)
Zapatería	Cordonnerie (f)		

#### LEÇON 12 Presente del indicativo (verbos del 3º grupo)

- Los verbos del tercer grupo son verbos irregulares, cuya declinación presenta peculiaridades. Son verbos que sólo con el uso se podrá conocer como se conjugan. Estos verbos pueden presentar las siguientes terminaciones:

Terminaciones	- ir	- oir	- re
---------------	------	-------	------

- Forman parte de este grupo verbos finalizados en "-ir" pero que no pertenecen al 2º grupo, ya que no siguen la declinación de éste.

- Dentro de cada subgrupo, los verbos pueden tener distintas declinaciones. Por ejemplo, veamos varios verbos terminados en "-ir":

<b>Infinitivo</b>	<b>Courir (correr)</b>	<b>Tenir (tener)</b>	<b>Offrir (ofrecer)</b>	<b>Mentir (mentir)</b>
1ª pers. sing.	Cours	Tiens	Offre	Mens
2ª pers. sing.	Cours	Tiens	Offres	Mens
3ª pers. sing.	Court	Tient	Offre	Ment
1ª pers. plur.	Courons	Tenons	Offrons	Mentons
2ª pers. plur.	Courez	Tenez	Offrez	Mentez
3ª pers. plur.	Courent	Tiennent	Offrent	Mentent

- Se puede observar como estos verbos tienen terminaciones distintas, aunque con ciertas similitudes.
- Algo parecido ocurre con los verbos que terminan en "-oir" y en "-re":

<b>Infinitivo</b>	<b>Écrire (escribir)</b>	<b>Prendre (coger)</b>	<b>Pouvoir (poder)</b>	<b>Voir (ver)</b>
1ª pers. sing.	Écris	Prends	Peux	Vois
2ª pers. sing.	Écris	Prends	Peux	Vois
3ª pers. sing.	Écrit	Prend	Peut	Voit
1ª pers. plur.	Écrivons	Prenons	Pouvons	Voyons
2ª pers. plur.	Écrivez	Prenez	Pouvez	Voyez
3ª pers. plur.	Écrivent	Prennent	Peuvent	Voient

#### VOCABULARIO les animaux

Perro	Chien (m)	Lobo	Loup (m)
Gato	Chat (m)	Águila	Aigle (m)
Caballo	Cheval (m)	Serpiente	Serpent (m)
Toro	Taureau (m)	Camello	Chameau (m)
Vaca	Vache (f)	Hipopótamo	Hippopotame (m)
Oveja	Brebis (f)	Rinoceronte	Rhinocéros (m)
Cabra	Chèvre (f)	Pantera	Panthère (f)
Zorro	Renard (m)	Tiburón	Requin (m)
Cerdo	Cochon (m)	Ballena	Baleine (f)
Elefante	Éléphant (m)	Tigre	Tigre (m)
León	Lion (m)	Oso	Ours (m)

## LEÇON 13

### Verbos irregulares

- A continuación se presenta una lista con el presente de indicativo de los verbos irregulares más utilizados. En ella aparecen las primeras personas del singular y plural, ya que conocidas éstas, se pueden deducir en casi todos los verbos el resto de formas, al seguir la misma estructura de conjugación. Veamos un ejemplo:

	<b>Terminación</b>	<b>Conduire (conducir)</b>
1ª pers. sing.	- s	Conduis
2ª pers. sing.	- s	Conduis
3ª pers. sing.	- t	Conduit
1ª pers. plur.	- ons	Conduisons
2ª pers. plur.	- ez	Conduisez
3ª pers. plur.	- ent	Conduisent

- De todos modos, sólo con el uso se podrán conocer con exactitud la conjugación de estos verbos irregulares.

<b>Infinitivo</b>	<b>1ª pers. sing.</b>	<b>1ª pers. plur.</b>
Acquérir (adquirir)	Acquiers	Acquérons
Admettre (admitir)	Admets	Admettons
Aller (ir)	Vais	Allons
Apercevoir (apercibir)	Aperçois	Apercevons
Apparaître (aparecer)	Apparais	Apparaissions
Appartenir (pertenecer)	Appartiens	Appartenons
Apprendre (aprender)	Apprends	Apprenons
Asseoir (sentarse)	Assois	Assoyons
Atteindre (alcanzar)	Atteinds	Atteignons
Attendre (esperar)	Attends	Attendons
Battre (luchar)	Bats	Battons
Boire (beber)	Bois	Buvons
Comparer (comparar)	Compare	Comparons
Comprendre (comprender)	Comprends	Comprenons
Concevoir (concebir)	Conçois	Concevons
Conduire (conducir)	Conduis	Conduisons
Connaître (conocer)	Connais	Connaissions
Construire (construir)	Construis	Construons
Convaincre (convencer)	Convaincs	Convainquons
Convenir (convenir)	Conviens	Convenons
Courir (correr)	Cours	Courons
Croire (creer)	Crois	Croyons
Croître (crecer)	Crois	Croissons
Découvrir (descubrir)	Découvre	Découvrons



Défendre (defender)	Défends	Défondons
Descendre (descender)	Descends	Descendons
Détruire (destruir)	Détruis	Détruisons
Devenir (llegar a ser)	Deviens	Devenons
Devoir (deber)	Dois	Devons
Dire (decir)	Dis	Disons
Disparaître (desaparecer)	Disparais	Disparaissons
Dormir (dormir)	Dors	Dormons
Écrire (escribir)	Écris	Écrivons
Envoyer (enviar)	Envois	Envoyons
Éteindre (extinguirse)	Éteins	Éteignons
Faire (hacer)	Fais	Faisons
Falloir (hacer falta)	Faut (sólo 3 <sup>a</sup> pers. sing.)	
Intervenir (intervenir)	Interviens	Intervenons
Lire (leer)	Lis	Lisons
Maintenir (mantener)	Maintiens	Maintenons
Mentir (mentir)	Mens	Mentons
Mettre (poner)	Mets	Mettons
Mordre (morder)	Mords	Mordons
Mourir (morir)	Meurs	Mourons
Naître (nacer)	Nais	Naissons
Obtenir (obtener)	Obtiens	Obtenons
Offrir (ofrecer)	Offre	Offrons
Ouvrir (abrir)	Ouvre	Ouvrons
Paraître (parecer)	Parais	Paraissons
Percevoir (percibir)	Perçois	Percevons
Perdre (perder)	Perds	Perdons
Permettre (permitir)	Permets	Permettons
Plaire (agradar)	Plais	Plaisons
Pouvoir (poder)	Peux	Pouvons
Prendre (coger)	Prends	Prenons
Prévenir (prevenir)	Préviens	Prévenons
Produire (producir)	Produis	Produisons
Promettre (prometer)	Promets	Promettons
Recevoir (recibir)	Reçois	Recevons
Reconnaître (reconocer)	Reconnais	Reconnaissons
Rendre (devolver)	Rends	Rendons
Repartir (repartir)	Repars	Repartons
Répondre (responder)	Reponds	Repondons
Reproduire (reproducir)	Reproduis	Reproduisons
Rire (reir)	Ris	Rions
Rompre (romper)	Romps	Rompons
Savoir (saber)	Sais	Savons

Sentir (sentir)	Sens	Sentons
Servir (servir)	Sers	Servons
Sortir (salir)	Sors	Sortons
Souffrir (sufrir)	Souffre	Souffrons
Sourire (sonreír)	Souris	Sourions
Suivre (seguir)	Suis	Suivons
Taire (callar)	Tais	Taisons
Tenir (tener)	Tiens	Tenons
Traduire (traducir)	Traduis	Traduisons
Valoir (valer)	Vaux	Valons
Vendre (vender)	Vends	Vendons
Venir (venir)	Viens	Venons
Vivre (vivir)	Vis	Vivons
Voir (ver)	Vois	Voyons
Vouloir (querer)	Veux	Voulons

## VOCABULARIO

les pays

España	Espagne	Finlandia	Finlande
Portugal	Portugal	Suecia	Suède
Francia	France	Rusia	Russie
Reino Unido	Royaume Uni	Estados Unidos	Etats-Unis
Irlanda	Irlande	Canadá	Canada
Italia	Italie	México	Mexique
Bélgica	Belgique	China	Chine
Holanda	Hollande	Japón	Japon
Alemania	Allemagne	Australia	Australie
Dinamarca	Danemark	Brasil	Brésil
Austria	Autriche	Egipto	Egypte
Noruega	Norvège	Grecia	Grèce

## LEÇON 14

### Estructura de la oración

- La estructura de la oración en francés es muy similar a la del castellano:

**Sujeto + Verbo**

Le garçon dort

La femme chante

Le chien court

**Sujeto + Verbo**

El niño duerme

La mujer canta

El perro corre

- Hemos visto en lecciones anteriores que si el sustantivo va acompañado de artículo y/o de adjetivo, tienen que concordar en género y en número:

Le petit garçon dort	El niño pequeño duerme
La petite fille chante	La niña pequeña canta
Les petits garçons dorment	Los niños pequeño duermen
Les petites filles chantent	Las niñas pequeñas cantan

- Si la oración lleva complemento directo o indirecto, éstos se colocan detrás del verbo:

Je lis un livre	Yo leo un libro
Il aide son père	El ayuda a su padre
Mon ami achète une voiture	Mi amigo se compra un coche
La mère parle à son fils	La madre habla a su hijo

- Si en la oración coinciden complemento directo e indirecto, el orden de los mismos es libre, aunque si uno de ellos se quiere enfatizar más se colocará en primer lugar:

Je donne à mon père un tableau	<b>Yo le regalo a mi padre un cuadro</b> (quiero enfatizar que regalo a mi padre)
Je donne un tableau à mon père	<b>Yo regalo un cuadro a mi padre</b> (quiero enfatizar que regalo un cuadro)

- No obstante, si en los complementos sustituyo los sustantivos por sus pronombres correspondientes, entonces hay que seguir un orden determinado que veremos más adelante.

Je donne à mon père un tableau	Yo le regalo a mi padre un cuadro
Je lui donne un tableau	Yo le regalo un cuadro
Je le donne à mon père	Yo lo regalo a mi padre
Je le lui donne	Yo se lo regalo

#### VOCABULARIO les adjectifs qualificatifs

Alto	Haut	Pequeño	Petit
Alto (persona)	Grand	Fuerte	Fort
Bajo	Bas	Débil	Faible
Bajo (persona)	Petit	Bonito	Joli
Ancho	Large	Feo	Laid
Estrecho	Étroit	Recto	Droit
Corto	Court	Torcido	Tordu

Largo	Long	Rico	Riche
Lento	Lent	Pobre	Pauvre
Rápido	Rapide	Cuadrado	Carré
Ligero	Léger	Rectangular	Rectangulaire
Pesado	Lourd	Redondo	Rond
Grande	Grand		

## LEÇON 15

### La interrogación

- En francés se construye la oración interrogativa igual que en castellano, situando el verbo delante del sujeto:

Viens- tu avec nous ?	¿ Vienes tú con nosotros ?
Avez- vous de l'argent ?	¿ Tenéis ustedes dinero ?
Mange-t-il avec son père ?	¿ Come él con su padre ?

- En francés, como en inglés, se utiliza únicamente el segundo signo de interrogación. Además, en la 3ª persona del singular (masculina y femenina), por cuestiones fonéticas, se coloca una "t" entre el verbo (si finaliza por vocal) y el pronombre:

Vient-il avec nous ?	¿ Viene él con nosotros ?
Écoute-t-elle de la musique ?	¿ Escucha ella música ?
A-t-il un chien ?	¿ Tiene él un perro ?

- Si el verbo es compuesto, entonces la oración interrogativa comienza por el verbo auxiliar, seguido del sujeto, y a continuación el verbo principal:

Est- il allé avec son ami ?	¿ Se ha ido él con su amigo ?
Ont- ils acheté le livre ?	¿ Han comprado ellos el libro ?
As- tu fini ton travail ?	¿ Has finalizado tu trabajo ?

- También se utiliza en francés la siguiente estructura en las interrogaciones:

**Est-ce que + Sujeto + Verbo ?**

- En este caso, al igual que en las oraciones afirmativas, el sujeto va primero y después el verbo.
- Las dos estructuras de interrogación se pueden utilizar indistintamente:

Avons- nous un chien ?	¿ Tenemos nosotros un perro ?
Est-ce que nous avons un chien ?	¿ Tenemos nosotros un perro ?
Regardes- tu la télévision ?	¿ Ves la televisión ?
Est-ce que tu regardes la télévision ?	¿ Ves la televisión ?

**VOCABULARIO**  
le corps

Ojo	Oeil (m)yeux(pl)	Corazón	Coeur (m)
Nariz	Nez (m)	Estómago	Estomac (m)
Oreja	Oreille (f)	Riñón	Rein (m)
Boca	Bouche (f)	Hígado	Foie (m)
Labio	Lèvre (f)	Intestino	Intestin (m)
Diente	Dent (f)	Vena	Veine (f)
Lengua	Langue (f)	Cerebro	Cerveau (m)
Ceja	Sourcil (m)	Piel	Peau (f)
Pestaña	Cil (m)	Hueso	Os (m)
Párpado	Paupière (f)	Sangre	Sang (m)
Garganta	Gorge (f)	Pulmón	Poumon (m)

**LEÇON 16**  
**La negación**

- La oración negativa se construye en francés colocando la partícula "ne" delante del verbo, y la partícula "pas" detrás:

Je ne mange pas	Yo no como
Elle ne court pas	Ella no corre
Mon frère ne vient pas	Mi hermano no viene

- Si el verbo es compuesto, entonces se coloca estas dos partículas delante y detrás, respectivamente, del verbo auxiliar:

Je ne suis pas allé	Yo no he ido
Elle n'a pas mangé	Ella no ha comido
Mon frère n'est pas venu	Mi hermano no ha venido

- En las frases interrogativas negativas, se comienza con la partícula "ne", seguido del verbo, después el sujeto y por último la partícula "pas":

Ne manges- tu pas avec nous ?	¿ No comes tú con nosotros ?
Ne vient- elle pas avec lui ?	¿ No va ella con él ?
Ne regardes-tu pas la télévision ?	¿ No ves tú la televisión ?

- Para contestar una frase interrogativa con una negación, se comienza con la partícula "non", seguida de la oración negativa:

Viens- tu avec nous ?	Non, je ne vais pas avec vous
Mange-t-il avec son père ?	Non, il ne mange pas avec son père
Regardes- tu la télévision ?	Non, je ne regarde pas la télévision

#### VOCABULARIO les véhicules

Avión	Avion (m)	Moto	Moto (f)
Helicóptero	Hélicoptère (m)	Bicicleta	Bicyclette (f)
Globo	Globe (m)	Barco	Bateau (m)
Cohete	Fusée (f)	Barca	Barque (f)
Coche	Voiture (f)	Velero	Voilier (m)
Camión	Camion (m)	Yate	Yacht (m)
Autobús	Autobus (m)	Submarino	Sous-marin (m)
Tren	Train (m)	Petrolero	Pétrolier (m)
Tranvía	Tramway (m)	Crucero	voilier (m)
Metro	Métro (m)	Portaaviones	Porte-avions (m)
Avioneta	Petit avion (m)	Furgoneta	Fourgonnette (f)
Taxi	Taxi (m)		

#### LEÇON 17 Contracción del artículo

- El artículo definido "Le" (masculino singular) y "Les" (plural), se contrae cuando va precedido por la preposición "De":

<b>De + Le</b>	=	<b>Du</b>
<b>De + Les</b>	=	<b>Des</b>

- Veamos algunos ejemplos:

La voiture du garçon	El coche del muchacho
Les livres des enfants	Los libros de los niños

Le chien du garde

El perro del guarda

- Esta contracción no se produce con el artículo femenino:

La place de la ville

La plaza de la ciudad

Le manteau de la femme

El abrigo de la mujer

Le chat de la petite fille

El gato de la niña

- También se contraen "Le" y "Les" cuando van precedidos de la preposición "À":

À + Le

=

Au

À + Les

=

Aux

- Veamos algunos ejemplos:

Je lui parle au garçon

Yo le hablo al muchacho

IL mange au restaurant

El come al restaurante

Tu vas au cinéma

Tú vas al cine

## VOCABULARIO

les couleurs

Rojo	Rouge	Naranja	Orange
Verde	Vert	Plateado	Argenté
Azul	Bleu	Dorado	Doré
Negro	Noir	Claro	Clair
Blanco	Blanc	Oscuro	Obscur
Azul marino	Bleu marin	Celeste	Bleu ciel
Marrón	Marron	Brillante	Brillant
Gris	Gris	Mate	Mat
Rosa	Rose	Morado	Violet
Violeta	Violet	Amarillo	Jaune

## LEÇON 18

### Artículo partitivo

- Existe en francés la figura del artículo partitivo, que no tiene equivalente en castellano. Este artículo siempre acompaña a sustantivos que no son medibles, cuando se utilizan como complemento directo.

- El artículo partitivo solo tiene singular (masculino y femenino), y aunque no se traduce en castellano, su significado vendría a ser "un poco de, algo de":

Masculino singular	Du
Femenino singular	De la

- Veamos algunos ejemplos:

Je bois du lait	Yo bebo leche
Tu manges de la viande	Tu comes carne
J'achète du pain	Yo compro el pan

- "Leche" y "carne" son sustantivos genéricos que definen un tipo de producto, no son contables (no se puede contar una leche, dos leches, ni una carne, dos carnes). Con el artículo partitivo se indica que la acción (beber o comer) recae sobre una cantidad determinada de ese producto (se bebe un poco de leche, algo de leche, etc, pero no se bebe toda la leche).

- El caso sería distinto si, por ejemplo, digo: "Je bois un verre de lait" (yo bebo un vaso de leche), ya que "vaso" sí es contable, por lo que en este caso no se utiliza el artículo partitivo.

- En oraciones negativas, el artículo partitivo tiene una única forma, tanto para masculino, como para femenino: "De"

Je ne bois pas de lait	Yo no bebo leche
Tu ne manges pas de viande	Tú no comes carne
Je n'achète pas de pain	Yo no compro el pan

#### VOCABULARIO les sports

Tenis	Tennis (m)	Waterpolo	Water-polo (m)
Futbol	Football (m)	Hockey	Hockey (m)
Baloncesto	Basket-ball (m)	Hockey sobre hielo	Hockey sur glace
Vela	Voile (f)	Esquí	Ski (m)
Remo	Rame (f)	Ciclismo	Cyclisme (m)
Hípica	Hippisme (m)	Automovilismo	Automobilisme (m)
Natación	Natation (f)	Patinaje	Patinage (m)
Atletismo	Athlétisme (m)	Gimnasia	Gymnastique (f)
Boxeo	Boxe (f)	Yudo	Judo (m)



**LEÇON 19**  
**El pretérito imperfecto**

- El pretérito imperfecto tiene en francés una utilización parecida al castellano; con él se describen acciones que se desarrollaron en el pasado y que finalizaron hace algún tiempo.

Je mangeais un bonbon	Yo me tomaba un caramelo
Nous parlions avec le garçon	Nosotros hablábamos con el muchacho

- También se utiliza para describir acciones que se desarrollaron en el pasado, con carácter repetitivo:

Je jouais au tennis quand j'étais petit **Yo jugaba al tenis cuando era pequeño** (en aquella época yo solía practicar este deporte)

Il parlait français avec son professeur **El hablaba francés con su profesor** (él solía hablar con su profesor)

- Así como para referirse a acciones que se desarrollaron en el pasado, durante las cuales, en un momento determinado, tuvieron lugar otras acciones puntuales:

Je mangeais quand il est arrivé **Yo comía cuando él llegó** (en mitad de mi comida llegó él)

IL étudiait quand son père l'a appelé **El estudiaba cuando su padre le llamó** (en mitad de su estudio le llamó su padre)

- El pretérito imperfecto se forma siguiendo la siguiente regla, independientemente del grupo al que pertenezca el verbo:

a) Se toma la primera persona del plural del presente del indicativo y se le quita la terminación "-ons":

<b>Infinitivo</b>	<b>1ª pers. plural</b>	<b>Raíz pret. imperf.</b>
Parler	Parlons	Parl -
Finir	Finissons	Finiss -
Venir	Venons	Ven -

b) A la raíz obtenida se le añaden las siguientes terminaciones:

1ª pers. sing.	+ ais	Je parlais
2ª pers. sing.	+ ais	Tu parlais
3ª pers. sing.	+ ait	Il parlait
1ª pers. plural	+ ions	Nous parlions

2ª pers. plural	+ iez	Vous parliez
3ª pers. plural	+ aient	Ils parlaient

- Veamos algunos ejemplos:

	<b>Finir</b>	<b>Venir</b>	<b>Acheter</b>	<b>Savoir</b>
1ª pers. sing.	Finissais	Venais	Achetais	Savais
2ª pers. sing.	Finissais	Venais	Achetais	Savais
3ª pers. sing.	Finissait	Venait	Achetait	Savait
1ª pers. plural	Finissions	Venions	Achetions	Savions
2ª pers. plural	Finissiez	Veniez	Achetiez	Saviez
3ª pers. plural	Finissaient	Venaient	Achetaient	Savaient

#### VOCABULARIO les adjectifs qualificatifs

Alto	Haut	Obediente	Obéissant
Bajo	Bas	Moreno	Brun
Gordo	Gros	Rubio	Blond
Flaco	Maigre	Pelirrojo	Roux
Feo	Laid	Calvo	Chauve
Guapo	Beau	Canoso	Chevelu
Mayor	Grand	Ciego	Aveugle
Pequeño	Petit	Sordo	Sourd
Simpático	Sympathique	Mudo	Muet
Antipático	Antipathique	Tranquilo	Tranquille
Nervioso	Nerveux	Rebelde	Rebelle

#### LEÇON 21 El pretérito perfecto

- El pretérito perfecto ("passé composé") se utiliza para describir una acción que acaba de finalizar:

J'ai lu un livre	<b>Yo he leído un libro</b> (no hace mucho tiempo que he finalizado)
Il a acheté une maison	<b>El ha comprado una casa</b> (acaba de comprarla)
Il a fini ses études	<b>El ha finalizado sus estudios</b> (acción que acaba de

producirse)

- Su principal diferencia con el pretérito imperfecto (l'imparfait) radica en que este describe una acción que se desarrolla en el pasado, sin indicar si ha finalizado o no, mientras que el pretérito perfecto nos dice que la acción ya ha concluido.

J' écoutais la radio

**Yo oía la radio** (acción que se desarrollaba en el pasado, pero no sabemos si ha concluido)

J'ai écouté la radio

**Yo he oído la radio** (la acción ha finalizado recientemente)

- El pretérito perfecto se forma con el auxiliar "avoir", en presente del indicativo, seguido del participio del verbo principal:

J'	ai	mangé
Tu	as	mangé
Il / elle	a	mangé
Nous	avons	mangé
Vous	avez	mangé
Ils	ont	mangé

- Pero si el verbo principal es de movimiento, se utiliza entonces el auxiliar "être", y en ese caso hay concordancia en género y número entre el participio y el verbo de la oración:

Je	suis	venu(e)
Tu	es	venu(e)
Il / elle	est	venu (e)
Nous	sommes	Venus (-es)
Vous	êtes	Venus (-es)
Ils	sont	venus (-es)

- La forma negativa del pretérito perfecto se construye colocando la partícula auxiliar "ne" delante del verbo auxiliar y la partícula "pas" detrás:

Je n'ai pas acheté la maison

Yo no he comprado la casa

IL n'a pas fini ses études

El no ha finalizado sus estudios

Vous n'êtes pas venus(es)

Vosotros no habéis venido

- Mientras que la oración interrogativa se forma comenzando con el auxiliar, seguido del sustantivo, y a continuación el participio del verbo principal:

As-tu acheté la maison ?

¿ Has comprado tú la casa ?

A-t-il fini ses études ?

¿ Ha finalizado él sus estudios ?

Êtes -vous venus(es) ?

¿ Vosotros habéis venido ?

## VOCABULARIO les fournitures

Papel	Papier (m)	Carpeta	Sous-main (m)
Libreta	Cahier (m)	Archivadores	Classeur (m)
Bolígrafo	Stylo à bille (m)	Grapa	Agraffe (f)
Lápiz	Crayon (m)	Fotocopia	Photocopie (f)
Pluma	Stylo (m)	Regla	Règle (f)
Goma	Gomme (f)	Sobre	Enveloppe (f)
Tijeras	Ciseaux (m/pl)	Carta	Lettre (f)
Cola de pegar	Colle (f)	Sello	Timbre (m)
Máquina de escribir	Machine à écrire (f)	Documento	Document (m)
Papelera	Corbeille à papier (f)	Copia	Copie (f)
Tarjeta de visita	Carte de visite (f)	Teléfono	Téléphone (m)
Sacapuntas	Taille-crayon (m)		

## LEÇON 22

### Adjetivo comparativo y superlativo

- En francés se construye la comparación utilizando la siguiente estructura:

Plus + (adjetivo) + que

Más ..... que

Moins + (adjetivo) + que

Menos ..... que

Aussi + (adjetivo) + que

Tan ..... que

- Veamos algunos ejemplos:

Il est moins grand que moi

El es menos grande que yo

Ma femme est plus belle que ta soeur

Mi mujer es más guapa que tu hermana

Ma maison est aussi grand que la tienne

Mi casa es tan grande como la tuya

- El grado superlativo sigue la siguiente estructura:

Le (la) plus + (adjetivo) + ....

El más .....

Le (la) moins + (adjetivo) + ....

El menos .....

- Por ejemplo:

Il est le moins intelligent de la classe

El es el menos inteligente de la clase

Ma femme est la plus belle

Mi mujer es la más guapa

Ma maison est la moins chère

Mi casa es la menos cara

- Algunos adjetivos forman el comparativo y el superlativo de forma irregular. Veamos los siguientes ejemplos:

**Adjetivo**

**Comparativo**

**Superlativo**

Bon (ne)

Meilleur (e)

Mieux

Mauvais (e)

Pire

Pire

**VOCABULARIO**  
les objets de la maison

Plato	Assiette (f)	Lavaplatos	Laveuse (f)
Vaso	Verre (m)	Horno	Four (m)
Cuchara	Cuillère (f)	Batidora	Batteur (m)
Cucharilla	Cuillère à café (f)	Sacacorchos	Tire-bouchon (m)
Cuchillo	Couteau (m)	Exprimidor (eléctrico)	Presse-citron (m)
Tenedor	Fourchette (f)	Salero	Salière (f)
Servilleta	Serviette (f)	Azucarero	Sucrier (m)
Sartén	Poêle (f)	Grifo	Robinet (m)
Cacerola	Casserole (f)	Botella	Bouteille (f)
Jarra	Jarre (f)	Cafetera	Cafetière (f)
Olla	Pot (m)	Frigorífico	Frigorifique (m)
Fregadero	Évier (m)		

**LEÇON 23**  
**El imperativo**

- En francés se utiliza la forma imperativa con la 2ª persona del singular, y con la 1ª y 2ª persona del plural.

- Para ver como se forma la forma imperativa, vamos a distinguir si el verbo pertenece al primer grupo (infinitivos terminados en "-er"), o pertenece a otro grupo.

- En los verbos del 1º grupo, la forma imperativa coincide con la forma del presente del indicativo, con la excepción de la 2ª persona del singular que en el imperativo no lleva terminación "-s".

	<b>Presente indicativo</b>	<b>Forma imperativa</b>
Tu	écoutes	écoute
Nous	écoutons	écoutons
Vous	écoutez	écoutez

- En verbos de otros grupos, la forma imperativa coincide en todos los casos con el presente del indicativo:

	<b>Presente indicativo</b>	<b>Forma imperativa</b>
Tu	cours	cours
Nous	courons	courons
Vous	courez	courez

- Algunos verbos presentan lagunas particularidades en la formación de la forma imperativas:

	<b>Avoir</b>	<b>Être</b>	<b>Aller</b>
Tu	aie	sois	va
Nous	ayons	soyons	allons
Vous	ayez	soyez	allez

#### VOCABULARIO les loisirs

Jugar	Jouer	Pelear	Combattre
Correr	Courir	Ayudar	Aider
Saltar	Sauter	Coincidir	Coïncider
Reír	Rire	Opinar	Opiner
Llorar	Pleurer	Discrepar	Différer
Sonreír	Sourire	Criticar	Critiquer
Gritar	Crier	Celebrar	Célébrer
Abrazar	Embrasser	Agradecer	Remercier
Preguntar	Demander	Alegrarse	Se réjouir
Contestar	Répondre	Entristecerse	Devenir triste
Saludar	Saluer	Despedirse	Dire adieu
Discutir	Discuter		

**LEÇON 24**  
**El futuro del indicativo**

- El futuro del indicativo en francés equivale al correspondiente en castellano. Esta forma se utiliza para expresar una acción que se va a desarrollar en el futuro.

- En futuro del indicativo se forma con el infinitivo del verbo seguido de las siguientes terminaciones:

Je	+ ai
Tu	+ as
Il / elle	+ a
Nous	+ ons
Vous	+ ez
Ils / elles	+ ont

- Veamos algunos ejemplos:

Je	mangerai	écouterai	finirai
Tu	mangeras	écouteras	finiras
Il / elle	mangera	écouterá	finira
Nous	mangerons	écouterons	finirons
Vous	mangerez	écouteriez	finirez
Ils / elles	mangeront	écouteront	finiront

- Algunos verbos forman su futuro de manera irregular:

<b>Infinitivo</b>	<b>Aller (ir)</b>	<b>Faire (hacer)</b>	<b>Venir (venir)</b>	<b>Voir (ver)</b>
Je/j'	irai	ferai	viendrai	verrai
Tu	iras	feras	viendras	verras
Il / elle	ira	fera	viendra	verra
Nous	irons	ferons	viendrons	verrons
Vous	irez	feriez	viendrez	verrez
Ils / elles	iront	feront	viendront	verront

VOCABULARIO  
les fruits

Naranja	Orange (f)	Tomate	Tomate (f)
Pera	Poire (f)	Lechuga	Laitue (f)
Plátano	Banane (f)	Pepino	Concombre (m)
Manzana	Pomme (f)	Remolacha	Betterave (f)
Limón	Citron (m)	Pimiento	Piment (m)
Sandía	Pastèque(F)	Zanahoria	Carotte (f)
Melón	Melon (m)	Perejil	Persil (m)
Melocotón	Pêche (f)	Calabaza	Courge (f)
Albaricoque	Abricot (m)	Uva	Raisin (f)
Fresa	Fraise (f)	Dátil	Datte (f)
Patata	Pomme de terre (f)		

LEÇON 25  
El futuro próximo

- El futuro próximo se utiliza en francés para describir una acción que se va a desarrollar inmediatamente.
- Su diferencia con el futuro imperfecto es que en éste último no hay el sentido de inmediatez que si está presente en el futuro próximo.

Je jouerai au tennis

**Yo jugaré al tenis** (no se indica cuando tendrá lugar esta acción, no tiene porque ser inmediata)

Je vais jouer au tennis

**Yo voy a jugar al tenis** (la acción se va a desarrollar inmediatamente)

- Este tiempo se construye con el verbo "aller" en función de auxiliar, seguido del infinitivo del verbo principal:

	<b>aller</b>	<b>jouer</b>
Je	vais	jouer
Tu	vas	jouer
Il / elle	va	jouer



Nous	allons	jouer
Vous	allez	jouer
Ils / elles	vont	jouer

- La forma negativa se construye anteponiendo la partícula "ne" al auxiliar, y tras éste, la partícula "pas":

Je ne vais pas manger	Yo no voy a comer
Il ne va pas étudier	El no va a estudiar
Nous n'allons pas répondre	Nosotros no vamos a responder

- Mientras que la forma interrogativa se construye comenzando por el verbo auxiliar, seguido del sujeto, y a continuación el infinitivo del verbo principal:

Vas-tu lire ?	¿ Vas tú a leer ?
Allez-vous faire des exercices ?	¿ Vais a hacer los ejercicios ?
Vont-ils chanter ?	¿ Van ellos a cantar ?

#### VOCABULARIO les maladies

Resfriado	Rhume (m)	Pulmonía	Pneumonie (f)
Gripe	Grippe (f)	Antibiótico	Antibiotique (m)
Fiebre	Fièvre (f)	Analgésico	Analgésique (adj)
Vómito	Vomissement (m)	Reposo	Repos (m)
Diarrea	Diarrhée (f)	Leprosia	Lèpre (f)
Angina	Angine (f)	Dolor	Douleur (f)
Cáncer	Cancer (m)	Agotamiento	Épuisement (m)
Infarto	Infarctus (m)	Análisis	Analyse (f)
Anemia	Anémie (f)	Leucemia	Leucémie (f)
Medicina	Médecine (f)	Jarabe	Sirop (m)
Termómetro	Thermomètre (m)		

#### LEÇON 26 El futuro anterior

- Esta forma futura se utiliza en francés para describir una acción que se va a desarrollar en el futuro, pero que se describe como acción concluida.

Quand j'aurai étudié, je jouerai au football

**Cuando yo haya estudiado, jugaré al**

**fútbol** (la acción de estudiar se desarrollara en el futuro, pero me estoy refiriendo a ella como acción concluida)

Quand tu seras venu, nous commencerons à manger **Cuando tú hayas venido, comenzaremos a comer** (la acción de llegar aún no se ha producido, tendrá lugar en el futuro, pero me estoy situando una vez ya haya tenido lugar).

- Esta forma verbal se forma con el verbo auxiliar "avoir" ("être" cuando el verbo principal indica movimiento), seguido del participio del verbo principal:

	<b>Verbo no de movimiento</b>	<b>Verbo de movimiento</b>
J'(je)	aurai mangé	serai allé(e)
Tu	auras mangé	seras allé(e)
Il / elle	aura mangé	sera allé (e)
Nous	aurons mangé	serons allés(ées)
Vous	aurez mangé	serez allés(ées)
Ils / elles	auront mangé	seront allés (ées)

- Cuando el verbo auxiliar es "être" se da la concordancia entre el participio y el sujeto de la oración en género y número:

Mon frère sera allé	Mi hermano se habrá ido
Ma soeur sera allée	Mi hermana se habrá ido
Mes frères seront allés	Mis hermanos se habrán ido
Mes soeurs seront allées	Mis hermanas se habrán ido

- La forma negativa de este verbo se construyen colocando la partícula "ne" delante del auxiliar y "pas" detrás de éste:

Je n'aurai pas mangé	Yo no habré comido
Il n'aura pas étudié	El no habrá estudiado
Nous ne serons pas partis(es)	Nosotros no nos habremos ido

- Mientras que la forma interrogativa se construye comenzando por el auxiliar, seguido del sujeto y a continuación el participio del verbo principal:

Aurai-je mangé ?	¿ Habré yo comido ?
Aura-t-il étudié ?	¿ Habrá el estudiado ?

Serons-nous partis (es)?

¿ Nos habremos ido ?

### VOCABULARIO

les astres

Planeta	Planète (f)	Telescopio	Télescope (m)
Espacio	Espace (m)	Observatorio	Observatoire (m)
Galaxia	Galaxie (f)	Cometa	Comète (f)
Cohete	Roquette (f)	Asteroide	Astéroïde (m)
Astronauta	Astronaute (m)	Orbita	Orbite (f)
Estrella	Étoile (f)	Satélite	Satellite (m)
Meteorito	Météorite (f)	Sol	Soleil (m)
Despegar	Décoller	Luna	Lune (f)

### LEÇON 27

#### El pronombre relativo

- El pronombre relativo se utiliza en francés para referirse a una persona, animal o cosa, que se ha mencionado previamente, evitando así su repetición.

C'est la voiture qui me plaît

Ese es el coche que me gusta

C'est le livre que j'ai acheté

Ese es el libro que yo he comprado

C'est le garçon qui m'a insulté

Ese es el joven que me ha insultado

- El pronombre relativo que se utiliza depende de la función que realiza el sustantivo al que sustituye:

#### **Función**

Sujeto

Objeto directo

Complemento de lugar

Complemento del nombre

#### **Pronombre relativo**

Qui

Que

Où

Dont

- La forma de estos pronombres relativos es la misma, independientemente de que sustituyan a un sustantivo masculino o femenino, singular o plural.

- Veamos algunos ejemplos:

J' appelle ce garçon; Ce garçon est mon ami	J'appelle ce garçon qui est mon ami
J'ai acheté cette voiture; Cette voiture est très rapide	J'ai acheté cette voiture qui est très rapide
J'aime cette femme; Je regarde cette femme	J'aime cette femme que je regarde
Je lis ce livre; J'ai trouvé ce livre	Je lis ce livre que j'ai trouvé
Mon ami est à Seville; J' habite à Seville	Mon ami est à Seville où j'habite
Je suis à la gare; À la gare il y a beaucoup de bruit	Je suis á la gare où il y a beaucoup de bruit
il est mon ami; La maison de mon ami est très grande	Il est mon ami dont la maison est très grande
Elle est ma femme; La mère de ma femme est malade	Elle est ma femme dont la mère est malade

## VOCABULARIO

### l'avion

Avión	Avion (m)	Aterrizaje	Atterrissage (m)
Azafata	Hôtesse de l'air (f)	Equipaje	Bagage (m)
Aeropuerto	Aéroport (m)	Pasajero	Passager (m)
Despegar	Décoller	Bolsa de mano	Sac à main(m)
Retrasar	Retarder	Primera clase	Première classe (f)
Ala	Aile (f)	Clase ejecutiva	Exécutive classe (f)
Motor	Moteur (m)	Tripulación	Équipage (m)
Cabina	Cabine (f)	Sobrecargo	Surcharge (f)
Embarcar	Embarquer	Aduana	Douane (f)
Aterrizar	Atterrir	Facturar	Enregistrer
Cinturón de seguridad	Ceinture de sécurité(f)		

- La forma del pronombre interrogativo en francés va a depender de la función que realiza el sustantivo al que reemplaza, y si éste es una persona o una cosa.
- El pronombre interrogativo siempre se coloca al comienzo de la oración y el verbo va en 3ª persona del singular, con independencia de que nos estemos refiriendo a una pluralidad de personas o cosas.
- Cuando el pronombre sustituye a una persona se utilizan las siguientes formas:

<b>Sujeto</b>	Qui ?	Quién ?
<b>Objeto directo</b>	Qui ?	Quién ?
<b>Objeto indirecto</b>	À qui ?	A quién ?

- Veamos algunos ejemplos:

Qui viendra ?	¿ Quién vendrá ?
Qui regardes- tu ?	¿ A quién miras ?
A qui parle-t-il ?	¿ A quién habla él ?

- En lenguaje hablado es muy frecuente utilizar la siguiente estructura, en la que no se produce inversión: el sujeto va delante del verbo:

<b>Sujeto</b>	Qui est-ce qui ?	Quién ?
<b>Objeto directo</b>	Qui est-ce que ?	Quién ?
<b>Objeto indirecto</b>	À qui est-ce que ?	A quién ?

- Veamos los mismos ejemplos anteriores:

Qui est-ce qui viendra ?	¿ Quién vendrá ?
Qui est-ce que tu regardes ?	¿ A quién miras ?
À qui est-ce qu' il parle ?	¿ A quién habla él ?

- Cuando los pronombres personales se refieren a cosas, se utilizan las siguientes formas:

<b>Sujeto</b>	Qu' est-ce qui ?	Qué ?
<b>Objeto directo</b>	Que ?	Qué ?
<b>Objeto indirecto</b>	À quoi ?	A qué ?

- También se utiliza en lenguaje hablado la estructura siguiente:

<b>Objeto directo</b>	Qu' est-ce que ...	Qué ?
<b>Objeto indirecto</b>	À quoi est-ce que ...	A qué ?

- Veamos algunos ejemplos:

Qu' est-ce qui est tombé ?	¿ Qué se ha caído ?
Que regardes-tu ?	¿ Qué miras ?
A quoi pense-t-il ?	¿ En que piensa él ?

### VOCABULARIO adjectifs qualificatifs

Orgullosa	Orgueilleux	Ingenioso	Ingénieur
Entusiasta	Enthousiaste	Extravagante	Extravagant
Celoso	Jaloux	Cariñoso	Tendre
Estúpido	Stupide	Culto	Cultivé
Solitario	Solitaire	Torpe	Maladroit
Elegante	Élegant	Inteligente	Intelligent
Soltero	Célibataire	Desconfiado	Méfiant
Casado	Marié	Avaricioso	Avare
Viudo	Veuf	Vago	Paresseux
Divorciado	Divorcé	Nervioso	Nerveux
Trabajador	Travailleur	Tímido	Timide

### LEÇON 29 El pretérito pluscuamperfecto

- El tiempo "plus-que-parfait" se utiliza en francés para describir una acción que se desarrolló en el pasado y que concluyó hace ya algún tiempo.

J'avais mangé	Yo había comido
Nous étions venus(es)	Nosotros habíamos venido

- Este tiempo se utiliza para describir una acción pasada, que tuvo lugar antes de otra acción que también se desarrolló en el pasado:

Quand tu t'es levé, il était parti      Cuando tú te has levantado, él se había marchado  
 Quand il est arrivé, nous avions fini      Cuando él ha llegado, nosotros habíamos terminado

- Esta forma verbal se construye con el pretérito imperfecto del verbo auxiliar, seguido del participio del verbo principal.

- Como verbo auxiliar se utiliza "avoir", salvo cuando el verbo principal es un verbo de movimiento, en cuyo caso se utiliza el auxiliar "être".

J' avais mangé	J' étais venu	étais	venu(e)
Tu avais mangé	Tu	étais	venu(e)
Il / elle avait mangé	Il / elle	était	venu (e)
Nous avions mangé	Nous	étions	venus(es)
Vous aviez mangé	Vous	étiez	venus(es)
Ils / elles avaient mangé	Ils / elles	étaient	venus (es)

- Con el verbo auxiliar "être" hay concordancia en género y número entre el sujeto y el participio.

#### VOCABULARIO adjectifs qualificatifs

Divertido	Amusant	Irritable	Irritable
Caprichoso	Capricieux	Bravucón	Bravache
Insoportable	Insupportable	Bonachón	Bonasse
Malicioso	Malicieux	Exaltado	Exalté
Cansado	Fatigué	Honesto	Honnête
Trabajador	Travailleur	Envidioso	Envieux
Vago	Paresseux	Enfermizo	Maladif
Glotón	Glouton	Sano	Sain
Dormilón	Dormeur	Loco	Fou
Deprimido	Déprimé	Triunfador	Triomphateur
Irónico	Ironique	Malhumorado	De mauvaise humeur

#### LEÇON 30 Las horas del reloj

- Para preguntar en francés la hora se utiliza la siguiente interrogación:

Quelle heure est-il ?

¿ Qué hora es ?

- Las horas se expresan de la siguiente manera:

9,00	Neuf heures
9,05	Neuf heures cinq
9,10	Neuf heures dix
9,15	Neuf heures et quart
9,20	Neuf heures vingt
9,25	Neuf heures vingt cinq
9,30	Neuf heures et demie
9,35	Dix heures moins vingt cinq
9,40	Dix heures moins vingt
9,45	Dix heures moins le quart
9,50	Dix heures moins dix
9,55	Dix heures moins cinq

- Existen algunas expresiones particulares:

Son las 12 de la mañana	Il est midi
Son las 12 de la noche	Il est minuit

- El día se divide en francés en cuatro periodos:

De 6 a 12 de la mañana	Le matin
De 12 a 18 de la tarde	L' après-midi
De 18 a 24 de la noche	Le soir
De 0 a 6 de la mañana	La nuit

#### VOCABULARIO les arbres

Pino	Pin (m)	Alamo	Peuplier (m)
Palmera	Palmier (m)	Platanero	Bananier (m)
Roble	Chêne (m)	Abeto	Sapin (m)
Ciprés	Cyprès (m)	Viña	Vigne (f)
Eucalipto	Eucalyptus (m)	Cocotero	Cocotier (m)
Naranja	Oranger (m)	Cactus	Cactus (m)
Limonero	Citronnier (m)	Ciruelo	Prunier (m)
Peral	Poirier (m)	Almendro	Amandier (m)



Manzano	Pommier (m)	Castaño	Châtaignier (m)
Olivo	Olivier (m)	Abedul	Bouleau (m)
Higuera	Figuier (m)		

### LEÇON 31 Días y meses del año

- Los días de la semana en francés son:

Lundi	Lunes
Mardi	Martes
Mercredi	Miércoles
Jeudi	Jueves
Vendredi	Viernes
Samedi	Sábado
Dimanche	Domingo

- Todos ellos en francés son de género masculino.

- Los meses del año son los siguientes:

Janvier	Enero
Février	Febrero
Mars	Marzo
Avril	Abril
Mai	Mayo
Juin	Junio
Juillet	Julio
Août	Agosto
Septembre	Septiembre
Octobre	Octubre
Novembre	Noviembre
Décembre	Diciembre

- Y también todos ellos tienen género masculino.

- Veamos algunos ejemplos de utilización:

Quel jour est-ce aujourd'hui ?	¿ Qué día es hoy ?
C'est lundi, aujourd'hui	Hoy es lunes
C'est dimanche, aujourd'hui	Hoy es domingo
C'est le premier janvier, aujourd'hui	Hoy es uno de enero
C'est le dix octobre, aujourd'hui	Hoy es diez de octubre

- Las cuatro estaciones (les quatre saisons de l'année) tienen, asimismo, género masculino:

Automne(m)	Otoño
Hiver(m)	Invierno
Printemps (m)	Primavera
Été (m)	Verano

- Pueden ir acompañados de las siguientes preposiciones (obsérvese la excepción en "printemps"):

En automne	En otoño ...
En hiver	En invierno ...
Au printemps	En primavera ...
En été	En verano ...

#### VOCABULARIO les oiseaux

Aguila	Aigle (m)	Loro	Perroquet (m)
Halcón	Faucon (m)	Avestruz	Autruche (f)
Paloma	Colombe (f)	Milano	Milan (m)
Buitre	Vautour (m)	Jilguero	Chardonneret (m)
Cuervo	Corbeau (m)	Ruiseñor	Rossignol (m)
Cigüeña	Cigogne (f)	Pato	Canard (m)
Canario	Canari (m)	Ganso	Jars (m)
Gaviota	Mouette (f)	Cisne	Cygne (m)
Gorrión	Moineau (m)	Cuco	Coucou (m)
Golondrina	Hirondelle (f)	Cóndor	Condor (m)
Búho	Hibou (m)	Murciélago	Chauve-souris (f)

**LEÇON 32**  
**El pasado reciente**

- Este tiempo pasado se utiliza para describir acciones que acaban de finalizar.

Je viens de manger	Yo acabo de comer
Il vient d'étudier	El acaba de estudiar

- Este tiempo verbal se construye con el verbo "venir", como auxiliar, seguido de la preposición "de" y del infinitivo del verbo principal.

Je viens de jouer	Yo acabo de jugar
Tu viens de jouer	Tú acabas de jugar
Il vient de jouer	El acaba de jugar
Nous venons de jouer	Nosotros acabamos de jugar
Vous venez de jouer	Vosotros acabáis de jugar
Ils viennent de jouer	Ellos acaban de jugar

- Veamos algunos ejemplos:

Mon père vient d'acheter le journal	Mi padre viene de comprar el periódico
Ma mère vient de téléphoner	Mi madre acaba de telefonar
Nous venons de danser	Nosotros venimos de bailar

- La forma negativa se construye colocando la partícula negativa "ne" delante del auxiliar, y a continuación la otra partícula negativa "pas":

Ils ne viennent pas de dormir	Ellos no vienen de dormir
Elle ne vient pas de parler	Ella no viene de hablar
Nous ne venons pas de danser	Nosotros no venimos de bailar

- Mientras que la forma interrogativa se construye comenzando por el verbo auxiliar, seguido del sujeto, y a continuación la preposición "de" y el infinitivo del verbo principal:

Viennent-ils de dormir ?	¿ Vienen ellos de dormir ?
Vient-elle de parler ?	¿ Viene ella de hablar ?
Venons-nous de danser ?	¿ Venimos nosotros de bailar ?

VOCABULARIO  
les poissons

Tiburón	Requin (m)	Trucha	Truite (f)
Ballena	Baleine (f)	Salmón	Saumon (m)
Delfín	Dauphin (m)	Calamar	Calamar (m)
Orca	Orque (f)	Ostra	Huître (f)
Pulpo	Poulpe (m)	Besugo	Daurade (f)
Foca	Phoque (m)	Caviar	Caviar (m)
Pingüino	Pingouin (m)	Cocodrilo	Crocodile (m)
Cangrejo	Crabe (m)	Bacalao	Morue (f)
Marisco	Coquillage (m)	Atún	Thon (m)
Almeja	Clovisse (f)	Tortuga	Tortue (f)
Cachalote	Cachalot (m)	Caracol	Escargot (m)
Morsa	Morse (m)		

LEÇON 33  
Los numerales cardinales

- En esta lección vamos a estudiar como se forman las cifras en francés. Así, empezamos por los números del 1 al 20:

1	Un	11	Onze
2	Deux	12	Douze
3	Trois	13	Treize
4	Quatre	14	Quatorze
5	Cinq	15	Quinze
6	Six	16	Seize
7	Sept	17	Dix-sept
8	Huit	18	Dix-huit
9	Neuf	19	Dix-neuf
10	Dix	20	Vingt

- Del 20 al 100 se sigue la misma estructura:

20	Vingt	60	Soixante
----	-------	----	----------

30	Trente	70	Soixante-dix
40	Quarante	80	Quatre-vingts
50	Cinquante	90	Quatre-vingts-dix

- Dentro de cada una de estas decenas, las cifras siguen el siguiente esquema:

21	Vingt et un	26	Vingt-six
22	Vingt-deux	27	Vingt-sept
23	Vingt-trois	28	Vingt-huit
24	Vingt-quatre	29	Vingt-neuf
25	Vingt-cinq		

- Las centenas del 100 al 1.000 son las siguientes:

100	Cent	600	Six cents
200	Deux cents	700	Sept cents
300	Trois cents	800	Huit cents
400	Quatre cents	900	Neuf cents
500	Cinq cents	1.000	Mille

- Dentro de cada centena los números se forman siguiendo es mismo esquema:

148	Cent quarante huit
224	Deux cents vingt quatre
369	Trois cent soixante neuf
441	Quatre cent quarante et un
502	Cinq cent deux

- Para formar cifras mayores se sigue, igualmente, la misma estructura:

14.802	Quatorze mille huit cent deux
2.324	Deux mille trois cent vingt quatre
369.002	Trois cent soixante neuf mille deux
44.100	Quarante quatre mille cents
8.502	Huit mille cinq cent deux

- Un millón es francés es " un million".

VOCABULARIO  
les boissons

Agua mineral	Eau minérale (f)	Jerez	Xérès (m)
Leche	Lait (m)	Champán	Champagne (m)
Vino	Vin (m)	Zumo	Jus (m)
Cerveza	Bière (f)	Vino tinto	Vin rouge (m)
Licor	Liqueur (f)	Vino rosado	Vin rosé (m)
Whisky	Whisky (m)	Vino blanco	Vin blanc (m)
Ginebra	Genièvre (f)	Batido	cocktail(m)
Café	Café (m)	Anís	Eau-de-vie anisée (f)
Te	Thé (m)	Ron	Rhum (m)
Coñac	Cognac(m)		

LEÇON 34  
Los numerales ordinales

- Los números ordinales se forman añadiendo la terminación "- ième" al número cardinal.

Deux	Deuxième
Huit	Huitième
Dix	Dixième

- Esta regla general de formación del número cardinal tiene algunos matices: aquellos números que finalicen por "-e" pierden esta vocal:

Quatre	Quatrième
Onze	Onzième
Douze	Douzième

- Hay otras modificaciones que se pueden observar en la tabla siguiente, que señalamos con un (\*):

Cardinal	Ordinal	Cardinal	Ordinal
Un	Premier	Onze	Onzième
Deux	Deuxième	Douze	Douzième
Trois	Troisième	Treize	Treizième
Quatre	Quatrième	Quatorze	Quatorzième
Cinq	Cinquième (*)	Quinze	Quinzième
Six	Sixième	Seize	Seizième
Sept	Septième	Dix-sept	Dix-septième
Huit	Huitième	Dix-huit	Dix-huitième
Neuf	Neuvième (*)	Dix-neuf	Dix-neuvième

Dix

Dixième

Vingt

Vingtième

- Como se puede observar, en los números de dos o más cifras, la terminación "-ième" se le añade a la última de ellas.

#### Cardinal

Cent quarante-deux

Six cent vingt- huit

Huit cent soixante- trois

#### Ordinal

Cent quarante-deuxième

Six cent vingt-huitième

Huit cent soixante-troisième

#### VOCABULARIO

les insectes

Mosca	Mouche (f)	Lagartija	Petit lézard gris(m)
Mosquito	Moustique (m)	Piojo	Pou (m)
Avispa	Gûepe (f)	Garrapata	Tique (f)
Abeja	Abeille (f)	Polilla	Teigne (f)
Hormiga	Fourmi (f)	Lombriz	Vers de terre(m)
Cucaracha	Cafard (m)	Saltamontes	Sauterelle (f)
Escarabajo	Scarabée (m)	Ciempiés	Mille-pattes (m)
Mariposa	Papillon (m)	Mariquita	Coquecinelle (f)
Araña	Araignée (f)	Pulga	Puce (f)
Grillo	Grillon (m)	Escorpión	Scorpion (m)

#### LEÇON 35

#### El verbo pronominal

- El verbo pronominal en francés equivale al verbo reflexivo en castellano. Es aquel verbo que describe una acción que recae sobre el propio sujeto.

Se lever

**Levantarse** (uno se levanta a si mismo). Distinto sería el verbo "lever" (uno puede levantar a otra persona)

S' habiller

**Vestirse** (uno se viste a si mismo). Distinto es el verbo "habiller" (uno puede vestir a otra persona)

- Estos verbos al conjugarse van acompañado del pronombre personal correspondiente:

Je me lève

Yo me levanto

Tu te lèves

Tú te levantas

Il / elle se lève	El / ella se levanta
Nous nous levons	Nosotros nos levantamos
Vous vous levez	Vosotros os levantáis
Ils / elles se lèvent	Ellos / ellas se levantan

- Veamos algunos ejemplos:

Elle se lave	Ella se lava
Je me rase	Yo me afeito
Nous nous réveillons	Nosotros nos despertamos

- Los tiempos compuestos de los verbos pronominales se forman con el auxiliar "être" y hay concordancia entre el sujeto y el participio:

Elle s' est lavée	Ella se ha lavado
Il s' est lavé	El se ha lavado
Elles se sont lavées	Ellas se han lavado
Ils se sont lavés	Ellos se han lavado

- La forma negativa de estos verbo se construye situando la partícula "ne" delante del pronombre personal y "pas" detrás del verbo:

Je ne me lève pas	Yo no me levanto
Elle ne se réveille pas	Ella no se despierta
Vous ne vous habillez pas	Vosotros no os vestís

- Mientras que la forma interrogativa se construye de la siguiente manera:

Te lèves-tu ?	¿ Te levantas ?
Nous habillons-nous ?	¿ Nos vestimos ?
Se sont-ils rasés ?	¿ Se han afeitado ellos ?

#### VOCABULARIO

la voiture

Volante	Volant (m)	Embrague	Embrayage (m)
Bujía	Bougie (f)	Neumático	Pneumatique (m)
Batería	Batterie (f)	Rueda	Roue (f)
Motor	Moteur (m)	Capó	Capot (m)



Pistón	Piston (m)	Maletero	Coffre (m)
Parabrisa	Pare-brise (m)	Cilindro	Cylindre (m)
Limpiaparabrisas	Essuie-glace (m)	Freno	Frein (m)
Parachoques	Pare-chocs (m)	Carburador	Carburateur (m)
Espejo retrovisor	Rétroviseur (m)	Acelerador	Accélérateur (m)
Marcha	Marche (f)	Depósito	Réservoir (m) d'essence
Matrícula	Numéro (m) d'immatriculation		

### LEÇON 36 El presente del subjuntivo

- El presente del subjuntivo se forma en francés a partir de la 3ª persona del plural del presente de indicativo, quitándole su terminación y añadiéndole las siguientes terminaciones:

1ª persona del singular	+ e
2ª persona del singular	+ es
3ª persona del singular	+ e
1ª persona del plural	+ ions
2ª persona del plural	+ iez
3ª persona del plural	+ ent

- Veamos algunos ejemplos:

<b>3ª p.plural pte.indic.</b>	<b>Lisent</b>	<b>Chantent</b>	<b>Sortent</b>
<b>Raíz (-terminación)</b>	<b>Lis -</b>	<b>Chant -</b>	<b>Sort -</b>
Je	Lise	Chante	Sorte
Tu	Lises	Chantes	Sortes
Il / elle	Lise	Chante	Sorte
Nous	Lisions	Chantions	Sortions
Vous	Lisiez	Chantiez	Sortiez
Ils / elles	Lisent	Chantent	Sortent

- Hay una serie de verbos, muy utilizados, que forman el presente del subjuntivo de forma irregular. Estos verbos son:

**Être (ser)      Avoir (tener)      Aller (ir)      Savoir (saber)**

Je	Sois	Aie	Aille	Sache
Tu	Sois	Aies	Ailles	Saches
Il / elle	Soit	Ait	Aille	Sache
Nous	Soyons	Ayons	Allions	Sachions
Vous	Soyez	Ayez	Alliez	Sachiez
Ils / elles	Soient	Aient	Aillent	Sachent

	<b>Pouvoir (poder)</b>	<b>Vouloir (querer)</b>	<b>Faire (hacer)</b>	<b>Falloir (ser necesario)</b>
Je	Puisse	Veuille	Fasse	
Tu	Puisses	Veilles	Fasses	
Il / elle	Puisse	Veuille	Fasse	Il faille
Nous	Puissions	Voulions	Fassions	
Vous	Puissiez	Vouliez	Fassiez	
Ils / elles	Puissent	Veillent	Fassent	

#### VOCABULARIO les bateaux

Barco	Bateau (m)	Marino	Marin (m)
Proa	Proue (f)	Cubierta	Pont (m)
Popa	Poupe (f)	Grumete	Mousse (m)
Estribor	Tribord (m)	Timón	Timon (m)
Babor	Bâbord (m)	Yate	Yacht (m)
Mástil	Mât (m)	Remo	Rame (f)
Camarote	Cabine (f)	Ancla	Ancre (f)
Vela	Veille (f)	Quilla	Quille (f)
Capitán	Capitaine (m)	Eslora	Longueur (f)
Navegar	Naviguer	Calado	Calaison (f)
Hundirse	Couler	Naufregar	Naufregar

#### LEÇON 37 Usos del subjuntivo

- En francés, el tiempo subjuntivo tiene diversos usos.
- En expresiones de voluntad:

Je veux que nous sortions

Yo quiero que salgamos

Je désire que nous allions  
J'ai envie que vous veniez

Yo deseo que vayamos  
Tengo ganas de que vengáis

- En expresiones de duda:

Je doute qu'il soit ici  
Je ne pense pas qu'il vienne

Dudo que él esté aquí  
No creo que el venga

- En expresiones de gustos y preferencias:

J'aime bien que tu sois avec moi  
J'adore qu'elle nous aide  
Je préfère qu'il ne vienne pas

Quiero que tú estés conmigo  
Adoro que ella nos ayude  
Prefiero que él no venga

- En expresiones de deseo:

Je souhaite que tu m' invites

Deseo que me invites

- En expresiones de temor:

Je crains qu'il ne soit pas ici  
J'ai peur qu'ils se fâchent

Temo que él no esté aquí  
Tengo miedo que ellos se enfaden

- En expresiones de finalidad:

Je lui explique la leçon pour qu'il la  
comprenne

Le explico la lección para que la entienda

J'apporte les photos pour que tu les voies

Traigo las fotos a fin de que las veas

- En expresiones de oposición:

Bien qu'il soit fatigué, il travaille

Aunque él está fatigado, él trabaja

Il est parti sans que personne le sache

El se ha marchado sin que nadie lo sepa

- En expresiones de hipótesis:

Supposons qu'il ne vienne pas, nous  
nous en allons

Suponiendo que él no venga, nosotros nos  
marcharemos

- En expresiones de posibilidad:

C'est possible qu'il ne vienne pas                      Es posible que él no venga  
 Il y a des chances que nous allions à la fête      Hay posibilidades que vayamos a la fiesta

#### VOCABULARIO les métaux

Hierro	Fer (m)	Hidrógeno	Hydrogène (m)
Oro	Or (m)	Carbono	Carbone (m)
Plata	Argent (m)	Nitrógeno	Nitroène (m)
Cobre	Cuivre (m)	Uranio	Uranium (m)
Estaño	Étain (m)	Calcio	Calcium (m)
Plomo	Plomb (m)	Sodio	Sodium (m)
Platino	Platine (m)	Potasio	Potassium (m)
Aluminio	Aluminium (m)	Fósforo	Phosphore (m)
Mercurio	Mercure (m)	Flúor	Fluor (m)
Azufre	Soufre (m)	Magnesio	Magnésium (m)
Oxígeno	Oxygène (m)		

#### LEÇON 38 Condicional presente

- El tiempo condicional se utiliza principalmente para describir una acción que podrá ocurrir, siempre y cuando se cumpla previamente una condición.

Si J'étais là, J'irais au cinéma

**Si estuviera allí, iría al cine** (para que yo vaya al cine se tiene que cumplir la condición previa de estar allí)

Si tu parlais anglais, tu pourrais travailler avec nous

**Si hablaras francés, podrías trabajar con nosotros** (para trabajar con nosotros, se tiene que cumplir la condición previa de hablar inglés)

- También se utiliza para realizar una petición de un modo más formal y cortés:

Je voudrais un café au lait

**Yo querría un café con leche** (utilizando el presente del indicativo sería "Je veux un café au lait": Yo quiero un café con leche)

Pourrais-je ouvrir la fenêtre ?

¿ **Podría abrir la ventana ?** (utilizando el presente

del indicativo sería "Peux-je ouvrir la fenêtre ?": ¿ Puedo abrir la ventana ?)

- O para dar consejos:

À ta place, J'étudierais un peu plus    En tu lugar, yo estudiaría un poco más

- El presente del condicional se forma a partir del futuro del indicativo, al que se le quita su terminación, que se sustituye por la siguiente:

Je	+ ais
Tu	+ ais
Il / elle	+ ait
Nous	+ ions
Vous	+ iez
Ils / elles	+ aient

- Veamos algunos ejemplos:

<b>Infinitivo</b>	<b>Voyager</b>	<b>Viajar</b>	<b>Courir</b>	<b>Correr</b>
1ª p.s. futuro	Voyagerai	----	Courirai	----
Raíz	Voyager-	----	Courir-	----
<b>Condicional presente</b>				
Je	Voyagerais	Viajaría	Courirais	Correría
Tu	Voyagerais	Viajarías	Courirais	Correrías
Il / elle	Voyagerait	Viajaría	Courirait	Correría
Nous	Voyagerions	Viajaríamos	Couririons	Correríamos
Vous	Voyageriez	Viajaríais	Couririez	Correríais
Ils / elles	Voyageraient	Viajarían	Couriraient	Correrían

<b>Infinitivo</b>	<b>Étudier</b>	<b>Estudiar</b>	<b>Venir</b>	<b>Venir</b>
1ª p.s. futuro	Étudierai	----	Viendrai	----
Raíz	Étudier-	----	Viendr-	----
<b>Condicional presente</b>				
J'	Étudierais	Estudiaría	Viendrais	Vendría
Tu	Étudierais	Estudiarías	Viendrais	Vendrías
Il / elle	Étudierait	Estudiaría	Viendrait	Vendría
Nous	Étudierions	Estudiaríamos	Viendrions	Vendríamos
Vous	Étudieriez	Estudiaríais	Viendriez	Vendríais

Ils / elles

Étudieraient Estudiarían

Viendraient Vendrían

VOCABULARIO  
la guerre

Guerra	Guerre (f)	Armada	Armée navale(F)
Bomba	Bombe (f)	Fuerza aérea	Armée de l'air
Tanque	Tank (m)	Bombardero	Bombardier (m)
Cañón	Canon (m)	Caza	Chasseur (m)
Mina	Mine (f)	Bomba atómica	Bombe atomique
Metralleta	Mitraillette (f)	Ametralladora	Mitrailleuse (f)
Mortero	Mortier (m)	Pistola	Pistolet (m)
Granada	Grenade (f)	Munición	Munition (f)
Fusil	Fusil (m)	Bala	Balle (f)
Trinchera	Tranchée (f)	Bayoneta	Baïonnette (f)
Paracaidista	Parachutiste (m)	Prisionero	Prisonnier (m)
Infantería	Infanterie (f)	Paz	Paix (f)

LEÇON 39  
Condicional pasado

- El condicional pasado se forma con el verbo auxiliar "avoir" en presente del condicional, seguido por el participio del verbo principal. Si este verbo principal indica movimiento, entonces el verbo auxiliar que se utiliza es "être".

J'aurais mangé

Yo habría comido

Je serais venu(e)

Yo habría venido

- Las formas del presente del condicional de los verbos auxiliares son:

**Avoir**

**Être**

Aurais

Serais

Aurais

Serais

Aurait

Serait

Aurions

Serions

Auriez	Seriez
Auraient	Seraient

- Veamos algunos ejemplos:

Nous serions descendus (es)	Nosotros habríamos bajado
Elle serait partie	Ella habría partido
Nous serions resté(es)	Nosotros habríamos descansado

- Como se puede observar, cuando se utiliza el verbo "etre" como auxiliar, hay concordancia en género y número entre sujeto y participio del verbo principal.

Il serait parti	El se habría marchado
Elle serait partie	Ella se habría marchado
Ils seraient partis	Ellos se habrían marchado
Elles seraient parties	Ellas se habrían marchado

- La forma negativa de estos verbos se construye igual que la de los tiempos compuestos: se colocan las partidas negativas "ne" y "pas" entre el verbo auxiliar:

Nous ne serions pas descendus (es)	Nosotros no habríamos bajado
Elle ne serait pas partie	Ella no habría partido
Nous ne serions pas resté(es)	Nosotros no habríamos descansado

- Mientras que la forma interrogativa sigue la siguiente construcción: auxiliar + sujeto + participio presente":

Serions-nous descendus(es)?	¿ Habríamos bajado nosotros ?
Serait-elle partie ?	¿ Habría ello partido ?
seriez-vous restés (es)?	¿ Habríaís descansado vosotros ?

#### VOCABULARIO la religion

Religión	Religion (f)	Protestantismo	Protestantisme (m)
Dios	Dieu (m)	Judaísmo	Judaïsme (m)
Cielo	Ciel (m)	Islam	Islam (m)
Purgatorio	Purgatoire (m)	Iglesia	Église (f)
Infierno	Enfer (m)	Catedral	Cathédrale (f)
Demonio	Diable (m)	Mezquita	Mosquée (f)

Angel	Ange (m)	Sinagoga	Synagogue (f)
Santo	Saint (m)	Bautizo	Baptême (m)
Profeta	Prophète (m)	Misa	Messe (f)
Apóstol	Apôtre (m)	Comunión	Communion (f)
Cristianismo	Christianisme (m)	Confesión	Confession (f)
Catolicismo	Catholicisme (m)	Pecado	Péché (m)

## LEÇON 40

### Oraciones condicionales

- Existen en francés diversos tipos de oraciones condicionales, dependiendo de la mayor o menor probabilidad de que la acción principal llegue a realizarse. En esta lección vamos a distinguir tres tipos.

- A) Cuando existe cierta probabilidad de que la acción principal sí se realice. En este caso, el verbo de la condición va en presente del indicativo y el verbo de la oración principal va en futuro del indicativo.

Si j'étudie, je réussirai les examens      **Si yo estudio, aprobaré los exámenes** (puedo estudiar y entonces aprobar esos exámenes)

S' il est ici, il viendra avec nous      **Si él está aquí, vendrá con nosotros** (puede que él esté aquí, y por lo tanto pueda venir con nosotros)

- B) Cuando las posibilidades de que la acción principal se realice son muy reducidas. En este caso, el verbo de la condición va en pretérito imperfecto y el verbo de la oración principal va en condicional presente.

Si j'étudiais, je réussirais les examens      **Si yo estudiara, aprobaría los exámenes** (como no estoy estudiando, las probabilidades de aprobar los exámenes son muy reducidas)

S' il était ici, il viendrait avec nous      **Si él estuviera aquí, vendría con nosotros** (pero lo más probable es que él no este por aquí y por tanto no pueda venir con nosotros)

- C) Cuando NO hay posibilidades de que la acción principal se realice. El verbo de la condición va en pretérito pluscuamperfecto y el verbo de la oración principal va en condicional pasado.

Si j'avais étudié, j'aurais réussi les examens      **Si yo hubiera estudiado, habría aprobado los exámenes** (pero como no lo hice, he suspendido)

S' il avait été ici, il serait venu avec nous      **Si él hubiera estado aquí, habría venido con nosotros** (pero como él no estaba aquí, no ha podido venir con nosotros)



VOCABULARIO  
les délits

Robo	Vol (m)	Calumnia	Calomnie (f)
Hurto	Larcin (m)	Ladrón	Voleur (m)
Homicidio	Homicide (m)	Detective	Détective (m)
Asesinato	Assassinat (m)	Absolver	Absoudre
Rapto	Rapt (m)	Apelación	Appel (m)
Violación	Violation (f)	Cárcel	Geôle (f)
Encubrir	Cacher	Celda	Cellule (f)
Condena	Condamnation (f)	Atentado	Attentat (m)
Prisión	Prison (f)	Vandalismo	Vandalisme (m)
Timo	Escroquerie (f)	Contrabando	Contrebande (f)
Chantaje	Chantage (m)	Estafador	Escroc (m)

LEÇON 41  
La forma pasiva (I)

- La forma pasiva es la inversión de la forma activa; en ella, el complemento directo pasa a ser sujeto y el sujeto se transforma en complemento agente. Veamos algún ejemplo:

**Forma activa**

Je lis un livre

Yo leo un libro

**Forma pasiva**

Le livre  
est lu par  
moi

El libro  
es leído  
por mí

El complemento directo de la oración activa (un livre) pasa a ser sujeto de la oración pasiva. Mientras que el sujeto de la oración activa (Je), se convierte en complemento agente de la oración pasiva

Ma femme prépare le repas

Mi mujer prepara la comida

Le repas  
est  
préparé  
par ma  
femme

La  
comida  
es  
preparada  
por mí

El complemento directo de la oración activa (le repas) pasa a ser sujeto de la oración pasiva. Mientras que el sujeto de la oración activa (Ma femme), se convierte en complemento agente de la oración pasiva

- La oración pasiva se utiliza cuando se quiere enfatizar el objeto sobre el que recae la acción (el complemento directo). Por ejemplo, en las oraciones "Je lis un livre" y "Le livre est lu par moi", el énfasis recae en distintos elementos de la oración. En la primera, se enfatiza más el sujeto (soy "Yo", y no otra persona, el que lee el libro), mientras que en la segunda se enfatiza más el objeto directo (es "El Libro", y no otra cosa, lo que estoy leyendo).
- Cada forma activa tiene su equivalente pasiva. Por ejemplo:

	<b>Forma activa</b>	<b>Forma pasiva</b>
Presente indicat.	Je mange une orange	L'orange est mangée par moi
Preterito imperf.	Je mangeais une orange	L'orange était mangée par moi
Preterito perfecto	J'ai mangé une orange	L'orange a été mangée par moi

- La forma pasiva se construye con el verbo auxiliar "être" en el mismo tiempo que el verbo principal en la oración activa, seguido por el participio del verbo principal. Este participio concuerda en género y número con el sujeto de la oración pasiva:

Le biscuit est mangé par moi	La galleta es comida por mi
La pomme est mangée par moi	La manzana es comida por mi
Les biscuits sont mangés par moi	Las galletas son comidas por mi
Les pommes sont mangées par moi	Las manzanas son comidas por mi

#### VOCABULARIO le mariage

Boda	Noce (f)	Luna de miel	Lune de miel (f)
Matrimonio	Mariage (m)	Padrino	Parrain (m)
Amigo(a)	Ami(e)	Madrina	Marraine (f)
Viudo(a)	Veuf / veuve	Ramo	Bouquet (m)
Separado(a)	Séparé(e)	Divorciado(a)	Divorcé(e)
Novio(a)	Fiancé(e)	Soltero	Célibataire (m/f)
Testigo	Témoin (m)	Marcha nupcial	Marche nuptiale(f)
Dama de honor	Dame d'honneur(f)	Amante	Amant(e) (m/f)

Marido	Mari (m)	Mujer	Femme (f)
Pareja	Couple (m)	Chaqué	Jaquette (f) (d'homme)
Anillo	Anneau de mariage (m)		

## LEÇON 42 La forma pasiva (II)

- Sólo las oraciones transitivas, es decir, las que presentan complemento directo, tienen su forma pasiva equivalente:

J'écris une lettre	Yo escribo una carta
La lettre est écrite par moi	La carta es escrita por mi

- Mientras que, por ejemplo, la oración "Je vais au cinéma", que no es transitiva, no tiene forma pasiva.
- Las formas negativas e interrogativas de las formas pasivas siguen la misma estructura que los tiempos compuestos de las oraciones activas:

La lettre n'est pas écrite par moi	La carta no es escrita por mí
Est -ce la lettre écrite pour moi?	¿ Es la carta escrita por mi ?

- Veamos otros ejemplos de formas pasivas correspondientes a distintos tiempos activos:

- A) Prétérito imperfecto:

<b>Forma activa</b>	<b>Forma pasiva</b>
Ma femme lisait le journal	Le journal était lu par ma femme
Mon ami achetait une maison	La maison était achetée par lui
Il écoutait les chansons	Les chansons étaient écoutées par lui

- B) Futuro imperfecto:

Ma femme lira le journal	Le journal sera lu par ma femme
Mon ami achètera une maison	La maison sera achetée par lui
Il écoutera les chansons	Les chansons seront écoutées par lui

- C) El pasado perfecto:

Ma femme a lu le journal	Le journal a été lu par ma femme
Mon ami a acheté une maison	La maison a été achetée par lui
Il a écouté les chansons	Les chansons ont été écoutées par lui

- D) El pluscuamperfecto:

Ma femme avait lu le journal	Le journal avait été lu par ma femme
Mon ami avait acheté une maison	La maison avait été achetée par lui
Il avait écouté les chansons	Les chansons avaient été écoutées par lui

- E) El presente del condicional:

Ma femme lirait le journal	Le journal serait lu par ma femme
Mon ami achèterait une maison	La maison serait achetée par lui
Il écouterait les chansons	Les chansons seraient écoutées par lui

#### VOCABULARIO le bureau

Oficina	Bureau (m)	Sindicato	Syndicat (m)
Jefe	Chef (m)	Accionista	Actionnaire (m)
Puesto	Emploi (m)	Presidente	Président (m)
Subordinado(a)	Subordonné(e)	Indemnización	Indemnisation (f)
Ascenso	Avancement (m)	Absentismo	Absentéisme (m)
Dimisión	Démission (f)	Permiso	Permis (m)
Secretario(a)	Secrétaire (m/f)	Colega	Collègue (m)
Sueldo	salaire(m)	Jubilación	Retraite (f)
Traslado	Déplacement (m)	Director	Directeur (m)
Despido	Renvoi (m)	Huelga	Grève (f)
Plantilla	Liste des employés(f)		

#### LEÇON 43 El pasado simple

- El pasado simple en francés equivale al pretérito indefinido en castellano. Con él se describe una acción ocurrida en el pasado, hace ya algún tiempo :

Je mangeai

Yo comí

Il étudia

El estudió

- Este tiempo verbal se utiliza cada vez menos en la conversación oral. Si se encuentra, en cambio, en el lenguaje escrito, particularmente en el literario. En la conversación oral se sustituye normalmente por el pretérito perfecto:

Pasado simple

Je regardai

Yo miré

Pretérito perfecto

J'ai regardé

Yo he mirado

- En los verbos del primer grupo (aquellos que finalizan en "-er"), el pasado simple se forma añadiendo a la raíz del verbo (infinitivo sin "-er") las siguientes terminaciones:

Je	+ ai
Tu	+ as
Il / elle	+ a
Nous	+ âmes
Vous	+ âtes
Ils / elles	+ èrent

- Veamos algunos ejemplos:

	<b>Danser</b>	<b>Bailar</b>	<b>Aimer</b>	<b>Amar</b>
Je	Dansai	Bailé	Aimai	Amé
Tu	Dansas	Bailaste	Aimas	Amaste
Il / elle	Dansa	Bailó	Aima	Amó
Nous	Dansâmes	Bailamos	Aimâmes	Amamos
Vous	Dansâtes	Bailasteis	Aimâtes	Amasteis
Ils / elles	Dansèrent	Bailaron	Aimèrent	Amaron

- Los verbos del segundo grupo (aquellos que finalizan en "-ir") forman este tiempo añadiendo a la raíz del verbo las siguientes terminaciones:

Je	+ is
Tu	+ is
Il / elle	+ it
Nous	+ îmes
Vous	+ îtes
Ils / elles	+ irent

- Veamos algunos ejemplos:

	<b>Finir</b>	<b>Terminar</b>	<b>Grossir</b>	<b>Engordar</b>
Je	Finis	Terminé	Grossis	Engordé
Tu	Finis	Terminaste	Grossis	Engordaste
Il / elle	Finit	Terminó	Grossit	Engordó
Nous	Finîmes	Terminamos	Grossîmes	Engordamos
Vous	Finîtes	Terminasteis	Grossîtes	Engordasteis
Ils / elles	Finirent	Terminaron	Grossirent	Engordaron

- Los verbos del tercer grupo forman el pasado simple según diversas reglas particulares que habría que estudiar en cada caso. Los verbos auxiliares "avoir" y "être" se declinan en este tiempo de la siguiente manera:

	<b>Avoir</b>	<b>Être</b>
Je	Eus	Fus
Tu	Eus	Fus
Il / elle	Eut	Fut
Nous	Eûmes	Fûmes
Vous	Eûtes	Fûtes
Ils / elles	Eurent	Furent

#### VOCABULARIO l'enfant

Embarazo	Grossesse (f)	Nacimiento	Naissance (f)
Aborto	Avortement (m)	Parto	Accouchement (m)
Maternidad	Maternité (f)	Nacer	Naître
Ginecólogo	Gynécologue (m)	Dar de mamar	Donner à téter
Cuna	Berceau (m)	Vacuna	Vaccin (m)
Biberón	Biberon (m)	Bautizar	Baptiser
Pañal	Couche (f)	Chupete	Sucette (f)
Pediatra	Pédiatre (m)	Cesárea	Césarienne(f)
Guardería	Jardin d'enfants(m)	Feto	Foetus (m)
Comadrona	Sage-femme (f)	Gemelos	Jumelles (f.pl)
Gatear	Marcher à quatre pattes		

**LEÇON 44**  
**El gerundio**

- La forma gerundio se utiliza en francés con distintas funciones:

En écoutant la radio, j'ai mangé	Escuchando la radio, yo he comido
En sortant, il a perdu ses clés	Saliendo, él ha perdido sus llaves
En mangeant, elle s'est étranglée	Comiendo, ella se ha atragantado

- Este tiempo se forma a partir de la 1ª persona del plural del presente del indicativo, sustituyendo su terminación por "ant". Veamos algunos ejemplos:

<b>1ª pers. plural</b>	<b>Gerundio</b>
Venons	Venant
Étudions	Étudiant
Lisons	Lisant

- Aunque hay algunas excepciones, por ejemplo:

<b>Infinitivo</b>	<b>1ª pers. plural</b>	<b>Gerundio</b>
Savoir	Savons	Sachant
Être	Sommes	Étant
Avoir	Avons	Ayant

- Su traducción literal sería el gerundio en castellano (trabajando, teniendo, corriendo, etc), aunque según el significado que tenga se podrá traducir de un modo más apropiado. Entre los distintos usos del gerundio en francés se pueden mencionar:

- a) Expresión de simultaneidad

En étudiant, j'écoute de la musique	Mientras estudio, escucho música
En parlant, je le regarde	Mientras hablo, yo lo miro
En travaillant, je pense à elle	Mientras trabajo, yo pienso en ella

- b) Expresión de causa

En courant, je suis tombé	Corriendo, yo me he caído
En étudiant, je me suis fatigué(é)	Estudiando, yo me he fatigado
En buvant, il a eu un accident	Bebiendo, él ha tenido un accidente

- c) Expresión de condición

En étudiant, tu réussiras	Si estudias, tú aprobarás
En courant, je serai la meilleure	Si corro, estaré la mejor
En dormant, Tu te sentiras mieux	Si duermes, te sentirás mejor

- d) Expresión de modo

En faisant du sport, tu seras fort	Haciendo deporte, te pondrás fuerte
En criant, il réveillera mon frère	Con sus gritos, despertará a mi hermano
En lisant, j'améliore ma culture	Leyendo, mejoro mi cultura

### VOCABULARIO

la plage

Sombrilla	Parasol (M)	Insolación	Insolation (f)
Arena	Sable (m)	Gorra	Casquette (f)
Toalla	Serviette (f)	Socorrer	Secourir
Playa	Plage (f)	Piscina	Piscine (f)
Flotador	Flotteur (m)	Trampolín	Tremplin (m)
Broncear	Bronzer	Rastrillo	Râteau (m)
Cubo	Seau (m)	Bañar	Baigner
Pala	Pelle (f)	Nadar	Nager
Pelota	Pelote (f)	Bucear	Plonger
Ola	Vague (f)	Concha	Coquille (f)
Bañador	Maillot de bain(m)	Cometa	Cerf-volant (m)
Barca	Barque (f)		

### LEÇON 45

#### Repaso de los tiempos pasados

- A lo largo del curso hemos estudiado ya 5 formas de tiempo pasado:

Pretérito imperfecto	Je mangeais	Yo comía
Pretérito perfecto	J'ai mangé	Yo he comido
Pretérito pluscuamperfecto	J'avais mangé	Yo había comido
Pasado reciente	Je viens de manger	Yo vengo de comer
Pasado simple	Je mangeai	Yo comí



- Estos 5 tiempos los podemos ordenar de mayor a menor lejanía al presente:

Pretérito pluscuamperfecto	J'avais étudié	Yo había estudiado
Pasado simple	J'étudiai	Yo estudié
Pretérito imperfecto	J'étudiais	Yo estudiaba
Pretérito perfecto	J'ai étudié	Yo he estudiado
Pasado reciente	Je viens d'étudier	Yo vengo de estudiar

- Vamos a repasar las características de cada uno de estos tiempos:

- a) Pretérito pluscuamperfecto: describe una acción que se desarrolló y finalizó en el pasado, hace ya algún tiempo. Se utiliza acompañado de otro tiempo pasado, de modo que la acción descrita por el pluscuamperfecto había finalizado cuando la otra tuvo lugar:

J'avais étudié quand elle est arrivée

**Yo había estudiado cuando ella llegó** (la acción de estudiar ya había finalizado)

Nous étions arrivés quand le programme a commencé

Nosotros habíamos llegado cuando el programa empezó

- b) Pasado simple: describe una acción que se desarrolló y finalizó en el pasado, hace ya algún tiempo. Es un verbo que apenas se utiliza en el lenguaje hablado, encontrándose en el lenguaje escrito, particularmente el literario:

L'autre jour, je jouai au tennis

**El otro día yo jugué al tenis** (en el lenguaje hablado se habría utilizado el pretérito perfecto: "L'autre jour, j'ai joué au tennis")

Le dernier été, je fus à Paris

**El pasado verano, yo estuve en París**

- c) Pretérito imperfecto: describe una acción que se desarrollaba en el pasado, pero no nos indica si finalizó o no. Un uso muy frecuente de este tiempo es acompañado de otro verbo pasado, indicando que la acción se estaba desarrollando cuando esta última tuvo lugar:

Je mangeais quand il est arrivé

**Yo comía cuando él llegó** (la acción de comer se estaba desarrollando cuando la otra persona llegó)

Elle étudiait quand le téléphone a sonné

**Ella estudiaba cuando el teléfono sonó** (el pretérito imperfecto no nos indica si la acción de estudiar finalizó ya o aún se sigue desarrollando)

- d) Pretérito perfecto: describe una acción que se ha desarrollado en el pasado y que ha finalizado no hace mucho:

Aujourd'hui J'ai déjà mangé

**Hoy yo ya he comido** (no hace mucho que la acción de comer ha finalizado)

Le cours a fini ce samedi

**El curso ha terminado este sábado** (este sábado se considera un tiempo relativamente próximo al momento en que se habla)

- e) Pasado reciente: con este tiempo se describe una acción que acaba justamente de finalizar:

Je viens de manger

**Yo vengo de comer** (ahora mismo acabo de finalizar de comer)

Elle vient de jouer

**Ella viene de jugar**

#### VOCABULARIO la construction

Construcción	Construction (f)	Yeso	Plâtre (m)
Grúa	Grue (f)	Asfalto	Asphalte (m)
Arquitecto	Architecte (m)	Pintor	Peintre (m)
Albañil	Maçon (m)	Electricista	Électricien (m)
Cemento	Ciment (m)	Fontanero	Plombier (m)
Hormigón	Béton (m)	Cimiento	Ciment (m)
Ladrillo	Brique (f)	Losa	Dalle (f)
Columna	Colonne (f)	Tubería	Tuyauterie (f)
Viga	Poutre (f)	Solar	Terrain à bâtir(m)
Fachada	Façade (f)	Grieta	Crevasse (f)
Tejado	Toit (m)	Gotera	Fuite d'eau(f)
Andamio	Échafaudage (m)	Azulejo	Carreau de faïence (m)

#### LEÇON 46

##### Posición del pronombre personal en la oración

- En esta lección vamos a repasar la colocación de los pronombres personales en la oración. Comencemos por recordar estos pronombres:

	<b>Sujeto</b>	<b>Objeto directo</b>	<b>Objeto indirecto</b>
1ª p.s.	Je	Me (moi)	Me (à moi)
2ª p.s.	Tu	Te (toi)	Te (à toi)
3ª p.s.	Il / elle	Le / la / se	Lui / se (à lui / à elle)
1ª p.p.	Nous	Nous	Nous (à nous)

2ª p.p.	Vous	Vous	Vous (à vous)
3ª p.p.	Ils / elles	Les / se	Leur / se (à eux / à elles)

- Cuando el pronombre personal realiza la función de sujeto se coloca delante del verbo, salvo en las interrogaciones, donde va detrás del verbo:

Tu manges bien	Tú comes bien
Manges-tu bien ?	¿ Comes tú bien ?

- Cuando el pronombre personal es complemento directo o indirecto, se coloca delante del verbo:

C.D.	Mon père me regarde	Mi padre me mira
C.I.	Sa mère lui parle	Su madre le habla
C.D.	Mon ami te salue	Mi amigo te saluda
C.I.	Tu leur donnes un cadeau	Tu les das un regalo

- Esto no ocurre en las oraciones imperativas, donde el pronombre personal, objeto directo o indirecto, se coloca detrás del verbo:

C.D.	Regarde-moi	Mírame
C.I.	Parle-lui	Háblale
C.D.	Salue-nous	Salúdanos
C.I.	Donne-leur le cadeau	Dales el regalo

En la forma imperativa, se utilizan como objeto directo e indirecto, las formas de los pronombres personales de 1ª y 2ª p.s. "moi" y "toi".

- Si la oración imperativa es negativa, entonces el pronombre personal se coloca delante del verbo:

C.D.	Ne me regarde pas	No me mires
C.I.	Ne lui parle pas	No le hables
C.D.	Ne nous salue pas	No nos saludes
C.I.	Ne leur donne pas le cadeau	No les des el regalo

Cuando la oración imperativa es negativa se utilizan las formas habituales de los pronombres personales de 1ª y 2ª p.s. "me" y "te", como objeto directo e indirecto.

Cementerio	Cimetière (m)	Funerales	Funérailles (f.pl)
Muerte	Mort (f)	Embalsamar	Embaumer
Entierro	Enterrement (m)	Luto	Deuil (m)
Ataúd	Cercueil (m)	Difunto(a)	Défunt(e)
Mausoleo	Mausolée (m)	Huérfano(a)	Orphélin(e)
Lápida	Pierre tombale (f)	Agonía	Agonie (f)
Autopsia	Autopsie (f)	Cadáver	Cadavre (m)
Incinerar	Incinérer	Velatorio	Veillée (f)
Crematorio	Crématoire	Forense	Médecin légiste (m)
Enterrar	Enterrer	Enterrador	Fossoyeur (m)
Amortajar	Ensevelir	Tumba	Tombe (f)
Esquela	Faire-part du décès (m)	Funeraria	Entreprise (f) des pompes funèbres

### LEÇON 47

#### Posición del pronombre personal en la oración (II)

- Cuando en la oración aparecen dos pronombres personales, uno como objeto directo y otro como objeto indirecto, se colocan según el siguiente orden:

<b>Objeto indirecto</b>	<b>Objeto directo</b>
Me	Le
Te	La
Se	Les
Nous	
Vous	
Se	

- Sin embargo, este orden se invierte cuando el objeto indirecto está representado por los pronombres personales de 3ª persona del singular y plural:

<b>Objeto indirecto</b>	<b>Objeto directo</b>
Le	Lui
La	Leur
Les	

- Veamos algunos ejemplos:

Je donne un livre à mon père	Yo regalo un libro a mi padre
Je lui donne un livre	Yo le regalo un libro

Je le donne à mon père  
Je le lui donne

Yo lo regalo a mi padre  
Yo se lo regalo

- Si los objetos directo e indirecto son sustantivos, se sitúan detrás del verbo en el orden que se quiera (si se quiere enfatizar uno de ellos, se coloca primero). Cuando uno de los sustantivos se sustituye por su pronombre, éste se coloca delante del verbo. Cuando los dos objetos son pronombres, ambos van delante del verbo en el orden señalado.

- Veamos más ejemplos:

Je parle à mon frère  
Je lui parle

Yo hablo a mi hermano  
Yo le hablo

Mon ami nous demande la voiture  
Mon ami nous la demande

Mi amigo nos pide el coche  
Mi amigo nos lo pide

Mon ami demande à mon père la voiture  
Mon ami lui demande la voiture  
Mon ami la lui demande

Mi amigo pide el coche a mi padre  
Mi amigo le pide el coche  
Mi amigo se lo pide

Le voisin salue ma mère  
Le voisin la salue

El vecino saluda a mi madre  
El vecino la saluda

- En las frases interrogativas el orden de los dos pronombres es el mismo. Veamos algunos ejemplos:

Donnes-tu un livre à mon père ?  
Le donnes-tu à mon père ?  
Le lui donnes-tu ?

¿ Le das tú un libro a mi padre ?  
¿ Lo das tú a mi padre ?  
¿ Se lo das tú ?

- En las frases imperativas, los objetos se colocan detrás del verbo. Si uno de ellos es un pronombre se coloca el primero. Si los dos son pronombres, primero va el objeto directo y luego el indirecto:

Donne un livre à mon père  
Donne-lui un livre  
Donne-le à mon père  
Donne-le-lui

Da un libro a mi padre  
Dale un libro  
Daselo a mi padre  
Dáselo

## VOCABULARIO

le journal

Periódico

Journal (m)

Locutor

Radios speaker (m)

Artículo	Article (m)	Programa	Programme (m)
Corresponsal	Correspondant (m)	Televisión	Télévision (f)
Redacción	Rédaction (f)	Noticia	Nouvelle (f)
Periodista	Journaliste	Retransmisión	Retransmission (f)
Tirada	Tirage (m)	Audiencia	Audience (f)
Suscribirse	S'abonner	Reportero	Reporter (m)
Portada	Portail (m)	Antena	Antenne (f)
Revista	Hebdomadaire (m)	Editorial	Éditorial (m)
Anuncio	Annonce (f)	Quiosco	Kiosque (m)
Redactor	Rédacteur (m)	Radio	Radio (f)

### LEÇON 48 Preposiciones "à" y "dans"

- En esta lección comenzamos a revisar las principales preposiciones del francés, señalando los usos más habituales de las mismas.

- Preposición: À. Tiene numerosos usos. Se puede traducir por: a, de, en, hasta, ... dependiendo del sentido de la frase.

#### a) Para introducir un infinitivo

Je viens d'étudier	Yo vengo a estudiar
C'est difficile à expliquer	Eso es difícil de explicar

#### b) Acompañando a un complemento indirecto

Je donne ce cadeau à ton père	Yo doy este regalo a tu padre
Tu parles à ton ami	Tú hablas a tu amigo

#### c) Acompañando a una expresión de tiempo

Le train arrive à cinq heures	El tren llega a las cinco
À bientôt	Hasta la vista

#### d) Acompañando a una expresión de lugar

Je suis à Paris	Yo estoy en París
Nous arrivons à Madrid	Nosotros llegamos a Madrid

#### e) En complementos del nombre

Machine à écrire	Máquina de escribir
Machine à vapeur	Máquina de vapor

- Preposición: DANS. Se puede traducir por: en, dentro de, durante, ... Tiene numerosos usos, entre los que podemos destacar los siguientes:

a) En expresiones de lugar, con el sentido de "dentro de"

Je suis dans le bureau	Yo estoy dentro de la oficina
Il est dans le magasin	El está en la tienda

b) En expresiones de tiempo, con el sentido de "dentro de"

Il arrivera dans trois heures	El llegará dentro de tres horas
L'été commence dans deux mois	El verano comienza dentro de 2 meses

c) En expresiones de tiempo, con el sentido de "durante"

En hiver J'ai été très malade	Durante el invierno, estuve muy enfermo
À la fête, J'ai bu beaucoup	Durante la fiesta, he bebido mucho

#### VOCABULARIO les arts

Pintura	Peinture (f)	Músico	Musicien (m)
Escultura	Sculpture (f)	Opera	Opéra (m)
Música	Musique (f)	Tenor	Ténor (m)
Teatro	Théâtre (m)	Escritor	Écrivain (m)
Cine	Cinéma (m)	Compositor	Compositeur (m)
Literatura	Littérature (f)	Pianista	Pianiste (m/f)
Poesía	Poésie (f)	Violinista	Violiniste (m/f)
Verso	Vers (m)	Museo	Musée (m)
Actor	Acteur (m)	Exposición	Exposition (f)
Actriz	Actrice (f)	Arte	Art (m)
Pintor	Peintre (m)	Poema	Poème (m)
Escultor	Sculpteur (m)	Director de orquesta	Chef d'orchestre(m)

- Preposición: DE. Se puede traducir por: a, con, de, desde, en, entre, hacia, por... dependiendo del sentido de la frase.

a) Se utiliza para introducir un infinitivo

Je viens de jouer	Yo vengo de jugar
Nous venons de travailler	Nosotros llegamos de trabajar

b) En expresiones de tiempo, con el significado de "desde"

Je travaille de 9 heures à 5 heures	Yo trabajo desde las 9 hasta las 5
Du lundi au mercredi je serai à Paris	De lunes a miércoles estaré en París

c) En expresiones de lugar, con el sentido de "desde"

Nous sommes arrivés de Seville	Nosotros hemos llegado de Sevilla
Je viens de mon bureau	Yo vengo de mi oficina

d) En complementos del nombre, donde puede indicar posesión

Ce livre est de mon frère	Este libro es de mi hermano
Cette maison est de mon ami	Esta casa es de mi amigo

e) Otros ejemplos

Mourir de faim	Morir de hambre
Peu de chose	Poca cosa
Beaucoup de choses	Muchas cosas

- Preposición: EN. Se puede traducir por: en, a de, ... Entre sus principales usos podemos destacar los siguientes:

a) Con nombres de países, con el significado de "en"

Je suis en France	Yo estoy en Francia
Nous arrivons en Italie	Nosotros llegamos a Italia

b) Con expresiones de tiempo

Nous sommes en été	Nosotros estamos en verano
Le train arrivera dans trois heures	El tren llegará en tres horas

c) Con complementos de nombre, indicando materia



La statue en marbre	La estatua de mármol
La chaise en bois	La silla de madera
L'anneau en or	El anillo de oro

d) En complementos de modo

Terminer en pointe	Acabar en punta
Voyager en avion	Viajar en avión
S'exprimer en français	Expresarse en francés

e) Introduciendo al genitivo

En arrivant, il a salué	Llegando, el ha saludado
En mangeant, il écoute de la musique	Comiendo, el escucha música

### VOCABULARIO l'hôpital

Enfermo	Patient (m/f)	Transfusión	Transfusion (f)
Hospital	Hôpital (m)	Cardiólogo	Cardiologue (m)
Camilla	Brancard (m)	Pediatra	Pédiatre (m)
Quirófano	Salle d'opération (f)	Ginecólogo	Gynécologue (m)
Cirujano	Chirurgien (m)	Análisis	Analyse (f)
Anestesiario	Anesthésier	Clínica	Clinique (f)
Bisturí	Bistouri (m)	Neurólogo	Neurologue (m)
Enfermero(a)	Infirmier (-ère)	Dermatología	Dermatologie (f)
Ambulancia	Ambulance (f)	Psicólogo	Psychologue (m)
Operación	Opération (f)	Psiquiatra	Psychiatre (m)
Amputar	Amputer	Matrona	Matrone (f)
Celador(a)	Surveillant(e)		

### LEÇON 50 Adverbios

- En esta lección vamos a repasar algunos de los principales adverbios en francés.

#### Adverbios de lugar

Ici	Aquí
Là	Ahí, allí

Là-bas	Allí, allá
Près	Cerca
Loin	Lejos
Partout	Por todas partes
Ailleurs	En otra parte
Devant	Delante
Derrière	Detrás
En avant	Delante
En arrière	Atrás
Dedans	Dentro
Dehors	Fuera
Dessus	Arriba
Dessous	Abajo
En haut	En alto
En bas	En bajo
À droite	A la derecha
À gauche	A la izquierda

### **Adverbios de tiempo**

Hier	Ayer
Avant-hier	Antes de ayer
Aujourd'hui	Hoy
Demain	Mañana
Après-demain	Pasado mañana
Maintenant	Ahora
Autrefois	En otro tiempo
Jadis	Antiguamente
Alors	Entonces
Toujours	Siempre
D'abord	En primer lugar
Ensuite	Después
Puis	Luego
Encore	Todavía
Tôt	Pronto
Tard	Tarde
Bientôt	Pronto, luego
Tantôt	Luego, pronto
Aussitôt	Inmediatamente
Enfin	Al final
Soudain	De repente
Tout de suite	Enseguida
Déjà	Ya

### Adverbios de cantidad

Beaucoup	Mucho
Très	Muy
Bien	Mucho, muy
Assez	Bastante
Trop	Demasiado
Peu	Poco
Combien	Cuanto
Plus	Más
Moins	Menos
Autant	Tanto
Aussi	También, igualmente
Tant	Tanto
Si	Tan
Tellement	Tanto

### Adverbios de modo

Bien	Bien
Mal	Mal

## VOCABULARIO

### l'amitié

Amistad	Amitié (f)	Presentarse	Se présenter
Amigo(a)	Ami(e)	Vecino(a)	Voisin(e)
Conocido	Connaissance (f)	Pandilla	Bande (f)
Compañero	Compagnon (m)	Grupo	Groupe (m)
Enemigo(a)	Ennemi(e)	Club	Club (m)
Socio(a)	Associé(e)	Asociación	Association (f)
Colega	Collègue (m/f)	Comunidad	Communauté (f)
Pariente	Parent (m/f)	Compañerismo	Camaraderie (f)
Amor	Amour (m)	Cordialidad	Cordialité (f)
Conocer	Connaître	Odio	Haine (f)
Convivir	Vivre ensemble	Llevarse bien	Faire bon ménage

## SEGUNDA PARTE :

### LECCION 1º : PLURAL DEL SUSTANTIVO

#### GRAMATICA

Ya señalamos en el primer curso (lección 5ª) como se forma el plural de un sustantivo:

a) La regla básica es **añadiendo una "-s" a la forma singular:**

<i>Un camion</i>	<i>Des camions</i>
<i>Un stylo</i>	<i>Des stylos</i>
<i>Une chaussette</i>	<i>Des chaussettes</i>
<i>Une clé</i>	<i>Des clés</i>
<i>Une fleur</i>	<i>Des fleurs</i>

b) Pero también indicamos que había algunas **particularidades:**

<i>Terminación singular</i>	<i>Terminación plural</i>
- s	- s
- x	- x
- z	- z
- eau	- eaux
- eu	- eux
- al	- aux
- ail	- aux
- ou	- oux

*Veamos algunos ejemplos:*

<i>Un genou</i>	<i>Des genoux</i>
<i>Un journal</i>	<i>Des journaux</i>
<i>Un bateau</i>	<i>Des bateaux</i>
<i>Un abus</i>	<i>Des abus</i>
<i>Un travail</i>	<i>Des travaux</i>
<i>Un nez</i>	<i>Des nez</i>
<i>Un oiseau</i>	<i>Des oiseaux</i>
<i>Un capital</i>	<i>Des capitaux</i>
<i>Un château</i>	<i>Des châteaux</i>
<i>Un pas</i>	<i>Des pas</i>

*Vamos a ver ahora como se forma el plural de palabras compuestas:*

- a) Si son dos sustantivos, normalmente los dos se ponen en plural*
- b) Si son 2 sustantivos unidos por una preposición sólo varía el primer sustantivo*
- c) Si son un verbo y un sustantivo sólo varía el sustantivo*
- d) Si es una preposición y un sustantivo varía el sustantivo*

*Veamos algunos ejemplos:*

<i>Un wagon-restaurant</i>	<i>Des wagons-restaurants</i>
<i>Une pomme de terre</i>	<i>Des pommes de terre</i>
<i>Une avant-garde</i>	<i>Des avant-gardes</i>
<i>Un tire-bouchon</i>	<i>Des tire-bouchons</i>
<i>Un essuie-glace</i>	<i>Des essuie-glaces</i>
<i>Un pare-brise</i>	<i>Des pare-brises</i>
<i>Un compte-gouttes</i>	<i>Des compte-gouttes</i>

*Un compteur kilométrique*

*Un ouvre-boîtes*

*Un lieutenant-colonel*

*Des compteurs kilométrique*

*Des ouvre-boîtes*

*Des lieutenants-colonels*

## LECCION 2º : ADJETIVOS INDEFINIDOS

### GRAMATICA

**Aucun (e):** ninguno (a)

*Je n'ai trouvé **aucun** ami dans le cinema*

*Ce problème n'a **aucune** solution*

*La police n'a détenu **aucune** personne*

*Ce que tu a fait n'a **aucune** importance*

*Je pense que ton copain n'a **aucun** futur dans cet entreprise*

**Chaque:** cada

*Dans **chaque** chambre il y a un téléviseur*

***Chaque** matin je prends un bain*

***Chaque** pays a sa propre histoire*

***Chaque** travail a ses avantages et ses désavantages*

***Chaque** personne pense d'une manière différente*

**Quelque:** algún, alguna

*J'ai passé **quelques** années en Angleterre*

*Y a-t-il **quelque** appartement à louer dans votre quartier?*

*Je te donne **quelques** livres*

*J'ai **quelque** chose a te montrer*

**Autre:** otro (a)

*Je visiterai les **autres** villes de Espagne*

*Le couloir conduit aux **autres** chambres*

*De l'**autre** côté, c'est la Seine*

*Cette réponse n'est pas suffisante. Tu dois chercher d'**autres** arguments*

*Nous devons avoir la réunion un **autre** jour*

**Même:** mismo (a)

Tu dois faire le **même** travail que lui  
Il a fait la **même** erreur deux fois  
Il a reçu le **même** cadeau que son frère  
Il m'a dit que nous avons le **même** professeur  
La police pense que les deux délit ont été commis par la **même** personne

**Tout (e):** Todo (a)

**Tous** les enfants aiment le football  
Dans l'hôtel **toutes** les chambres sont occupées  
**Tous** les repas que tu fais sont délicieux  
**Tout** le monde va bien

**Nul / nulle:** ninguno (a) (normalmente le acompaña la partícula negativa "ne")

**Nulle** personne n'est venue  
**Nul** ami ne m'a souhaité une bonne année  
Il n'a **nulle** fortune  
Je n'ai reçu **nulle** aide de votre côté  
Il ne connaît **nulle** personne

**Plusieurs:** varios (as)

Elle a acheté **plusieurs** choses dans l'épicerie  
Dans la boulangerie **plusieurs** clients font la queue  
Ils sont allés au Théâtre **plusieurs** fois  
Ma mère a préparé **plusieurs** repas  
Aujourd'hui il y a eu **plusieurs** attentats terroristes

**Certain (e):** cierto (a)

Pour obtenir une carte d'identité c'est nécessaire **certains** documents  
**Certains** objets ont disparu de mon bureau  
Je ne suis pas d'accord avec **certains** points de vue  
**Certaines** personnes de l'équipe sont peu innovateurs  
**Certaines** maladies ont un traitement très difficile

**Quelconque:** cualquier (se coloca detrás del sustantivo al que se refiere)

Tu peux choisir un cadeau **quelconque**  
Je pense que une personne **quelconque** peut le faire  
Tu peux prendre une chemise **quelconque**

Tu peux prendre une chemise **quelconque**  
 Un jour **quleconque** sera bon pour faire la fête

**N'importe quel:** no importa que (esta expresión nunca va al comienzo de una frase)

Je veux acheter **n'importe quelle** cravate  
 Tu peux venir **n'importe quel** jour  
 Bien que tu donnes **n'importe quelle** information, il n'est jamais d'accord  
 Tu peux venir au dîner avec **n'importe quelle** amie  
 Bien que tu prennes **n'importe quelle** route, tu arriveras en retard

### EJEMPLOS

**Plusieurs** attaques ont récemment eu lieu à Basora  
**Chaque** élection devra désigner son candidat  
**Aucune** région du globe ne serait épargnée par le phénomène de réchauffement  
 Il m'a annoncé son départ sans **aucune** émotion  
 Elle allait commencer à dire **quelque** chose  
 Ils voulaient s'asseoir sur la **même** chaise  
**Chaque** phrase se compose d'une ou de **plusieurs** propositions  
 Notre lycée comprends **plusieurs** bâtiments  
 Ton équipe n'a **aucune** chance de gagner  
 Dans le train il n'y avait **aucune** place libre

## LECCION 3° : PRONOMBRE POSESIVO

### GRAMATICA

El **pronombre posesivo**, al igual que cualquier pronombre, se utiliza para **reemplazar a un sustantivo** que se ha mencionado anteriormente, evitando de esta manera su repetición.

El **sustantivo** al que sustituye viene identificado en función de su **poseedor**.

El pronombre posesivo va **precedido del artículo definido** (le, la, les).

	<b>Masc. singular</b>	<b>Fem. singular</b>	<b>Masc. plural</b>	<b>Fem. plural</b>
1 <sup>a</sup> p.s.	Le mien	La mienne	Les miens	Les miennes
2 <sup>a</sup> p.s.	Le tien	La tienne	Les tiens	Les tiennes
3 <sup>a</sup> p.s.	Le sien	La sienne	Les siens	Les siennes
1 <sup>a</sup> p.p.	Le nôtre	La nôtre	Les nôtres	
2 <sup>a</sup> p.p.	Le vôtre	La vôtre	Les vôtres	
3 <sup>a</sup> p.p.	Le leur	La leur	Les leurs	



## EJEMPLOS

Tes lunettes sont noires; **les miennes** sont grises  
Sa jupe est courte; **la tienne** est plus longue  
Sa fiancée est très belle, mais **la tienne** est plus agréable  
Notre équipe est très forte; **la vôtre** est plus faible  
Leurs vacances étaient superbes; **les nôtres** aussi  
Ta conduite ne me plaît pas, mais **la sienne** est correcte  
Son appartement est très petit, mais **le mien** est grand  
Les parents de mon copain sont vieux et **les miens** sont jeunes  
La voiture de ma professeur est puissante, par contre **la mienne** est lente  
Tes cheveux sont noirs et **les siens** sont blonds  
Son sourire est naturel, mais **le tien** est forcé  
Vôtre groupe est compénétré mais **le nôtre** est désuni  
Tes gants sont en laine et **les miens** sont en cuir  
Ton diplôme est mérité mais **le sien** pas du tout  
Mon examen a été très bon, mais **le tien** encore mieux  
Ton repas est délicieux mais **le mien** est dégoûtant  
Leur décision était correcte, par contre **la nôtre** était trompeuse  
Ton cours est utile; **le sien** est une perte de temps  
Son aide a été fondamentale; **la tienne** est arrivée très tard  
Vos amis sont très polis mais **les leurs** sont totalement désagréables  
De qui est ce livre? C'est **le mien**  
Il y a beaucoup de maisons, mais **la tienne** est la plus belle  
Tes parents sont allés au cinéma et **les nôtres** au restaurant  
Ma bicyclette est lourde mais **la leur** encore plus

## LECCION 4 ° : PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS

### GRAMATICA

En el curso anterior vimos los adjetivos demostrativos:

**Ce / cet** (masculino singular)

**Cette** (femenino singular)

**Ces** (plural)

Ejemplos:

*Ce parapluie est de mon chef*

*Cette comédie n'est pas très amusante*

*Ces ciseaux sont très faibles*

*También vimos que estos adjetivos se acompañan a veces de las partículas "-ci" / "-la" para indicar proximidad o lejanía.*

*Ce soldat-ci est courageux*

*Ce soldat-là est couard*

### **Pronombres demostrativos**

*El pronombre sustituye al sustantivo para evitar repetición.*

*Ce soldat-ci est courageux*

***Celui-ci*** est courageux

*Ce soldat-là est couard*

***Celui-là*** est couard

### ***Formas simples:***

***Celui / celle / ceux / celles***

*Estas formas van normalmente acompañadas de: **qui, que, de, des, du.***

*Il y a deux chemises. **Celle** de gauche me plaît plus*

*Quel livre voulez-vous? **Celui** qui est sur la console*

*Qui est ta soeur? **Celle** qui est debout*

*Quelle maison vas tu acheter? **Celle** que nous avons visitée l'autre jour*

*Il a aidé **ceux** qu'il pouvait*

*Il a réglé son ordinateur et **celui** de sa fiancée*

*También se acompañan a veces de las partículas "**-ci**" / "**-là**" para indicar proximidad o lejanía.*

*Masc sin. : **Celui-ci / là***

*Fem. sing.: **Celle-ci / là***

*Neutro sing.: **Ceci / cela***

*Mas./Fem. Plural: **Ceux-ci / là ; Celles-ci / là***

### **EJEMPLOS**

*C'est une bonne montre, mais je préfère **celle-là***

*C'est ma mère et **celui-là** mon père*

*J'ai vu beaucoup d'accidents mais **celui-ci** est le plus grave que j'ai vu*

*Cette plage est magnifique mais **celle-là** est encore mieux*

*Mes amis sont très amusants mais **celui-là** est incroyable*

*Cette professeur est très exigeante mais **celle-là** est plus agréable*

*Qui sont les meilleurs joueurs? **Ceux** qui s'entraînent le plus*

*Ce voleur a été condamné mais **celui-là** a été acquitté*

*Cette étudiante a fait les exercices et **celle-là** aussi*

*J'ai acheté ces chaussettes vertes et **celles-ci** rouges*

*Cet hélicoptère est formidable mais **celui-là** est le plus rapide*

*La langue latine remplaça la langue gauloise. **Celle-ci** n'est plus conservée que dans certains noms propres*

Regardez ces deux voitures: **celle-ci** est très belle mais **celle-là** est horrible  
Regardez ces maisons; **celles-ci** sont très chères mais **celles-là** sont meilleur marché  
Voulez-vous cette chemise? Non, je préfère **celle-là**  
Veux-tu ce cahier? Non, je veux **celui-ci**  
Quelle photo voulez-vous? **Celle-ci**  
Ce film est **celui** où la vedette joue si bien  
**Celui** que ne travaille pas n'a aucune chance de réussir  
Cette chemise est très belle et **celle-là** aussi  
C'est ta maison? Mais non, ma maison est **celle-là**  
Ce sont les lunettes de ton père? Non, les lunettes de mon père sont **celles-ci**

## LECCION 5° : PRONOMBRE RELATIVO

### GRAMATICA

Ya vimos en el curso 1° el funcionamiento del **pronombre relativo**. Dijimos que se utiliza en francés para **referirse a una persona, animal o cosa que se ha mencionado previamente**, evitando así su repetición.

Los **pronombres relativos** son, tanto para persona, animal o cosa, los siguientes:

Sujeto: **Qui** (sólo con personas)

Objeto directo: **Que**

Complemento de lugar: **Où** (ver lección 7ª)

Complemento del nombre: **Dont** (ver lección 6ª)

El pronombre relativo es **invariable en género y número**

### EJEMPLOS

Écoute ton professeur **qui** parle

Prends le livre **que** je te donne

Celui-ci est la personne **qui** t'a appelé

L'enfant **que** je vois est ton fils

C'est ton frère **qui** m'a beaucoup aidé

Ce sont les vacances **que** je veux avoir

Dans le magasin j'ai vu le petit chien **que** tu veux acheter

La mère regarde son petit enfant **qui** joue avec le sable

Estos pronombres **pueden ir también acompañados de preposiciones**:

**À qui**

*Par qui*

*Avec qui*

*De qui*

...

### EJEMPLOS

Voici le professeur **à qui** j'ai parlé  
C'est le juge **par qui** le prisonnier sera interrogé  
Tu connais le chef **avec qui** je travaille  
C'est la femme **avec qui** je voudrais me marier  
C'est Pierre **à qui** je considère le plus préparé pour ce poste  
C'est le concierge **par qui** j'ai appris la nouvelle  
C'est de cette fille **de qui** on peut être sûre de son innocence  
C'est la personne **avec qui** j'ai eu une discussion  
Voici le directeur **à qui** j'ai salué

Hay otras formas del pronombre relativo que se denominan formas complejas:

**Lequel** (laquelle / lesquels / lesquelles): *el cual*

**Auquel** (à laquelle / auxquels / auxquelles): *al cual*

**Duquel** (de laquelle / desquels / desquelles): *del cual*

**Par lequel** (par laquelle / par lesquels / par lesquelles): *por el cual*

Estos pronombres relativos también **pueden ir precedidos por preposiciones**:

**Sur**

**Dans**

**Sous**

**Avec**

**etc.**

Algunas consideraciones:

1.- "**Lequel**" (laquelle / lesquels / lesquelles) se puede utilizar con **personas y cosas**.

Si va **precedido de una preposición** se suele referir a **animales o cosas**.

Tratándose de **personas** se emplea normalmente el pronombre relativo "**qui**".

L'homme de **qui** (duquel) j'ai reçu une lettre  
C'est une entreprise **dans laquelle** j'ai la plus grande confiance

Voilà le cheval **pour lequel** j'ai payé 20.000 euros

2.- Después de las preposiciones "**entre**", "**parmi**" se debe usar siempre "**lequel**" (laquelle / lesquels / lesquelles)

Le gens parmi **lesquels** se trouvait Robert...

3.- Se emplea "**lequel**" (laquelle / lesquels / lesquelles) siempre que se quiera **evitar ambigüedad**.

La mère de mon ami, **laquelle** est arrivée hier...

Si en lugar de "**laquelle**" hubiéramos empleado "**qui**" no sabríamos si la persona que llegó ayer era la madre o era el hijo.

4.- Cuando el equivalente al "cuyo" español va precedido de una preposición entonces no se puede utilizar "**dont**", sino "**duquel**" (de laquelle / desquels / desquelles), debiéndose colocarse el relativo detrás del sustantivo al que se refiere.

La lettre, du contenu **de laquelle** nous avons parlé,...

5.- "**Lequel**" (laquelle / lesquels / lesquelles) se utiliza como sujeto en lugar de "qui" cuando se quiere dar **solemnidad a la frase** (lenguaje literario o administrativo).

6.- **Para referirse a animales o cosas se utiliza "lequel"** (laquelle / lesquels / lesquelles) y no "qui".

### EJEMPLOS

Je veux te présenter mon professeur **duquel** j'ai beaucoup appris

C'est un village **lequel** j'ai visité plusieurs fois

Ce sont les enfants **lesquels** tu as grondé

C'est le chemin **par lequel** tu peux aller à la plage

Celui-ci est le fonctionnaire **auquel** tu dois te diriger

Ce sont des personnes **desquelles** tu ne peux pas te fier

C'est un pays **dans lequel** j'ai beaucoup voyagé

Ce sont des amis **auxquels** j'essaie d'aider

Celle-là est la voiture **de laquelle** le voleur est sorti

## LECCION 6º : PRONOMBRE RELATIVO « DONT »

### GRAMATICA

Es un **pronombre relativo** que se utiliza habitualmente **en lugar de los siguientes pronombres relativos**:

**De qui, duquel, de laquelle, desquels, desquelles**

Se **traduce** por:

**De quien, del cual, de la cual, de los (las) cuales.**

Tiene la **misma forma en masculino y en femenino, en singular y en plural**

## EJEMPLOS

*Mon ami habite dans cette rue*

*Son père est avocat*

*Mon ami, **duquel** le père est avocat, habite dans cette rue*

*Mon ami, **dont** le père est avocat, habite dans cette rue*

*Voici un collègue*

*Je parle de ce collègue*

*Voici un collègue, **duquel** je parle*

*Voici un collègue **dont** je parle*

*C'est une maison*

*Le propriétaire de cette maison a disparu*

*C'est une maison, **de laquelle** le propriétaire a disparu*

*C'est une maison, **dont** le propriétaire a disparu*

*J'ai beaucoup d'amis*

*Je suis très orgueilleux de mes amis*

*J'ai beaucoup d'amis **desquels** je suis très orgueilleux*

*J'ai beaucoup d'amis **dont** je suis très orgueilleux*

*J'ai vu un film*

*Je me souviens de ce film*

*J'ai vu un film **duquel** je me souviens*

*J'ai vu un film **dont** je me souviens*

*Nous avons acheté un petit voilier*

*Nous sommes très contents de ce voilier*

*Nous avons acheté un petit voilier **duquel** nous sommes très contents*

*Nous avons acheté un petit voilier **dont** nous sommes très contents*

*J'ai un cousin*

*Son fils est très intelligent*

*J'ai un cousin **duquel** son fils est très intelligent*

*J'ai un cousin **dont** le fils est très intelligent*

*J'ai acheté un manteau*

*Je n'ai pas besoin de ce manteau*

*J'ai acheté un manteau **duquel** je n'ai pas besoin*

*J'ai acheté un manteau **dont** je n'ai pas besoin*

Veamos otros **ejemplos**:

*Il raconte un film*  
*Il avait été le directeur de ce film*  
*Il raconte un film **dont** il avait été le directeur*

*Vous me donnez un travail*  
*Je suis responsable de ce travail*  
*Vous me donnez un travail **dont** je suis responsable*

*La maladie semblait au début sans gravité*  
*Il est mort de cette maladie*  
*La maladie **dont** il est mort semblait au début sans gravité*

*Il monte sans précaution sur le toit*  
*Il tombe du toit*  
*Il monte sans précaution sur le toit **dont** il tombe*

*J'ai visité la maison familiale*  
*Je me souviens très souvent de la maison familiale*  
*J'ai visité la maison familiale **dont** je me souviens très souvent*

*Je n'ai pas vu la photo*  
*Vous me parlez de la photo*  
*Je n'ai pas vu la photo **dont** vous me parlez*

*La fille regarde le film*  
*Le nom du film est très curieux*  
*La fille regarde le film **dont** le nom est très curieux*

*Un ami est venu*  
*La voiture de cet ami est très rapide*  
*Un ami **dont** sa voiture est très rapide est venu*

*Nous allons au restaurant*  
*Le chef du restaurant est très célèbre*  
*Nous allons au restaurant **dont** le chef est très célèbre*

*L'avion a eu un accident*  
*Le moteur de l'avion ne fonctionnait pas bien*  
*L'avion, **dont** le moteur ne fonctionnait pas bien, a eu un accident*

*Mon cousin étudie la leçon*  
*Les exercices de la leçon sont très difficiles*  
*Mon cousin étudie la leçon **dont** les exercices sont très difficiles*

Mon fils joue avec un copain  
Je connais le père de ce copain  
Mon fils joue avec un copain **dont** je connais le père

Voici ma tante  
L'écharpe de ma tante est noir  
Voici ma tante **dont** l'écharpe est noir

Le terroriste a été détenu  
Le regard du terroriste était très inquietant  
Le terroriste, **dont** le regard était très inquietant, a été détenu

Le tigre s'est échappé  
Les dents du tigre sont terrifiantes  
Le tigre, **dont** les dents sont terrifiantes, s'est échappé.

## LECCION 7º : OÙ

### GRAMATICA

"Où" es un **adverbio de lugar** que se utiliza normalmente en **oraciones interrogativas** y se traduce por "dónde":

**Où** est ta mère?  
**Où** est allé le professeur?  
**Où** as-tu mis mes lunettes?  
**Où** dois-je rendre ce document?  
Est-ce que tu sais **où** est la réunion ce soir?

Pero también se utiliza como **pronombre relativo**, también con el significado de "**donde**" y suele ir en **lugar de**:

**Dans lequel:** en el cual

**Dans laquelle:** en la cual

**Dans lesquels:** en los cuales

**Dans lesquelles:** en las cuales

Tiene la **misma forma en masculino y en femenino, en singular y en plural.**

### EJEMPLOS

Voyez ce bureau  
Je travaille dans ce bureau



Voyez ce bureau **dans lequel** je travaille

Voyez ce bureau **où** je travaille

Nous allons au théâtre

Dans le théâtre travaillent beaucoup de personnes

Nous allons au théâtre **dans lequel** travaillent beaucoup de personnes

Nous allons au théâtre **où** travaillent beaucoup de personnes

Ma femme reste à la maison

Dans la maison il n'y a personne

Ma femme reste à la maison **dans laquelle** il n'y a personne

Ma femme reste à la maison **où** il n'y a personne

C'est très difficile d'étudier dans la classe

Dans la classe il y a beaucoup de bruit

C'est très difficile d'étudier dans la classe **dans laquelle** il y a beaucoup de bruit

C'est très difficile d'étudier dans la classe **où** il y a beaucoup de bruit

Nous allons par l'autoroute

Dans l'autoroute il y a beaucoup d'accidents

Nous allons par l'autoroute **dans laquelle** il y a beaucoup d'accidents

Nous allons par l'autoroute **où** il y a beaucoup d'accidents

La vie dans la prison est très dure

Dans la prison il y a de la violence

La vie dans la prison, **dans laquelle** il y a de la violence, est très dure

La vie dans la prison, **où** il y a de la violence, est très dure

Nous allons au club

Dans le club j'ai un groupe d'amis

Nous allons au club **dans lequel** j'ai un groupe d'amis

Nous allons au club **où** j'ai un groupe d'amis

J'ai caché le chocolat dans le tiroir

Dans le tiroir mes enfants ne peuvent pas le trouver

J'ai caché le chocolat dans le tiroir **dans lequel** mes enfants ne peuvent pas le trouver

J'ai caché le chocolat dans le tiroir **où** mes enfants ne peuvent pas le trouver

Ma mère va à l'église

Dans l'église elle trouve mon père

Ma mère va à l'église **dans laquelle** elle trouve mon père

Ma mère va à l'église **où** elle trouve mon père

*Mon chat dort dans le garage*  
*Dans le garage il y a des souris*  
*Mon chat dort dans le garage **dans lequel** il y a des souris*  
*Mon chat dort dans le garage **où** il y a des souris*

*La neige tombe sur l'avion*  
*Dans l'avion les passagers sont très effrayés*  
*La neige tombe sur l'avion **dans lequel** les passagers sont très effrayés*  
*La neige tombe sur l'avion **où** les passagers sont très effrayés*

## LECCION 8° : PRONOMBRES INDEFINIDOS

### GRAMATICA

Entre los **pronombres indefinidos** más utilizados podemos señalar los siguientes:

**Aucun (e)**: ninguno (a)  
**Certains / certaines**: algunos (as)  
**Chacun / chacune**: cada uno (a), cada cual  
**N'importe qui / n'importe quoi / n'importe lequel**: cualquiera  
**Nul (nulle)**: ninguno (a)  
**Quelqu'un / quelques-uns / quelques-unes**: alguien, algunos (as)  
**Quelque chose**: alguna cosa  
**Personne**: nadie  
**Plusieurs**: varios  
**Rien**: nada  
**Tout (tous, toutes)**: todos  
**Un (une) autre**: otro (a)

### EJEMPLOS

**Aucun (e)** (va con la partícula negativa "ne")

*Je n'ai vu **aucun***  
*Dans sa nouvelle firme il ne connaît **aucun***  
***Aucun** ne veut m'accompagner à la fête*

### **Certains / certaines**

***Certains** sont contre les nouvelles mesures du gouvernement*  
***Certains** sont déjà arrivés*  
***Certains** ont collaboré avec nous*

## **Chacun**

**Chacun** doit faire son travail

**Chacun** a son propre point de vue

**Chacun** considère que sa famille est la meilleure

## **N'importe qui / n'importe quoi / n'importe lequel**

- **N'importe qui**: se utiliza para referirse a personas
- **N'importe quoi**: se utiliza para referirse a cosas
- **N'importe lequel**: se puede utilizar con personas y cosas

**N'importe qui** peut faire ça

Je veux manger **n'importe quoi**

Je dois prendre une décision, **n'importe laquelle**

## **Nul / nulle** (va con la partícula negativa "ne")

- "**Nul**" tiene un significado **similar** al de "**aucun**" aunque se utiliza con menor frecuencia.

**Nul** n'a exprimé son opinion

Après l'accident **nul** n'a arrêté à aider

**Nul** n'habite dans cette maison

## **Quelqu'un**

**Quelqu'un** a pris tes papiers

J'ai besoin de **quelqu'un** pour jouer au tennis

Ce qu'il fait ne peut pas le faire **quelqu'un**

## **Quelque chose**

Il y a dans votre raisonnement **quelque chose** qui ne me plaît pas

La police est arrivée. Je pense que **quelque chose** est arrivé dans ce bureau-là

Si tu veux **quelque chose** de nous tu dois nous l'indiquer

## **Personne** (va con la partícula negativa "ne")

**Personne** n'est venu

**Personne** ne veut m'aider

Je n'ai vu **personne** près de la rivière

## **Plusieurs**

**Plusieurs** sont arrivés par train

**Plusieurs** ont insulté le candidat officiel

**Plusieurs** ont été détenu après la manifestation

**Rien** (va con la partícula negativa "ne")

*Je n'ai **rien** fait; c'est mon frère le responsable de ce désordre  
Si tu n'as **rien** à dire, tu peux t'en aller  
Le facteur n'avait **rien** pour toi*

**Tout**

*Ils sont **tous** venus  
**Tout** est dit  
Tu as **tout** pris et tu n'as rien laissé pour les autres*

**Un (une) autre**

*Si tu ne peux pas venir je choisirai **un autre**  
Cette chemise ne me plaît pas, je vais prendre **une autre**  
Si tu vas lire ce livre tu peux me prêter **une autre**  
J'attendais mon frère mais **un autre** est arrivé  
Si tu défends ça **un autre** peut défendre le contraire  
Je pense qu'**un autre** est le responsable de cette erreur*

## LECCON 9° : PRONOMBRES PERSONALES NO REFLEXIVOS

### GRAMATICA

Estos pronombres son:

**Moi**

**Toi**

**Lui / Elle**

**Nous**

**Vous**

**Eux / Elles**

Tienen los siguientes **usos**:

**1.- Con carácter enfático, para destacar el sujeto de la oración.**

***Moi**, je suis le voisin du premier étage  
**Lui**, il est le professeur de mes enfants  
**Eux**, ils sont les assistants du maire  
**Vous**, vous êtes les responsables de cet accident-là  
**Toi**, tu es le candidat avec le plus de possibilités pour gagner les élections*

2.- También se pueden utilizar para **destacar el complemento directo de la oración**.

*Ta collègue t'aide, **toi***  
*Il m'écoute, **moi***  
*Le professeur nous punit, **nous***  
*Le docteur m'a guéri, **moi***

3.- Es también la forma que se utiliza **detrás de una preposición**: à moi, pour toi, par eux, avec eux, etc.

*Le policier parle avec **eux***  
*J'ai acheté ce cadeau pour **lui***  
*Nous sommes d'accord avec **elle***  
*Nous nous méfions de **toi***  
*En face de **moi** je peux voir la Tour Eiffel*

4.- Esta forma se utiliza **detrás de un comparativo**.

*Il est plus tranquille que **toi***  
*Mon frère est plus grand que **moi***  
*Ma nièce est plus responsable que **toi***  
*Son copain est plus travailleur que **lui***  
*Notre tante est plus vieille qu'**elle***

5.- **Detrás de un imperativo afirmativo**.

*Dis-**nous** ce que tu penses*  
*Aide-**moi** avec mes devoirs*  
*Montrez-**nous** vos photos*  
*Envoie-**moi** une lettre*  
*Achète-**nous** le journal*

**Atención:** en **3ª persona** se utilizan las siguientes formas:

- Como objeto directo: **le, la, les**
- Como objeto indirecto: **lui, leur**

*Dis-**leur** ce que tu penses*  
*Aide-**la** (ta soeur) avec ses devoirs*  
*Montrez-**lui** (à ton frère) vos photos*  
*Regarde-**la** (ta petite fille)*  
*Écoute-**le** avec attention*

## GRAMATICA

Estudiamos en el **primer curso** el **pronombre interrogativo simple**. Distinguámos entre personas y animales por un lado y objetos por el otro lado.

### Personas y animales

- Sujeto: **Qui...?**
- Objeto directo: **Qui...?**
- Objeto indirecto: **À qui...?**

En **lenguaje hablado** se utilizan frecuentemente las siguientes expresiones:

- Sujeto: **Qui est-ce qui...?**
- Objeto directo: **Qui est-ce que...?**
- Objeto indirecto: **À qui est-ce que...?**

### Objetos

- Sujeto: **Qu'est-ce qui...?**
- Objeto directo: **Que...?**
- Objeto indirecto: **À quoi...?**

En **lenguaje hablado** también se utilizan las siguientes expresiones:

- Objeto directo: **Qu'est-ce que...?**
- Objeto indirecto: **À quoi est-ce que...?**

## EJEMPLOS

**Qui** a brisé la vitre?

**Qu'est-ce qui** s'est passé?

**À quoi** penses-tu?

**Qu'**a dit ta soeur?

**Qui** a aidé ton père?

**Qui** a-tu vu dans la manifestation?

**Qui** est le responsable de ce magasin?

**Qu'est-ce qui** produit le tremblement de terre?

**Que** pouvons-nous faire?

**À qui** as-tu donné le cadeau?

**Qui est-ce qui** a brisé la vitre?

**À quoi est-ce que** tu penses?

**Qu'est-ce que** ta soeur a dit?

**Qui est-ce que** ton père a aidé?

**Qui est-ce que** tu as vu dans la manifestation?

**Qui est-ce qui** est le responsable de ce magasin?

**Qu'est-ce que** nous pouvons faire?

**À qui est-ce que** tu as donné le cadeau?

En esta lección vamos a estudiar el **pronombre interrogativo compuesto**:

Equivalente en castellano	Singular		Plural	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Cual	Lequel ?	Laquelle ?	Lesquels ?	Lesquelles ?
Al cual	Auquel ?	À la quelle ?	Auxquels ?	Auxquelles ?
Del cual	Duquel ?	De la quelle ?	Desquels ?	Desquelles ?
Por el cual	Par lequel ?	Par laquelle ?	Par lesquels ?	Par lesquelles ?
etc.				

Se utilizan cuando se pregunta por una **persona, animal o cosa que ha sido mencionado anteriormente** o que pertenece a un **grupo delimitado**

- A diferencia del **pronombre simple** que se utiliza para preguntar por personas, animales o cosas que **no han sido nombrados** anteriormente.

### EJEMPLOS

*Ton ami est arrivé*

**Lequel** est arrivé?

*J'ai vu une église*

**Laquelle** as-tu vu?

*Nous avons acheté des livres très intéressants*

**Lesquels** avez-vous achetés?

*Ces voitures sont très vieilles*

**Lesquelles** sont très vieilles?

*Nous allons au restaurant*

**Auquel** allez-vous?

*Ils sont allés à la plage*

**À laquelle** sont-ils allés?

*Le professeur criait aux élèves*

**Auxquels** criait le professeur?

*Je viens du magasin*

**Duquel** viens-tu?

*Pierre! Allez dans le coin!*

**Lequel?**, a demandé Pierre

*Mon ami est venu avec un disque*

**Avec lequel?**

*Aimes-tu ma nouvelle robe?*

***De laquelle** parles-tu?*

*Ma voiture est là-bas*

***Laquelle** est la tienne?*

*J'arrive du cinéma*

***Duquel** arrives-tu?*

*Mon livre est sur la table*

***Lequel** est le tien? Celui-là*

*Je veux ce gâteau*

***Lequel** veux-tu? Celui de gauche*

*De ces deux cravates, **laquelle** préférez-vous?*

*Je veux acheter une chemise*

***Laquelle** voulez-vous Monsieur?*

***Lequel** d'entre vous a jeté la pierre?*

***Par lequel** de ces garçons as-tu été frappé?*

***Par laquelle** de ces deux autoroutes es-tu venu?*

## LECCION 11° : COMPLEMENTO DIRECTO

### GRAMATICA

El **complemento directo** designa a la **persona o cosa** sobre la que recae la **acción expresada por el verbo**.

*Je mange **une pomme***

*Qu'est-ce que je mange?*

***Une pomme***

En esta oración "**une pomme**" es el **objeto directo**.



*La mère soigne **ses enfants***

*Qui est-ce qu'elle soigne?*

***Ses enfants***

En este caso "**ses enfants**" es el **objeto directo**.

Una nota distintiva del complemento directo (a diferencia de otros complementos) es que **no va precedido de una preposición**.

El complemento directo puede ser un **sustantivo** o un **pronombre**.

*Je veux acheter **une maison***

*Je veux **l'**acheter*

*La mère attend **son enfant***

*La mère **l'**attend*

*Ma soeur a cassé **une assiette***

*Ma soeur **l'**a cassée*

*Le professeur aide **les élèves***

*Le professeur **les** aide*

Hay verbos que pueden llevar complemento directo (aunque no sea obligatorio), son los **verbos transitivos**, y otros verbos que no pueden llevarlo, son los **verbos intransitivos**.

Algunos **verbos transitivos**:

*Écouter            **J'**écoute la radio*

*Regarder          **Il** regarde la télévision*

*Écrire             **Ma** soeur écrit un lettre*

Algunos **verbos intransitivos**:

*Aller                **Je** vais au cinéma*

*Vivre                **Je** vis à Madrid*

*Travailler         **Je** travaille beaucoup*

Para saber en la oración cual es el objeto directo se puede hacer la siguiente pregunta:

- **Qui?** (persona)
- **Quoi?** (cosa)

*Je vois **un film***

*Je vois quoi?*

***Un film***

*J'attends **mon père***

*J'attends qui?*

***Mon père***

*J'écoute **la musique***

*J'écoute quoi?*

***La musique***

*Je regarde **les petits enfants***

*Je regarde qui?*

***Les petits enfants***

*J'aime **mon père***

*J'aime qui?*

***Mon père***

Ya vimos en el primer curso los **pronombres personales** que se utilizan como **complemento directo**:

1 <sup>a</sup> p.s.	<b>Me</b>
2 <sup>a</sup> p.s.	<b>Te</b>
3 <sup>a</sup> p.s.	<b>Le, la, se</b>
1 <sup>a</sup> p.p.	<b>Nous</b>
2 <sup>a</sup> p.p.	<b>Vous</b>
3 <sup>a</sup> p.p.	<b>Les, se</b>

**Ejemplos:**

*Je mange **un bonbon***

*Elle chante **une chanson***

*J'attends **mon collègue***

*Je **le** mange*

*Elle **la** chante*

*Je **l'**attends*

*Mon chef **m'**appelle*

*Le public **nous** écoute*

En **oraciones imperativas** los **pronombres personales** que actúan de **objeto directo** son:

1 <sup>a</sup> p.s.	<b>Moi</b>
2 <sup>a</sup> p.s.	<b>Toi</b>
3 <sup>a</sup> p.s.	<b>Le, la</b>
1 <sup>a</sup> p.p.	<b>Nous</b>
2 <sup>a</sup> p.p.	<b>Vous</b>
3 <sup>a</sup> p.p.	<b>Les</b>

**Ejemplos:**

*Écris **la** lettre*

*Écris-**la***

Finis **tes devoirs**  
Nettoie **ta chambre**

Finis-**les**  
Nettoie-**la**  
Écoute-**moi**  
Aidez-**nous**

### Colocación

- **Si el complemento directo es un sustantivo se suele colocar detrás del verbo.**
- **Si el pronombre personal es un pronombre se suele colocar delante del verbo, salvo en oraciones imperativas afirmativas que va detrás (en las imperativas negativas se mantiene delante).**
- **Atencion: si el complemento directo va delante del verbo y éste es un verbo compuesto, el participio concuerda en género y número con el complemento directo.**

Il a lu **ces livres**  
L'architecte a construit **ces bâtiments**  
Le témoin a répondu **les questions**

Il **les** a lus  
Il **les** a construits  
Le témoin **les** a répondues

### EJEMPLOS

J'ai **une voiture**  
Je **l'ai**

Je vends **ma maison**  
je **la** vends

Je ne vends pas **ma maison**  
Je ne **la** vends pas

Je ferme **le kiosque**  
Je **le** ferme

James ouvre **une lourde porte**  
James **l'ouvre**

Le chancelier avait annulé **ses vacances**  
Le chancelier **les** avait annulées

Je connais bien **ton avocat**  
Je **le** connais bien

Les terroristes ont déclaré **la guerre**  
Les terroristes **l'ont** déclarée

J'ai pu acheter **cette propriété**

*J'ai pu **l'**acheter*

*Mes amis regardent **la** voiture de mon père*

*Mes amis **la** regardent*

*Hélène porte toujours **ses** souliers noirs*

*Elle **les** porte toujours*

*Il a laissé **les** livres sur la table*

*Il **les** y a laissés*

*Ma grand-mère a préparé **le** repas*

*Elle **l'**a préparé*

*Achète **le** journal, s'il te plaît*

*Achète-**le**, s'il te plaît*

*Aide **ton** père avec les valises*

*Aide-**le** avec les valises*

*Peins **les** portes*

*Peins-**les***

*N'invite pas **tes** amis ce samedi*

*Ne **les** invite pas ce samedi*

## LECCON 12° : COMPLEMENTO INDIRECTO

### GRAMATICA

*El complemento indirecto puede ser un sustantivo o un pronombre.*

*Je parle **à** mon père*

*Je **lui** parle*

*L'étudiant obéit **à** son professeur*

*L'étudiant **lui** obéit*

*El complemento indirecto, a diferencia del complemento directo, suele ir **introducido por la preposición:***

***"à"***

*Para saber en una oración que palabra funciona de complemento indirecto se le hace la pregunta:*

***"À qui?"***

*Elle téléphone à sa mère*

*elle téléphone à qui?*

*A sa mère*

*Je parle à mon père*

*Je parle à qui?*

*À mon père*

Ya vimos en el primer curso los **pronombres personales** que realizan la función de **complemento indirecto**:

1 <sup>a</sup> p.s.	<b>Me</b>
2 <sup>a</sup> p.s.	<b>Te</b>
3 <sup>a</sup> p.s.	<b>Lui, se</b>
1 <sup>a</sup> p.p.	<b>Nous</b>
2 <sup>a</sup> p.p.	<b>Vous</b>
3 <sup>a</sup> p.p.	<b>Leur, se</b>

**Ejemplos:**

*Je parle à mon frère*

*Je lui parle*

*Il m'ôteit*

*Je te donne le livre*

*Ils nous montrent leur collection de photos*

En el **imperativo** se utilizan los siguientes **pronombres personales** como complemento indirecto:

1 <sup>a</sup> p.s.	<b>Moi</b>
2 <sup>a</sup> p.s.	<b>Toi</b>
3 <sup>a</sup> p.s.	<b>Lui</b>
1 <sup>a</sup> p.p.	<b>Nous</b>
2 <sup>a</sup> p.p.	<b>Vous</b>
3 <sup>a</sup> p.p.	<b>Leur</b>

**Ejemplos:**

*Réponds à ta mère*

*Réponds-lui*

*Aide-nous, s'il te plait*

*Obeis à tes parents*

*Obeis-**leur***

### Colocación

Cuando el complemento indirecto es un **sustantivo** se coloca **detrás del verbo**. En cambio, si es un **pronombre** se sitúa **delante** del verbo.

*Je parle à **mon ami***

*Je **lui** parle*

Cuando la oración es **imperativa afirmativa** tanto el sustantivo como el pronombre se se colocan **detrás del verbo**.

*Donne à **ton père** cette lettre*

*Donne-**lui** cette lettre*

*Raconte-**moi** ce que tu as fait*

*Exprime à **tes amis** ton point de vue*

*Exprime-**leur** ton point de vue*

No obstante, cuando la oración es **imperativa negativa** se mantiene el **orden habitual**: si es sustantivo detrás del verbo y si es pronombre delante.

*Ne donne pas à **ton père** cette lettre*

*Ne **lui** donne pas cette lettre*

*Ne montre pas à **ta mère** tes blessures*

*Ne **lui** montre pas tes blessures*

*Ne parle pas de ce problème à **ton père***

*Ne **lui** parle pas de ce problème*

En el **1º curso** (Lecciones 46 y 47) se estudió la **colocación en la oración de los pronombres personales** cuando coinciden un **complemento directo** y un **complemento indirecto**.

### EJEMPLOS

*Le gouvernement accorde d'importants avantages **aux travailleurs***

*Le gouvernement **leur** accorde d'importants avantages*

*Le gouvernement **leur** en accorde*

*J'ai montré le billet **aux copains***

*Je **leur** ai montré le billet*

*Je le **leur** ai montré*

*Qu'est-ce que c'est ce papier?*  
*Apporte-**moi** le papier immédiatement*  
*Apporte-le-**moi** immédiatement*

*J'ai expliqué cette histoire **à mon père***  
*Je **lui** ai expliqué cette histoire*  
*Je le **lui** ai expliqué*

*Apporte **à ta mère** son manteau tout de suite*  
*Apporte-**lui** son manteau tout de suite*  
*Apporte-le **à ta mère** tout de suite*  
*Apporte-le-**lui** tout de suite*

*Ils souhaitent la bonne année **à leur grand-mère***  
*Ils **lui** souhaitent la bonne année*

*Est-ce que tu vas faire un cadeau **à ton ami**?*  
*Est-ce que tu le vas faire **à ton ami**?*  
*Est-ce que tu va le **lui** faire?*

*Écrivez une lettre **à votre mère***  
*Écrivez-**lui** une lettre*  
*Écrivez-la **à votre mère***  
*Écrivez-la-**lui***

*Il a donné de l'argent **à ses amis***  
*Il **leur** en a donné*

*Ton voisin donnera les photos **à ses enfants***  
*Ton voisin les **leur** donnera*

## LECCION 13° : COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL

### GRAMATICA

El *complemento circunstancial* se utiliza para *dar más información de cómo se desarrolla la acción*.

Los complementos circunstanciales pueden ser de *varios tipos*:

- *Complemento circunstancial de **lugar***
- *Complemento circunstancial de **tiempo***

- *Complemento circunstancial de **modo***
- *Complemento circunstancial de **materia***
- *Complemento circunstancial de **finalidad***
- *Complemento circunstancial de **causa***
- *Etc.*

Los complementos circunstanciales *suelen ser*:

- ***Sustantivos** introducidos por una preposición (aunque a veces pueden no llevarla)*
- ***Adverbios***

## EJEMPLOS

### *Complemento circunstancial de lugar*

*Mon ami voyage **à Madrid***  
*Sa fiancée retourne **de Paris***  
*Nous irons **par la côte***  
*Cette région se trouve **en France***  
*Les lunettes sont **sur la table***

### *Complemento circunstancial de tiempo*

*Il a éternué **pendant la classe***  
***De l'école** l'étudiant est retourné chez lui*  
*Il a fini ses devoirs **avant le dîner***  
*Il fait froid **en hiver***  
*Je joue au tennis **le samedi matin***

### *Complemento circunstancial de modo*

*Il a répondu à son professeur **tranquillement***  
*Elle fait ses devoirs **sans intérêt***  
*L'orateur a parlé **avec beaucoup de conviction***  
*Il a **très mal** joué le match*  
*Ton père a conduit **sans lunettes***

### *Complemento circunstancial de materia*

*Cette assiette est faite **en porcelaine***  
*J'ai acheté une maison faite **en pierre***  
*Cette table est faite **en bois de pin***

### *Complemento circunstancial de finalidad*

*J'ai acheté le journal **pour mon père***  
*Ma mère cuisine **pour la famille***  
*Mon frère étudie **pour les examens***



## Complemento circunstancial de causa

*Je suis inquiet **pour la santé de ma femme***

*Il n'est pas venu **à cause de la pluie***

*Ma soeur est très ennervée **pour sa noce***

## LECCION 14° : EN/Y<sup>a</sup>

### GRAMATICA

Las partículas "**en**" / "**y**" tienen **diversos usos**:

#### 1.- Sustituyen a complementos mencionados anteriormente evitando su repetición

- Se utiliza "**en**" cuando se sustituyen **complementos introducidos por la preposición "de"**.
- Se utiliza "**y**" cuando se sustituyen **complementos introducidos por la preposición "à"**.

Veamos algunos **ejemplos**:

<i>A-t-il parlé <b>de ses voyages</b> ?</i>	<i>Oui, il <b>en</b> a parlé</i>
<i>J'ai assisté <b>à un bon spectacle</b></i>	<i>Je m'<b>en</b> souviendrai</i>
<i>Voulez-vous <b>des biscuits</b>?</i>	<i>Oui, j'<b>en</b> veux trois</i>
<i>Êtes-vous content <b>de votre voiture</b>?</i>	<i>Oui, j'<b>en</b> suis très content</i>
<i>Penses-tu <b>à ta famille</b>?</i>	<i>Oui, j'<b>y</b> pense tout le temps</i>
<i>Est-ce que je peux toucher <b>au taureau</b>?</i>	<i>Non, n'<b>y</b> touche pas</i>
<i>As-tu beaucoup <b>de travail</b>?</i>	<i>Oui, j'<b>en</b> ai trop</i>
<i>Manges-tu <b>du pain</b>?</i>	<i>Oui, j'<b>en</b> mange</i>
<i>A-t-il eu beaucoup <b>d'argent</b>?</i>	<i>Oui, il <b>en</b> a beaucoup</i>
<i>Félicitations <b>pour votre succès</b></i>	<i>Nous <b>en</b> sommes très heureux</i>

**Atención:** "**en**" se utiliza principalmente para reemplazar **objetos, ideas, conceptos**, etc. Para personas y animales se suele utilizar "**de lui**", "**d'elle**", "**d'eux**".

<i>Avez-vous connu <b>mon professeur</b>?</i>	<i>Oui, je me souviens <b>de lui</b></i>
<i>Avez-vous vu <b>sa voiture</b>?</i>	<i>Oui, je m'<b>en</b> souviens</i>

Cuando "**en**" sustituye complementos se puede precisar la cantidad:

Voulez-vous <b>des biscuits</b> ?	Oui, j' <b>en</b> veux <b>cinq</b>
As-tu acheté <b>des livres</b> ?	Oui, j' <b>en</b> ai acheté <b>trois</b>
Tu as beaucoup <b>de bonbons</b>	M' <b>en</b> donnes-tu <b>deux</b> ?

En algunos casos el uso de "**en**" puede recordar al del **complemento directo**, pero hay **diferencias**:

As-tu acheté <b>la maison</b> ?	Oui, je <b>l'ai</b> achetée (c. direc.)
As-tu acheté <b>de la viande</b> ?	Oui, j' <b>en</b> ai acheté (art. part.)

En el **primer ejemplo** he comprado un objeto determinado (una casa); en el **segundo caso** no he comprado la carne (toda la carne que existe) sino cierta cantidad de carne (cantidad que no especifico). La carne es un concepto que no se puede contar (no se puede decir una carne, dos carnes...).

- En francés con **sustantivos que no se pueden contar** se utiliza el **artículo partitivo** (je bois du lait, j'achète de la viande). Este **se puede sustituir por "en"** para evitar repetición.

## 2.- Como adverbios de lugar

- "**En**": de ese lugar
- "**Y**": a ese lugar, en ese lugar

### **Ejemplos:**

Allez-vous <b>à Madrid</b> ?	Oui, J' <b>y</b> vais
Venez-vous <b>de Madrid</b> ?	Oui, j' <b>en</b> viens
As-tu acheté quelque chose <b>à Paris</b> ?	Oui, j' <b>y</b> ai acheté une cravate
Vient-il <b>de ce magasin</b> ?	Oui, il <b>en</b> vient
Est-il <b>dans l'école</b> ?	Oui, il <b>y</b> est
J'entre <b>dans la église</b>	J' <b>y</b> écoute la messe.

Veamos ahora la **colocación** de estas partículas en la oración:

### **a) Tiempos simple: delante del verbo**

Or. afirmativa	Viens-tu de Madrid? Oui, j' <b>en</b> viens
Or. negativa	Viens-tu de Madrid? Non, je n' <b>en</b> viens pas

### **b) Tiempo compuesto: delante del verbo auxiliar**

Or. afirmativa	Es-tu venu de Madrid? Oui, j' <b>en</b> suis venu
Or. negativa	Es-tu venu de Madrid? Non, je n' <b>en</b> suis pas venu

### **c) En oraciones imperativas: si son afirmativas detrás del verbo y si son negativas delante**

Or. afirmativa	Tu as de l'argent; donne-m' <b>en</b> un peu
Or. negativa	Veux-tu du pain? Non, ne m' <b>en</b> donne pas

### **d) Si coinciden con otros pronombres personales: "en" / "y" se colocan justo al lado del verbo**

Il a mis **un papier dans le tiroir de son bureau**

Il **y** a mis **un papier**

Il **l'**a mis **dans le tiroir de son bureau**

Il **l'y** a mis

Apporte **à ta mère de la farine** pour faire un gâteau

Apporte-**lui de la farine** pour faire un gâteau

Apporte-**lui-en** pour faire un gâteau

Il met **dans la boîte sa belle cravate**

Il **y** met **sa belle cravate**

Il **l'y** met

### EJEMPLOS

As-tu donné <b>des biscuits</b> à ton frère?	Oui, je lui <b>en</b> a donné
As-tu invité ton ami <b>à la fête</b> ?	Non, je ne <b>l'y</b> ai pas invité
As-tu parlé <b>de ce problème</b> à ton père?	Non, je ne lui <b>en</b> ai pas parlé
Donnes-tu <b>de l'argent</b> à ton père?	Oui, je lui <b>en</b> donne
Voulez-vous <b>du sucre</b> ?	Oui, donne-m' <b>en</b> un kilo
N'achète pas à ton père <b>du tabac</b>	Ne lui <b>en</b> achete pas
Il est très fier <b>de son voilier</b>	Il nous <b>en</b> parle beaucoup

## LECCION 15° : ONª

### GRAMATICA

**"On"** es un pronombre indefinido que se utiliza para introducir frases impersonales.

- Su significado hace referencia a un **sujeto indeterminado**: alguien, la gente...
- Siempre **actúa de sujeto** de la oración.
- **Se traduce por "se"** y el verbo que le acompaña va en **3ª persona del singular**.

**On** demande collaboration      *Se solicita colaboración*

**On** ne peut pas fumer ici      *Aquí no se puede fumar*

Otros ejemplos:

**On** dit qu'il y a beaucoup de poissons dans cette rivière

**On** est très bien ici

Que voit-**on** de la tour?

**On** ne peut pas arrêter ce mouvement de protestation

Après le dîner **on** pourra danser

Cuando en una frase introducida por "on" se emplea un **adjetivo posesivo** que hace referencia al sujeto se utiliza normalmente la 3ª persona del singular: **son, sa, ses**

*On peut exprimer **son** opinion*

*On peut défendre **ses** intérêts*

### EJEMPLOS

*Un animal sauvage habite dans la région. **On** l'appelle "la bête"*

***On** produit du vin un peu partout en France*

***On** ne s'occupe pas des affaires des autres*

***On** a besoin de simplification*

***On** a pris conscience de l'importance du milieu familial*

***On** a reconsidéré le rôle de l'école*

***On** ne voit bien qu'avec le coeur*

***On** n'a pas de perspective de promotion*

***On** lui a demandé si c'était vrai*

***On** se demandait ce qui se passait*

***On** a vu arriver le directeur de l'école*

***On** a commencé à ranger les chaises*

***On** vous entend dans toute l'école*

*Dans les épiceries **on** vend du café*

***On** ne peut pas passer un examen si on ne travaille pas*

***On** entend quelqu'un qui marche*

***On** ne permet rien*

***On** interdit tout*

*De l'autre côté de la rue **on** pourra voir quelque chose*

## LECCION 16° : PREPOSICIONES

### GRAMATICA

Ya vimos en el **primer curso** las preposiciones: **à, dans, de, en**.

A continuación veremos algunas **otras de las más utilizadas en francés**.

Algunas de ellas se se pueden emplear con diversos significados, si bien aquí se han **clasificado en función de su uso más corriente**:

#### Preposiciones utilizadas con expresiones de lugar:

- **Devant - derrière** (delante - detrás)
- **Sur - sous** (encima - debajo)

- **Dans - hors de** (dentro - fuera)
- **Près de - loin de** (cerca - lejos)
- **A côté de** (al lado de)
- **Par** (por)
- **Vers** (hacia)

Preposiciones utilizadas con expresiones de tiempo:

- **Avant - après** (antes - después)
- **Pendant** (durante)
- **Depuis** (desde)
- **Dès** (desde)

Otras preposiciones:

- **Pour - contre** (para, a favor - contra, en contra)
- **Avec - sans** (con - sin)
- **À cause de - malgré** (por culpa de - a pesar de)
- **Par** (por)
- **Selon** (según, conforme a)

EJEMPLOS

Je passerai **par** Rome

Je prends Pierre **par** le bras

Je suis interrogé **par** le professeur

Je suis **devant** mon père

La voiture est **derrière** la maison

J'ai mis le livre **sur** la table

Le chat est **sous** la chaise

La fille joue **hors** de la maison

La forêt est **près** de la rivière

L'explorateur se trouve **loin** de son pays

**Avant** l'examen je me trouvais très nerveux

**Après** le film nous sommes allés diner

Je travaille **pour** vivre

Les soldats luttent **pour** la patrie

Les voisins sont **contre** la violence

J'aime voyager **avec** des amis

Il boit **sans** modération

Il a perdu son travail **à cause** de ses erreurs

**Malgré** ses bonnes intentions, il est retourné boire

**Depuis** ce matin je ne me sens pas bien

**Pendant** les vacances j'ai fait beaucoup de sport

Il gagne 10.000 euros **par** an

Je prends la valise **par** la poignée

**Dès** la préhistoire le rocher servait de refuge aux pirates

**Selon** les premiers indices, plusieurs milliers de touristes avaient annulé leur vacances

Un douce brise me pousse **vers** l'île

*Nous étions **à côté** de la Tour Eiffel  
Une étrange histoire vécue **par** un voyageur  
**Avant** la guerre on trouvait **dans** les fermes des vieux et des vieilles*

## LECCION 17° : CONJUNCIONES

### GRAMATICA

Las **conjunciones** son palabras que se utilizan para **unir otras dos palabras** dentro de una oración, o **dos oraciones** entre si.

*J'ai acheté un livre **et** un crayon  
Ell a fait ses devoirs **et** a aidé son frère  
Qu'est-ce que tu veux du café **ou** du thé?  
Je suis allé à l'école **mais** je n'ai pas vu ta soeur  
Il n'était pas là **donc** il n'a pu rien voir*

Son palabras **invariables**, no tienen ni género ni número.

Las **conjunciones** se clasifican en **conjunciones de coordinación** y **conjunciones de subordinación**.

Las **conjunciones de coordinación** son aquellas que sirven para unir dos palabras dentro de una oración o dos oraciones del mismo nivel (las dos principales o las dos subordinadas).

Las **conjunciones de subordinación** son aquellas que se utilizan para unir una oración subordinada con otra principal.

### Conjunciones de coordinación

Las **principales conjunciones de coordinación** son las siguientes:

- **Et** (y)
- **Ou** (o)
- **Ni** (ni)
- **Mais** (pero)
- **Car** (pues, porque)
- **Donc** (luego, por consiguiente)
- **Aussi** (así pues, por eso)
- **Cependant** (sin embargo, no obstante)
- **Pourtant** (sin embargo, no obstante)
- **Soit...soit** (bien..., bien .... ; ya sea ..., ya sea ....)

### EJEMPLOS

*Je veux danser **soit** avec toi, **soit** avec ton amie  
Nous allons dormir, **car** il est tard  
Je suis heureux **et** toi aussi  
Ta fiancée est venue, **donc** tu dois être très content  
Je ne suis pas sûr si c'était ton frère **ou** ta soeur*

J'aime cette voiture **mais** elle est très chère pour moi  
 J'ai fait mes devoirs et **depuis** j'ai regardé la télévision  
 Il ne veut pas aller à Paris **ni** à Rome  
 Il fait très froid; **aussi** nous resterons à la maison  
 Ma soeur est très fatiguée, **cependant** elle a commencé à faire ses devoirs  
 Il n'a pas étudié, **pourtant** il a très bien fait ses examens  
 Ils sont les responsables **soit** d'une manière directe, **soit** d'une manière indirecte  
 Tu as payé, **donc** tu peux entrer à la fête  
 Elle a beaucoup travaillé, **cependant** ce n'était pas suffisant  
 Ton chef est très gentil **mais** un peu hautain  
 Nous avons trop mangé; **aussi** nous ferons une petite sieste  
 Elle a parlé avec détermination, **pourtant** elle n'a pas convaincu  
 Mon fils a pris les médicaments, **donc** il se sent beaucoup mieux  
 Nous pouvons aller à la plage **ou** à la montagne  
 Il étudie l'anglais, **car** il veut aller cet été en Angleterre

### Conjunciones de subordinación

Las **principales conjunciones de subordinación** son las siguientes:

- **Parce que** (porque)
- **Si** (si)
- **Quand** (cuando)
- **Comme** (como)
- **Que** (que)
- **Lorsque** (cuando)
- **Puisque** (puesto que, ya que)
- **Après que** (después que)
- **Avant que** (antes que)
- **Pour que** (para que)
- **De peur que** (de miedo que)
- **En attendant que** (mientras, hasta que)
- **Jusqu' à ce que** (hasta que)

### **Ejemplos:**

Je suis fatigué (prep. principal) parce que j'ai dormi très peu ( subordinada)  
 Nous étions là ( principal) quand il est arrivé (subordinada)  
 Si tu veux aller au cinéma (subordinada), tu dois finir tes devoirs ( principal)  
 Je me demande (principal) comment il a perdu son travail (subordinada)  
 Il a été nommé directeur (pr.) puisqu'il était la personne la plus préparée (sb.)

Detrás de algunas **conjunciones de subordinación** siempre se utiliza el **tiempo subjuntivo**:

**- Pour que - De peur que - Avant que - Jusqu'à ce que - En attendant que**

### **Ejemplos:**

Le père travaille **pour que** ses enfants **puissent** étudier

*Avant qu'il arrive, nous devons finir notre travaille*  
*Les enfants regardent la télévision jusqu'à ce que les visiteurs arrivent*  
*Les élèves étudient en attendant que le professeur leur permette de sortir*  
*Ma famille ne veut pas aller à la plage de peur qu'il commence à pleuvoir*

Aquellas **conjunctiones que se utilizan para expresar causa** son normalmente seguidas del **verbo en indicativo**:

**- Parce que - Puisque - Comme**

Veamos algunos **ejemplos**:

*J'irai en vacance parce que je veux rester*  
*Je le sais puisque tu me l'as dit*  
*Le professeur ne sait pas comment nous avons fait notre essai*  
*Il dit ça parce qu'il ne connaît pas réellement la situation*  
*Je ne sais pas comment je peux te l'expliquer*

### EJEMPLOS

*Il aime ce village parce qu'il est né là-bas*  
*Il faut 100 mètres pour freiner quand vous roulez à 120 kilomètres à l'heure*  
*Le chauffeur de taxi a compris que j'étais pressée et il est parti à toute vitesse*  
*Le problème est difficile; il faudra une heure pour que les élèves trouvent la solution*  
*Tu peux être tranquille si tu n'a pas participé dans cette dispute*  
*Après que les soldats étaient partis, la révolution a commencé*  
*Il a fait ce qu'il a pu*  
*Quand la police était arrivée, les voleurs étaient déjà partis*  
*Cela s'est passé comme je te l'ai dit*  
*Est-ce que je peux te demander que tu veux?*  
*Tu peux déjà déménager puisqu'ils ont fini ta nouvelle maison*  
*Avant qu'il soit trop tard tu dois confesser tes fautes*  
*Il a pris son manteau de peur qu'il fasse froid*  
*Je sais que tu t'es marié*  
*Tu pourras jouer quand ta mère arrivera*  
*Puisque nous avons de l'argent nous pouvons aller en vacances*  
*Est-ce que tu aimes le livre que je t'ai donné?*  
*Quand je suis fatigué je dors très mal*  
*Lorsque j'ai connu la nouvelle j'ai appelé immédiatement mon chef*  
*Pour que tu puisses sortir je resterai avec tes enfants*



## LECCION 18° : ADVERBIOS DE MODO

### GRAMATICA

Los **adverbios de modo** se utilizan en la oración para **precisar cómo se desarrolla la acción**.

*Il écrit **bien***

*Le malade respire **mal***

*L'élève répond **rapidement***

### Formación

- Los **adverbios terminados en "-ment"**: se forman a partir del **adjetivo femenino** al que se le añade esta terminación.

<b>Adjetivo Masculino</b>	<b>Adjetivo Femenino</b>	<b>Adverbio</b>
Gai	Gaie	Gaiement
Sûr	Sûre	Sûrement
Patient	Patiente	Patiemment
Fort	Forte	Fortement
Vrai	Vraie	Vraiment

*Si el adjetivo masculino termina en **"-e"** entonces coincidirá con su forma femenina y para formar el adverbio se le añadirá la terminación **"-ment"**.*

<b>Adjetivo Masculino</b>	<b>Adjetivo Femenino</b>	<b>Adverbio</b>
Facile	Facile	Facilement
Difficile	Difficile	Difficilement
Humble	Humble	Humblement
Histérique	Histérique	Histériquement
Agréable	Agréable	Agréablement

Hay además algunas **reglas particulares**:

- Adjetivos cuya forma masculina termina en **"-ant"/ "-ent"** forman el adverbio añadiendo las terminaciones: **"-amment"/ "-emment"**.

*Intelligent - Intelligemment*

*Savant - Savamment*

*Prudent - Prudemment*

## Courant - Couramment

- Hay **adverbios de modo que no terminen en "-ment"**: bien, mal, tard, tôt, vite, ...

### Colocación

Los adverbios de modo se colocan normalmente **detrás del verbo**.

Ma mère parle **rapidement**

L'enfant écrit **lentement**

Il est arrivé très **vite**

L'élève n'a pas répondu **prudemment** la question

La petite fille chante **joyeusement**

Sin embargo, **los adverbios "bien / mal"** se colocan en los tiempos compuestos **entre el auxiliar y el participio**.

Il a **bien** répondu

Elle n'a pas **bien** dansé

Le police a très **bien** réagi après de l'explosion

Mon équipe a très **mal** joué ce match

Je pense que tu as très **bien** fait

### Grado comparativo y superlativo

Los **adverbios de modo** tienen grado comparativo y superlativo:

#### **Comparativo:**

- Comparativo de **superioridad**: plus + adverbio
- Comparativo de **inferioridad**: moins + adverbio
- Comparativo de **igualdad**: aussi + adverbio

#### **Superlativo:**

- Superlativo **absoluto**: très + adverbio
- Superlativo **relativo**: le plus + adverbio / le moins + adverbio

### EJEMPLOS

Il a travaillé **plus rapidement** que son frère

Il a couru **le plus vite**

Elle chante **aussi bien** que son amie

Tu manges **très rapidement**

Le prisonnier a échappé **plus facilement** qu'il pouvait imaginer

Ce soldat a été le **moins grièvement** blessé

Il a confessé **aussi tranquillement** que les autres

Aujourd'hui ils se sont disputés **plus violemment** que l'autre jour

Je suis sûr que mon fils lit **aussi mal** que le vôtre

Il conduit **moins imprudemment** que sa soeur

Il écoute son professeur **très attentivement**  
Mon cousin voyage **moins fréquemment** que toi  
Il s'est levé **le plus tôt**  
Tu parles anglais **plus clairement** que moi  
Ce chien-ci aboie **aussi désagréablement** que le tien

## LECCION 19° : ADVERBIOS DE CANTIDAD

### GRAMATICA

Ya vimos en el Curso 1° (Lección 50) una lista con los **adverbios de cantidad** más utilizados en francés:

- **Beaucoup** (mucho)
- **Très** (muy)
- **Bien** (muy, mucho)
- **Assez** (bastante)
- **Trop** (demasiado)
- **Peu** (poco)
- **Plus** (más)
- **Moins** (menos)
- **Autant** (tanto)
- **Aussi** (tan, igualmente)
- **Tant** (tanto, tan)
- **Si** (tan)
- **Tellement** (tanto, de tal modo)

### EJEMPLOS

C'est **bien** fait  
C'est **tellement** terrible!  
Nous avons **bien** du travail  
Il ne faut travailler **autant**  
Le vent est **si** fort que je ne peux pas sortir  
Il a **plus** de travail que toi  
Je suis **si** fatigué!  
Ton chef est arrivé **trop** tard  
Tu cours **tellement** vite!  
Cette maladie est **assez** grave  
Ton frère est **moins** optimiste que toi  
Il y a **autant** de bruit que le autre jour  
Il fait **tant** de chaleur!  
Il est **moins** fort que toi  
Elle a **peu** d'envie d'aller à la fête  
Il a **beaucoup** insisté

Los adverbios "**beaucoup**", "**très**", "**bien**", "**assez**", "**trop**", "**peu**", "**combien**" pueden acompañar a un **verbo**, a un **adjetivo** o a un **sustantivo** (precedido por la preposición "de"):

Tu as **trop** critiqué mon article  
C'est une personne **très** intelligente  
Ton ami boit **trop**  
Maintenant j'ai **beaucoup** de travail  
Ton ami devrait avoir un **peu** de dignité  
Il a commis **assez** d'erreurs  
Le film est **très** intéressant  
Tu as **bien** de problèmes  
Je pense que dans cette école il y a **peu** de discipline  
Ce que tu me racontes est **assez** triste

Los adverbios "**plus**", "**moins**" y "**aussi**" se utilizan en **comparaciones**:

Il est **plus** extrémiste que ton collègue  
Ta soeur est **moins** sympathique que toi  
Il est **aussi** serviable que son copain  
Je suis sûr qu'il travaille **plus** que toi  
Son discours a été **plus** long que le mien  
Mon voisin est **aussi** désagréable que le tien  
Il fait **plus** froid que samedi dernier  
Il pleut **moins** que l'autre jour  
Ton opinion est **aussi** valide que la mienne  
L'église de ma ville est **plus** ancienne que celle-là

Hay una serie de adverbios ("**autant**", "**aussi**", "**tant**", "**si**", "**tellement**") que tienen un **significado parecido** (tan , tanto) pero que **cada uno de ellos se utiliza en unos determinados casos**:

- **Autant**: acompaña a un **verbo** o a un **sustantivo** (precedido de "de")
- **Aussi**: acompaña a un **adjetivo** o a un **adverbio**
- **Tant**: en **oraciones exclamativas**, acompañando a un **verbo** o a un **sustantivo** (precedido de "de")
- **Si**: se utiliza en **oraciones exclamativas**, acompañando a un **adjetivo** o a un **adverbio**
- **Tellement**: se utiliza en **oraciones exclamativas**, tanto en **lugar de "tant"**, como de "**si**"

### EJEMPLOS

Il travaille **autant** que toi  
Il répond **aussi** vite que toi  
Il fait **si** chaud!  
Tu conduis **si** vite!  
Ton cousin est **tellement** intelligent!  
Il a **autant** d'amis que toi  
Cette voiture est **aussi** puissante que la mienne  
Ton frère étudie **tant**!

Ton point de vue est **si** extravagant!  
Cette ville est **tellement** magnifique!  
Le directeur a **autant** de responsabilités que le président  
Ta maison est **aussi** chère que la mienne  
Tu a dit **tant** de bêtises!  
Ton petit enfant se conduit **si** bien!  
Sa proposition est **tellement** innovatrice!

## LECCION 20° : ADVERBIOS DE AFIRMACION Y DE NEGACION

### GRAMATICA

Entre los **adverbios de afirmación y negación más utilizados** en francés podemos señalar los siguientes:

#### Adverbios de afirmación

**Oui**

**Bien sûr**

**Certainement**

**Parfaitement**

Otro adverbio de afirmación es "**si**" que se utiliza para **contestar afirmativamente una pregunta que ha sido formulada negativamente**

#### EJEMPLOS

Es-tu avocat? **Oui**, je suis avocat  
Aimes-tu la musique classique? **Bien sûr**, elle me plait beaucoup  
Est-ce que tu connais Pierre? **Certainement**, il travaille dans ce magasin  
As-tu compris l'explication? **Parfaitement**  
Est-ce que tu ne connais pas mon professeur? **Si**, je le connais  
Est-il arrivé? **Oui**, il est arrivé  
N'est-elle pas venue? **Si**, elle est déjà venue  
Peux-tu m'aider? **Parfaitement**, dis-moi ce que tu veux  
Est-ce que son père joue au tennis? **Bien sûr**, il est un champion  
Est-ce que ton fils étudie assez? **Certainement**, je suis très fier de lui

#### Adverbios de negación

**Non**

**Jamais**

**Pas du tout**

Las **oraciones negativas** incorporan las partículas negativas "**ne**" - "**pas**".

Salvo con el adverbio "**jamais**" o los pronombres "**rien**" o "**personne**" en cuyo caso tan sólo incorporan la partícula negativa "**ne**".

### EJEMPLOS

Parles-tu français? **Non**, je **ne** parle **pas** français  
As-tu bu du vin? **Pas du tout**, je **ne** l'aime **pas**  
Connait-il Madrid? **Non**, il **n'**est **jamais** allé là  
As-tu trouvé un travail? **Pas du tout**, mais je suis encore optimiste  
Est-ce que quelqu'un connait votre histoire? **Non**, **personne ne** la connait  
Qu'est-ce que tu a dit? Je **n'**ai **rien** dit  
Pensais-tu qu'il était coupable? **Non**, je **ne** l'ai **jamais** pensé  
Qu'est-ce qu'il a fait? Il **n'**a **rien** fait  
As-tu vu tes amis? **Non**, je **n'**ai vu **personne**  
Ton frère connait quelque chose de Seville? **Non**, il **ne** connait **rien**  
Est-il allé à Paris? **Non**, il **n'**est **pas** allé à Paris

También existen adverbios que manifiestan duda:

**Probablement**

**Peut-être,**

### EJEMPLOS

Viendras-tu avec nous à la fête? **Peut-être**, mais je dois parler avec ma mère  
Est-ce que le match a fini? **Probablement**, mais je n'en suis pas sûr  
Peux-tu m'acheter le journal? **Peut-être**, mais donne-moi de l'argent  
Pourras-tu finir tes devoirs? **Probablement**, j'essaierai  
Est-ce que la police connait le voleur? **Probablement**, mais elle n'a rien dit  
Est-ce que cette voiture est plus puissante que la tienne? **Peut-être**, mais elle est plus chère aussi  
Est-ce que ton frère a cassé cette jarre? **Peut-être**, mais je n'en suis pas sûr  
Est-ce que ton parti gagnera les élections? **Probablement**, il a beaucoup de possibilités  
Fera-t-il bon samedi prochain? **Peut-être**, mais qui peut le savoir?  
Peux-tu venir vendredi prochain? **Probablement**, ça depend du travail

## LECCION 21° : ADVERBIOS INTERROGATIVOS

### GRAMATICA

Los **adverbios interrogativos** en francés son:

- **Quand:** cuándo
- **Où:** dónde
- **Pourquoi:** por qué
- **Combien:** cuánto
- **Comment:** cómo
- **Pendant combien de temps:** durante cuanto tiempo

Veamos algunos **ejemplos:**

**Comment** va-t-il?

**Pendant combien de temps** as-tu travaillé dans cette entreprise?

**Pourquoi** est-ce que Pierre ne veut pas jouer avec nous?

**Quand** est-ce que ton père va arriver?

**Comment** les étudiants préparent-ils leurs examens?

**Combien** de fois es-tu allé à Paris?

**Quand** est-ce que j' ai dit ça?

**Où** est l'église la plus proche?

**Comment** est-ce que ton père peut travailler avec autant de bruit?

**Pourquoi** ne veux-tu pas venir avec nous au cinéma?

Veamos **cómo se construye la interrogación:**

#### **a) Inversión del sujeto**

##### ***Adverbio de interrogación + verbo + sujeto***

Esta forma es obligatoria **cuando el sujeto es un pronombre personal** (tu, nous, il, ...), **salvo con la primera persona del singular** (je) en la que se suele utilizar la forma descrita en el apartado b).

#### **EJEMPLOS**

**Quand** est-elle arrivée?

**Où** vas tu?

**Comment** pouvons nous aller?

**Pourquoi** as tu vendu ta maison?

**Combien** de fois avez vous vu ce film?

La inversión del sujeto **también se puede utilizar cuando el sujeto es un sustantivo**, si bien hay algunas **limitaciones:**

- No se utiliza si el adverbio es "pourquoi"
- Tampoco se utiliza si el verbo lleva complementos

**Comment** a réagi la police?

**Où** est ta mère?

Pero:

**Où est-ce que** ta cousine a acheté **ce** jersey?

*Quand est-ce que ton chef a présenté **sa démission**?*  
*Pourquoi est-ce que ton fils n'a pas fait **l'examen**?*  
*Combien de fois est-ce que ton assistant a fait **la même erreur**?*

**b) Adverbio + est-ce que + sujeto + verbo**

Esta forma se suele utilizar en el **lenguaje hablado**

**EJEMPLOS**

*Quand est-ce que ton ami partira en Angleterre?*  
*Où est-ce que ta famille veut passer ses vacances?*  
*Pourquoi est-ce que ta nièce pleure?*  
*D'où est-ce que ces rumeurs sont venues?*  
*Comment est-ce que ta fille est tombée de la chaise?*  
*Pendant combien de fois est-ce que ton directeur pourra vous insulter?*  
*Quand est-ce que cette réunion aura lieu?*  
*Comment est-ce que tes amis ont connu ta séparation?*  
*Combien de fois est-ce que ton professeur a expliqué cet exercice?*  
*Quand est-ce que je t'ai parlé de mes intentions?*

**c) Inversión compleja**

Esta forma **se utiliza bastante menos** y conlleva repetir dos veces el sujeto, primero como sustantivo y luego como pronombre.

**adverbio de interrogación + sustantivo (sujeto) + verbo + pronombre (sujeto).**

Esta forma se puede utilizar **cuando el sujeto es un sustantivo**.

**EJEMPLOS**

*Quand mon père ira-t-il au cinéma?*  
*Où ta fille va-t-elle à travailler?*  
*Pendant combien de temps le maire a-t-il promis la construction d'un pont?*  
*Comment le voleur est-il entré dans le bureau?*  
*Pourquoi le propriétaire a-t-il décidé de ne pas vendre sa maison?*  
*D'où tes enfants sont-ils arrivés?*  
*Où le premier ministre a-t-il fait ces déclarations?*  
*Pourquoi le soldat s'est-il rendu?*  
*Combien de fois le président a-t-il visité la fabrique?*  
*Comment ta belle-mère a-t-elle eu cet accident?*



## LECCION 22° : CONCORDANCIA DEL PARTICIPIO PASADO

### GRAMATICA

Ya vimos en el primer curso que *el participio pasado se utiliza en la construcción de los tiempos compuestos:*

*Elle est venue*

*Nous avons mangé*

*Il avait répondu*

*Elle est arrivée*

*Ma soeur est sortie*

Para la formación de las *formas compuestas* se utiliza como *verbo auxiliar:*

- **Avoir**
- **Être** (cuando el verbo principal es un *verbo de movimiento* o es un *verbo pronominal*)

Ejemplos de *verbos de movimiento:*

*Aller, venir, arriver, entrer, sortir, partir, descendre, monter, rester, tomber, etc.*

Ejemplos de *verbos pronominales:*

*Se laver, s'habiller, se raser, se confesser, se repentir, se coucher, se savonner, se peigner, etc.*

Cuando el *verbo auxiliar* es "**avoir**" el *participio* es *invariable* en género y número:

*Il a acheté une voiture*

*Elle a acheté une voiture*

*Ils ont acheté une voiture*

*Elles ont acheté une voiture*

No obstante, *si el complemento directo va delante del verbo el participio concuerda con éste en género y número:*

*Quelle voiture a-t-il achetée?*

*Voici les chemises qu'il a achetées*

*Celui-ci est le pantalon qu'il a acheté*

*Ceux-ci sont les pantalons qu'il a achetés*

Cuando el *verbo auxiliar* es "**être**" el *participio* concuerda en género y número con el sujeto:

*Je suis parti*

*Elle est partie*

*Nous sommes partis*

*Elles sont parties*

## EJEMPLOS

Mes parents **sont allés** à l'opéra  
L'étudiant **a acheté** une petite lampe électrique  
Voici la bicyclette que ton frère **a vendue**  
La petite fille **s'est lavée** avant d'avoir déjeuné  
Nous **avons marché** lentement sur le trottoir  
Quels médicaments **a-tu donnés** au petit?  
Elle **est montée** au premier étage chez le docteur  
Nous **sommes allés** visiter le nouvel appartement  
L'année scolaire **a commencé** en France  
Elle a de la fièvre; le thermomètre **est monté** à 40 degré  
Vous **avez visité** le zoo  
Vous **êtes entrés** dans le zoo sans payer  
Elle **s'est peignée** avant de partir  
Elle **se sont repenties** à cause de leurs comportements  
Voici le tableau que j'**ai peint**  
Ma soeur **s'est habillée** très rapidement  
Les voleurs **sont partis** avec le butin  
**As-tu acheté** une maison? Oui, je l'**ai achetée**  
Elle **est arrivée** du Canada  
**As-tu fait** tes devoirs? Oui, je les **ai faits**

## LECCION 23° : PASADO DEL SUBJUNTIVO

### GRAMATICA

En el **primer curso** estudiamos el **presente del subjuntivo**. En **esta lección** vamos a continuar con el análisis de la **forma pasada del subjuntivo**.

El **pasado del subjuntivo** se utiliza en ciertas **oraciones subordinadas para expresar acciones ocurridas en el pasado**.

Este tiempo **se forma**:

**Presente del subjuntivo (avoir / être) + participio pasado**

El **auxiliar "être"** se utiliza cuando el verbo principal es un **verbo de movimiento** o un **verbo pronominal**.

Je doute qu'il **soit arrivé**  
J'ai peur qu'il n'**ait pas étudié** suffisant  
Je ne suis pas sûr qu'il **se soit rasé**

*Je regrette qu'il n'**ait** pas **fait** ses devoirs*

*Nous serons ici avant qu'il **ait fini***

En lecciones posteriores veremos que en francés **en ciertos casos el verbo de la oración subordinada tiene que ir en modo subjuntivo**. Cuando además coincide que la **acción tuvo lugar en el pasado** es cuando se utiliza el **pasado del subjuntivo**.

### EJEMPLOS

*Je crains qu'il **soit perdu***

*Nous doutons que vous **ayez été** les responsables*

*Il ne faut pas prendre une décision avant que nous **ayons étudié** la situation*

*Sa mère doute qu'elle **se soit mariée** avec la personne convenable*

*Le père n'est pas sûr que son fils **soit allé** à l'école*

*Il est honteux que tu ne **sois pas allé** à sa fête*

*Il est logique que tu n'**aies pas défendu** cette position*

*Je ne crois pas qu'elle m'**ait accusé***

*Je ne crois pas que tu l'**aies fait** exprès*

*Il est dommage qu'elle **soit partie** avant de connaître les résultats*

## LECCION 24° : EL PARTICIPIO PRESENTE

### GRAMATICA

El **participio presente** se utiliza para describir una **acción que se está desarrollando** precisamente en el momento en el que tiene lugar **la acción principal**.

El participio presente se utiliza sobre todo **en prensa, correo y lenguaje administrativo**.

Ya vimos **como se formaba el participio presente** cuando estudiamos en el primer curso de francés el "gerundio" (Lección 44ª).

- Se parte de la **primera persona del plural del presente del indicativo** y se sustituye su terminación **"-ons"** por **"-ant"**.

*Écoutons*

*Écoutant*

*Habitons*

*Habitant*

*Regardons*

*Regardant*

*Buvons*

*Buvant*

*Visitons*

*Visitant*

### EJEMPLOS

*Je vois mon ami **parlant** avec son entraîneur*

*Le voleur **courant** a été arrêté par la police*

*L'avion **décollant** a eu un accident*

*Le lion **attaquant** le village a été abattu par le chasseur*

*L'ouvrier **travaillant** sur l'échafaudage est tombé*

*La mère **préparant** le repas parle avec sa voisine*

Le mécanicien **réglant** la motocyclette s'est coupé un doigt  
Le vendeur **essayant** de convaincre ses clients a fait une offre très intéressante  
Le chirurgien **opérant** le patient a fait une erreur  
Le directeur **discutant** avec son collaborateur a été frappé

## LECCION 25° : MODO INDICATIVO/SUBJUNTIVO EN SUBORDINADAS

### GRAMATICA

El **verbo de las oraciones subordinadas** suele ir en modo **indicativo o subjuntivo** en función del **verbo y estructura de la oración principal** a la que acompañan.

- Algunos verbos y estructuras de las oraciones principales demandan que el verbo subordinado vaya en modo indicativo y otros veces exigen que vaya en subjuntivo.

### Oraciones subordinadas: modo indicativo

1.- Cuando la oración principal es del tipo:

- **Il est certain que ...**
- **Il est probable que ...**
- **Il paraît que ...**

*Ejemplos:*

**Il est certain** que tu as acheté un yacht  
**Il est probable** qu'il joue avec nous  
**Il paraît** qu'il va pleuvoir  
**Il est probable** que nous allons au lac  
**Il paraît** que son fils n'est pas encore retourné  
**Il est certain** que le film commence à 8 heures

2.- Detrás de expresiones del tipo:

- **Je dis ...**
- **Je comprends ...**
- **J'affirme ...**
- **Je sais ...**
- **Je pense ...**
- **Je crois ...**
- **Je sens ...**
- **Je vois ...**

*Ejemplos:*

**Je vois** que tu es prêt  
**J'affirme** que tes capacités sont extraordinaires  
**Je crois** qu'il est l'assassin  
**Je sais** qui est le voleur

*Je comprends que ta position n'est pas facile*  
*Le cuisinier dit que le repas est presque préparé*  
*Il vois que sa mère porte une très grande valise*

**Oraciones subordinadas: modo subjuntivo**

**3.- Cuando la oración principal es del tipo:**

- *Il faut que ...*
- *Il est nécessaire que ...*
- *Il est possible que ...*
- *Il semble que ...*
- *Il convient que ...*

**Ejemplos:**

*Il faut que tu viennes à la réunion*  
*Il semble qu'il puisse se présenter aux élections*  
*Il est nécessaire que aujourd'hui le temps soit bon*  
*Il est possible que nous allions d'excursion*  
*Il faut que tu comprennes le problème*  
*Il semble qu'il aille pleuvoir*

**4.- Cuando la oración principal es del tipo que vimos en el primer punto pero es negativa o interrogativa**

- *Il n'est pas certain que ...*
- *Est-il certain que ... ?*
- *Il n'est pas probable que ...*
- *Est-il probable que ... ?*
- *Il ne paraît pas que ...*
- *Paraît-il que ... ?*

**Ejemplos:**

*Il n'est pas certain que tu sois le candidat*  
*Il n'est pas probable qu'il fasse beau aujourd'hui*  
*Il ne paraît pas qu'il vienne avec nous au cinéma*  
*Est-il probable qu'ils nous choisissent?*  
*Paraît-il qu'il ait gagné le prix?*  
*Est-il certain que tu m'aies critiqué?*

**5.- También detrás de las expresiones que vimos en el punto 2.- cuando son negativas:**

- *Je ne dis pas ...*
- *Je ne comprends pas ...*
- *Je n'affirme pas ...*

- *Je ne pense pas ...*
- *Je n'espère pas ...*
- *Je ne crois pas ...*
- *Je ne sais pas ...*
- *Je ne sens pas ...*
- *Je ne vois pas ...*

**Ejemplos:**

*Je ne dis pas que tu sois le coupable*

*Mon père ne comprend pas que je veuille étudier en Angleterre*

*Je n'affirme pas que je puisse sauter cette longueur*

*Le ministre n'espère pas que les syndicats acceptent sa proposition*

*Je ne crois pas que tu aies dit ça*

*La police ne sait pas qu'il soit le voleur*

*Mon petit-fils n'a pas vu que sa grand-mère soit sortie*

*Le directeur ne sent pas que les clients soient très mécontents*

**6.- Así como detrás de otras expresiones similares que expresan voluntad:**

- *Je veux ...*
- *Je demande ...*
- *J'ordonne ...*
- *Je souhaite ...*

**O duda, sentimiento, temor:**

- *Je doute ...*
- *Je suis content ...*
- *J'ai peur ...*
- *Je crains ...*
- *Je suis heureux ...*

**Ejemplos:**

*Je doute que tu aies dit la vérité*

*Je crains que nous dépensions tout l'argent*

*Je veux que tu me prêtes ta bicyclette*

*Je ne crois pas que ça soit une bonne idée*

*Je doute qu'elles veuillent sortir avec nous*

*Je demande que tu me donnes une explication*

*Je suis heureux que tu m'aies aidé*

*Le père craint que son fils soit perdu*

*Elle souhaite que nous allions à la fête*

*Le professeur ordonne que les élèves emportent un dictionnaire*

## GRAMATICA

**El modo del verbo en la oración subordinada** va a depender de si la **acción principal** se desarrolla **antes, durante o después** que la **acción subordinada**.

Como **regla general** se puede señalar la siguiente:

**Modo indicativo:** si la acción principal se desarrolla **durante o después** que la acción subordinada.

**Modo subjuntivo:** si la acción principal se desarrolla **antes** que la acción subordinada.

Teniendo esto en cuenta veamos que conjunciones van seguidas de un verbo en indicativo y cuales de un verbo en subjuntivo:

**Modo indicativo:** conjunciones con el significado de "**durante**":

- **Pendant que**
- **Tandis que**
- **Cependant que**

**Modo indicativo:** conjunciones con el significado de "**después**":

- **Après que**
- **Depuis que**
- **Dès que**
- **Aussitôt que**

**Modo subjuntivo:** conjunciones con el significado de "**antes**":

- **Avant que**
- **En attendant que**
- **Jusqu'à ce que**

**EJEMPLOS** (en azul la oración principal)

J'étudie **pendant que** mon frère écoute la radio

Nous devons rendre notre rédaction **avant qu'il** soit trop tard

**Après que** tes parents sont partis nous pouvons voir la télévision

Je peux acheter du pain **tandis que** tu prépares le repas

**En attendant que** vous arriviez nous avons acheté les tickets du cinéma

**Aussitôt qu'ils** ont fini notre maison nous avons déménagé

**Tandis que** le mécanicien arrange l'auto j'ai téléphoné à mon bureau

**Dès qu'il** est parti l'entreprise n'a pas bien marché

**Jusqu'à ce que** nous vendions la maison nous devons décider où vivre

L'enfant joue avec la balle **cependant que** sa soeur joue avec la poupée

**Avant que** tu prennes cette décision tu dois la consulter avec ton père

Le gens ont commencé à courir **depuis que** la bombe a explosé

***Pendant que** le docteur parle avec le malade l'infirmière prépare la piqure*  
***En attendant que** l'ambulance arrive les passants soignent le blessé*  
***Aussitôt que** le magasin ouvre ses portes le gens commencent à entrer*  
***Avant que** nous partions nous devons ranger le salon*  
***Tandis que** le président est hors du pays le premier ministre exerce ses fonctions*  
***Dès que** la réunion a eu lieu la situation au parlement a amélioré*  
***Jusqu'à ce que** le criminel ait été détenu, personne ne voulait sortir seul*  
***Depuis que** le directeur a connu le résultat il a présenté sa démission*

## LECCION 27° : ORACIONES SUBORDINADAS QUE EXPRESAN CONSECUENCIA

### GRAMATICA

Las *oraciones subordinadas que expresan consecuencia* suelen ir *introducidas* por:

- *De manière que ...*
- *C'est pourquoi...*
- *Par conséquent...*
- *Tant ... que...*
- *Tel (telle) que ...*
- *Tellement que ...*
- *Si ... que...*

El *verbo de la oración subordinada* va normalmente en modo *indicativo*.

Al estudiar los *adverbios* vimos que algunos de ellos se utilizan en *casos determinados*:

- *Tant*: acompaña a un verbo o a un sustantivo (precedido de "de")
- *Si*: acompaña a un adjetivo o a un adverbio
- *Tellement*: se puede utilizar tanto en lugar de "tant" como de "si"

### EJEMPLOS

Il parle anglais lentement *de manière que* je peux le comprendre  
J'ai beaucoup étudié, *c'est pourquoi* j'ai obtenu une bonne qualification  
Il est arrivé très tard *par conséquent* il a perdu son vol  
Il a *tant* bu *que* maintenant il ne peut pas travailler  
L'accident a été *tel que* les deux occupants sont morts  
Il est *tellement* triste *qu'il* ne veut pas venir avec nous au cinéma  
L'eau est *si* chaude *que* les enfants ne peuvent pas se doucher



Le professeur parle **de manière qu'**on ne peut pas le comprendre  
Il fait beau, **c'est pourquoi** nous irons à la plage  
Ma soeur a **tant** dansé **qu'**elle est complètement épuisée  
Les yeux de cette fille sont **tels que** je suis tombé amoureux  
Mon mari est **tellement** occupé **qu'**il ne prendra pas de vacances cet été  
L'explosion a été **si** forte **que** le bâtiment entier est tombé  
Ton frère conduit **de manière qu'**il peut avoir un accident  
Les prix ont beaucoup augmenté, **c'est pourquoi** je ne peux pas acheter de maison  
Tu es arrivé le dernier **par conséquent** tu devras attendre  
Mon chef a **tant** parlé **que** maintenant il est aphone  
Ton explication est **telle que** je ne peux pas la croire  
Ton neveu aide **tellement qu'**il a beaucoup d'amis  
Ta voiture est **si** puissante **que** je veux m'acheter une similaire

## LECCION 28° : ORACIONES SUBORDINADAS CON SIGNIFICADO DE FINALIDAD

### GRAMATICA

Estas oraciones subordinadas suelen ir **introducidas por las siguientes conjunciones:**

- **Pour que**
- **Afin que**
- **De sorte que**
- **De façon que**
- **De peur que (ne)**
- **De manière que**

Tras estas conjunciones el **verbo de la oración subordinada** suele ir en **modo subjuntivo**.

### EJEMPLOS

Éteins la télévision **afin que** les enfants aillent se coucher!  
Il raconte toute la histoire à son père **de façon qu'**il connaisse la vérité  
Mon frère finit ses devoirs **de manière qu'**il puisse jouer avec ses amis  
Le jardinier arrose les plantes **afin qu'**ils ne meurent pas  
Allume la lampe **pour que** je puisse lire!  
Il soigne ses enfants **de façon que** sa femme puisse aller chez sa mère  
J'ai acheté des poissons **de manière que** ma femme prépare un bon souper  
Mon collègue a vendu sa maison **de sorte qu'**il puisse acheter un voilier  
La femme serre son sac **de peur que** quelqu'un ne puisse le voler  
Aide-moi **pour que** je finisse ce travail tôt!  
Assieds-toi ici **de manière que** je sache où tu es!  
La mère baigne ses enfants **de façon qu'**ils soient très propres  
Les passants ont appelé la police **afin qu'**ils arrêtent le voleur

*J' ai acheté un ballon **pour que** mes enfants jouent au football  
Il a acheté le journal très tôt **de peur qu'**il ne le trouve plus tard  
Conduis avec précaution **de sorte que** la police ne t'inflige une amende!  
Ferme la porte **pour que** la maison se chauffe!  
Je ferme la porte **de peur que** quelqu'un ne puisse entrer  
Donne-moi de l'argent **de manière que** je puisse t'acheter le journal!  
Téléphone à ta mère **de sorte qu'**elle sache où tu es!*

## LECCION 29° : ORACIONES SUBORDINADAS QUE EXPRESAN OPOSICION

### GRAMATICA

Las **oraciones subordinadas que expresan una idea contraria** a la de la oración principal suelen ir introducidas por las siguientes **conjunciones** que se pueden traducir por "**aunque**":

- **Bien que**
- **Quoique**

El **verbo** de estas oraciones subordinadas va en **modo subjuntivo**.

En francés **también se puede expresar oposición** mediante **dos oraciones principales** unidas por una **conjunción de coordinación** del tipo:

- **Mais** (pero)
- **Pourtant** (sin embargo, no obstante)
- **Cependant** (sin embargo, no obstante)

En estos casos el **verbo de la oración principal que expresa oposición** puede ir en **modo indicativo**.

### EJEMPLOS

***Bien qu'**il soit tard, je sortirai avec mes amis  
J'achèterai cette chemise **quoique** celle-ci soit un peu chère  
Il m'a insulté **mais** j'ai préféré ne pas lui répondre  
Le ciel était clair, **cependant** il a plu  
Il n'était pas mon ami, **pourtant** il m'a aidé  
**Bien qu'**il fasse froid, elle sort sans manteau  
Le concert a été un succès complet **quoique** le chanteur n'a pas été bien  
Je l'ai visité **mais** il était sorti  
Ta voiture est plus puissante, **cependant** la mienne est plus rapide  
Je n'aime pas boire, **pourtant** ce vin me plaît beaucoup  
**Bien que** sa femme ne soit pas d'accord, il a décidé vendre sa maison  
Nous pouvons aller à pied **quoique** le restaurant soit un peu loin  
Nous avons très bien joué **mais** nous avons perdu le match  
Mon frère conduit prudemment, **cependant** il a été sanctionné par la police  
Ce lion est très féroce, **pourtant** le dompteur s'approche sans peur  
**Bien que** cette armée soit puissante, elle a perdu la bataille  
Le stade est plein **quoiqu'**il pleut*

*Je me sentais mal **mais** je suis allé au travail*  
*La plage est fantastique, **cependant** l'eau est un peu sale*  
*Le directeur est très bon, **pourtant** le film est un peu ennuyeux*

## LECCION 30° : ORACIONES SUBORDINADAS QUE EXPRESAN CAUSA

### GRAMATICA

Las **oraciones subordinadas que expresan causa** suelen ir introducidas por algunas de las siguientes **conjunciones**:

- **Parce que** (porque)
- **Puisque** (puesto que)
- **Comme** (como)

El verbo de estas oraciones subordinadas suele ir en **modo indicativo**.

**Otra forma de expresar la causa** sería a través de una **oración principal** introducida por una **conjunción de coordinación** del tipo:

- **Car** (pues, porque)
- **En effet** (pues, en efecto)

En este supuesto el **verbo de la oración principal que expresa la causa** suele ir en **modo indicativo**.

### EJEMPLOS

*Je porte le manteau, **car** il fait froid*  
*Mon équipe est la favorite, **puisque** nous avons gagné les derniers matchs*  
*Nous resterons chez nous, **car** il est très tard*  
*Le concierge est très fâché **parce qu'**il a perdu sa serviette*  
*Je suis très fatigué, **en effet** je n'ai pas dormi la nuit passée*  
*Il ne peut pas venir avec nous **parce qu'**il est puni*  
*Ma soeur a choisi le cours d'anglais, **car** celui d'allemand est plus difficile*  
*Il doit prendre la décision, **puisque** il est le chef*  
*Tu peux me traduire cet article, **puisque** tu sais très bien l'anglais*  
***Comme** ma voiture ne fonctionnait pas, je suis allé à pied*  
*L'enfant est très triste **parce qu'**il a perdu son jouet*  
*Mon voisin a acheté un ordinateur neuf, **car** le sien commençait à faillir*  
*Je suis arrivé tard au travail **parce que** le trafic était très intense*  
*Mon copain est un peu ivre, **en effet** il a bu trop*  
***Comme** tu n'as pas téléphoné, nous ne t'avons pas attendu*  
*Mon frère ne vas pas acheter cette encyclopédie, **en effet** elle est très chère*  
*La récolte de blé a été très limitée, **en effet** cette année il a très peu plu*  
***Comme** je n'ai pas d'argent, je resterai chez moi cet été*  
***Comme** nous avons fini nos devoirs, nous irons jouer au football*  
*Tu dois attendre, **puisque** tu es arrivé le dernier*

## LECCION 31° : ORACIONES SUBORDINADAS OBJETO DIRECTO: CONCORDANCIA DE TIEMPOS

### GRAMATICA

*El tiempo verbal de las oraciones subordinadas va a estar **relacionado con el tiempo verbal de la oración principal**. A continuación señalamos algunas reglas que regulan esta concordancia:*

#### **a) Oraciones subordinadas que actúan de objeto directo con verbo en modo indicativo**

*Je sais que tu ne m'**as** pas **invité** à ta noce  
Mon père dit qu'il **viendra** avec nous  
J'espère que le directeur **change** d'opinion  
La police croit qu'un groupe terroriste **est** le responsable de cette explosion  
Le professeur comprend que nous n'**avons** pas **eu** de temps pour finir nos devoirs*

#### **a.1.- Si el verbo de la oración principal va en presente:**

***Verbo de la oración subordinada en presente:** expresa una acción simultánea a la acción principal.*

*Je vois que mon enfant **joue** au football  
Le juge croit que le prisonnier **dit** la vérité  
Le docteur me dit que j'**ai** de l'anémie  
Mon frère pense que sa fiancée **est** fâchée avec lui  
L'assassin s'aperçoit que la police le **surveille***

***Verbo de la oración subordinada en futuro:** expresa una acción posterior a la acción principal.*

*La candidat affirme qu'il **luttera** contre la delinquance  
Le président pense que les syndicats **suspendront** la grève  
Mon ami dit qu'il **sera** missionnaire  
Mon père me promet que nous **irons** en vacance à la plage  
Je me souviens que ce soir mes parents **viendront** chez moi*

***Verbo de la oración subordinada en pasado compuesto:** expresa una acción anterior a acción principal.*

*Je sais que tu **es allé** au cinéma hier soir  
La compagnie annonce qu'elle **a obtenu** un bénéfice très bas  
Le témoin dit qu'il a vu ce qui **s'est passé**  
Je me souviens que ta mère t'**a téléphoné** ce matin  
Ma belle-mère pense que je l'**ai critiqué***

#### **a.2.- Si el verbo de la oración principal va en pasado** (imperfecto, pretérito perfecto):

***Verbo de la oración subordinada en imperfecto:** expresa una acción simultánea a la acción principal.*

La police savait qu'il **était** le coupable  
Mon chef affirmait que je **travillais** de mauvais gré  
L'acteur a annoncé qu'il **abandonnait** sa carrière artistique  
Le pompier a compris qu'il ne **pouvait** pas entrer par la fenêtre  
L'entraîneur a vu que ce joueur **fumait** avant le match

**Verbo de la oración subordinada en condicional presente:** expresa una acción posterior a la acción principal.

Mon père disait que je **serais** avocat comme lui  
Il espérait que tu l'**aiderais**  
Mon frère savait que sa fiancée ne se **marierait** pas avec lui  
L'enfant croyait que son père lui **achèterait** un petit chien  
Le chirurgien affirmait que l'opération **serait** un succès

**Verbo de la oración subordinada en pluscuamperfecto:** expresa una acción anterior a la acción principal.

Mon professeur savait que j'**avais fait** la rédaction  
Le gens pensaient que le voleur **avait échappé**  
Le directeur comprenait qu'il **avait réagi** incorrectement  
Le concierge disait qu'il **avait vu** une personne sauter la palissade  
Le blessé se souvenait qu'il **avait eu** un accident

### **b) Otras oraciones subordinadas con verbo en subjuntivo**

#### **b.1.- Si el verbo de la oración principal va en presente:**

**Verbo de la oración subordinada en presente del subjuntivo:** expresa una acción simultánea a la acción principal.

Je doute qu'il **vienne**  
Mon père veut que je l'**accompagne** à l'atelier  
Le professeur ne croit pas que l'élève **sache** la réponse  
L'enfant est content que son père **aille** avec lui à l'école  
La police a peur que le voleur **s'enfuie** avec le butin

**Verbo de la oración subordinada en presente del subjuntivo:** también puede expresar una acción posterior a la acción principal.

Je ne crois pas que demain il **fasse** beau temps  
L'entraîneur n'annonce pas que son équipe **gagne** le prochain championnat  
Mon ami ne promet pas que ce soir il **aille** avec nous au cinéma  
Le docteur n'affirme pas que demain mon père **soit** complètement bien  
Elle n'espère pas que son fiancé **vienne** le week-end

**Verbo de la oración subordinada en pasado del subjuntivo:** expresa una acción anterior a la acción principal.

*Le père n'espère pas que son fils **ait compris** son conseil  
Ma mère pense que j'**ai cassé** le vase  
Je suis très heureux que mon frère **ait fini** ses examens  
L'avocat ne pense pas que son client lui **ait dit** la vérité  
Je doute qu'il **ait plu** hier à la plage*

**b.2.- Si el verbo de la oración principal va en un tiempo pasado:**

**Verbo de la oración subordinada en imperfecto del subjuntivo:** expresa una acción simultánea a la acción principal. Este tiempo se utiliza muy poco, sustituyéndose normalmente por el presente del subjuntivo.

*Le vendeur voulait que le client **achetât** le frigorifique  
Le boucher était étonné que la femme **achetât** 8 kg de saucisses  
Le professeur ne disait pas que l'examen **fût** facile  
Le dentiste craignait que le patient **fermât** la bouche*

**Verbo de la oración subordinada en imperfecto del subjuntivo:** también puede expresar una acción posterior a la acción principal.

*Le gouvernement ne promettait pas qu'il **baissât** les impôts  
Le juge n'espérait pas que l'accusé à la fin **confessât**  
L'architecte n'affirmait pas que la construction **finît** le prochain automne  
La actrice n'annonçait pas que le prochaine année elle se **retirât***

**Verbo de la oración subordinada en pluscuamperfecto del subjuntivo:** expresa una acción anterior a la acción principal.

*Le président voulait que son directeur **eût présenté** les résultats  
Le candidat ne disait pas qu'il **eût obtenu** de l'argent illégalement  
La mère était très contente que son fils **eût gagné** le match  
Son ami ne savait pas qu'il **eût eu** un accident  
Mon oncle doutait que sa fille **fût déjà revenue** de la fête*

En el **lenguaje hablado** cada vez se utiliza menos el **imperfecto** y el **pluscuamperfecto del subjuntivo** que son **reemplazados** por el **presente** y el **pasado del subjuntivo**.

*L'enfant ne comprenait pas qu'il **eût fâché** à son père  
Se sustituye por:  
L'enfant ne comprenait pas qu'il **ait fâché** son père*

*Il voulait que le chien **retournât** à la maison  
Se sustituye por:  
Il voulait que le chien **retourne** à la maison*

## GRAMATICA

La **interrogación indirecta** es aquella que **va introducida por un verbo** principal del tipo:

- **Demander**
- **Ignorer**
- **Vouloir savoir**
- **Dire**
- **Etc.**

**Ejemplos:**

**Je me demande** ce que tu veux

**Son père ignore** pourquoi il n'est pas allé à l'école

**Dis-moi** où ton ami va

**Le professeur veut savoir** quand il finira sa rédaction

Una **interrogación directa** se puede expresar **de forma indirecta**:

**Directa** Quelle heure est-il?

**Indirec.** **Il veut savoir** quelle heure il est

**Directa** Où travaille ton père?

**Indirec.** **Je te demande** où ton père travaille

**Directa** Pourquoi as-tu vendu ta collection de timbres?

**Indirec.** **J'ignore** pourquoi tu as vendu ta collection de timbres

**Directa** Combien coûte le sac?

**Indirec.** **La fille veut savoir** combien le sac coûte

Las **principales diferencias** entre la **interrogación indirecta** y la **directa** son:

**1.-** La interrogación indirecta va **introducida por un verbo principal**

**2.-** La interrogación indirecta **no** lleva **signo de interrogación**

**3.-** Otra diferencia está en la **estructura de la oración**:

Cuando el **sujeto es un pronombre** (je, tu, nous, etc.) en la interrogación indirecta **no hay inversión del verbo** (el sujeto va delante del verbo)

**Directa** Où va-t-il?

**Indirec.** **Je me demande** où il va

Cuando el **sujeto es un sustantivo** es **posible** tanto la **inversión** del verbo como **no** hacerla.

No obstante, con el adverbio interrogativo "**pourquoi**" o cuando la interrogación indirecta va introducida por "**si**" **no se puede hacer inversión**.

Veamos algunos **ejemplos**:

Directa *Quand est arrivé ton grand-père?*

Indirec. *Je veux savoir quand est ton gran-père arrivé* (con inversión)

Indirec. *Je veux veux savoir quand ton gran-père est arrivé* (sin inversión)

Directa *Combien coûte son cache-nez?*

Indirec. *Je me demande combien coute ce cache-nez* (con inversión)

Indirec. *Je me demande combien ce cache-nez coute* (sin inversión)

Directa *Pourquoi ton professeur est fâché?*

Indirec. *Je veux savoir pourquoi ton professeur est fâché* (sin inversión)

Directa *Est-ce que ton frère vient avec nous?*

Indirec. *J'ignore si ton frère vient avec nous* (sin inversión)

Cuando en la **interrogación directa se pregunta sobre una acción** al convertirla en **indirecta** se introduce con el adverbio "**si**".

Veamos algunos **ejemplos**:

Directa *Est-ce que ton père joue au tennis?*

Indirec. *Je veux savoir **si** ton père joue au tennis*

Directa *Est-ce que le professeur a expliqué la leçon?*

Indirec. *Son père lui demande **si** le professeur a expliqué la leçon*

Directa *As-tu fini tes devoirs?*

Indirec. *J'ignore **si** tu as fini tes devoirs*

### **EJEMPLOS**

*Qu'est-ce qui fait ce bruit?*

**Dis-moi** ce qui fait ce bruit

*Qui est arrivé?*

**Il veut savoir** qui est arrivé

*Où est ta famille?*

**J'ignore** où est ta famille



*Quand arrivera le train?*

***J'ignore*** quand le train arrivera

*Où sont tes parents?*

***Il demande*** où sont tes parents

*Combien coûte cette chemise?*

***Dis-moi*** combien cette chemise coûte

*Parles-tu français?*

***Je veux*** savoir si tu parles français

*Qu'est-ce que tu écoutes?*

***Il ignore*** ce que tu écoutes

*Qui a dit cette bêtise?*

***Je veux savoir*** qui a dit cette bêtise

*A ton frère finit ses devoirs?*

***Je veux savoir*** si ton frère a fini ses devoirs

*Quand est le train arrivé?*

***Il veut savoir*** quand est arrivé le train

*Qu'est-ce qui s'est passé?*

***La police demande*** ce qui s'est passé

*Pourquoi n'as-tu pas téléphoné à ta mère?*

***Je te demande*** pourquoi tu n'as pas téléphoné à ta mère

*Est-ce que ta grand-mère conduit encore?*

***Je me demande*** si ta grand-mère conduit encore

*Combien pèse ce sac?*

***J'ignore*** combien pèse ce sac

*As-tu vu un chien?*

***Je veux savoir*** si tu a vu un chien

*Pendant combien de temps as-tu vécu à Paris?*

***Je veux savoir*** pendant combien de temps tu as vécu à Paris

*Comment est ta maison?*

***Je me demande** comment est ta maison*

*Est-ce que ta soeur a envoyé la lettre?*

***J'ignore** si ta soeur a envoyé la lettre*

*Pourquoi ne veut-il pas répondre?*

***Le juge veut savoir** pourquoi il ne veut pas répondre*